

Структурное подразделение «Андреевская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»
Большеигнатовского муниципального района

Утверждена
Директор МБОУ
Большеигнатовская СОШ
/А.И. Горбунова/
Приказ № 236у от 08.03.2024 г.

ПРОГРАММА

летнего спортивно-оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе структурного подразделения
«Андреевская средняя общеобразовательная
школа»

2024 год

Структура программы:

1	Паспорт программы
1.1	Информационная карта
1.2	Перечень организаторов программы
2	Пояснительная записка
3	Цель и задачи программы
4	Участники программы
5	Этапы реализации программы
6	Сроки действия программы
7	Содержание программы
8	Механизмы реализации программы
8.1	Режим работы лагеря
8.2	Примерный план
8.3	План-сетка смен
8.4	Система контроля за реализацией программы
9	Условия реализации программы
9.1	Нормативно- правовое обеспечение
9.2	Научно – методическое обеспечение
9.3	Мотивационные условия
9.4	Материально – техническое обеспечение
9.5	Кадровое обеспечение
10	Факторы риска и меры профилактики
	Список литературы и источники

1. Паспорт программы

1.1. Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы:	Комплексная краткосрочная программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в СП «Андреевская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ»
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none">- дети и подростки от 7 до 12 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети – сироты;- дети, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья;- 11 человек: 1 смена
4.	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
6.	Сроки реализации программы:	<u>с 03 июня по 23 июня 2024 года</u>
7.	Направления деятельности:	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность.

		<p>Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность. Проориентационная деятельность.</p>
8.	Краткое содержание программы:	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, беседы по ЗОЖ, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-12 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.</p>
9.	Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и

		углубление знаний в области науки и технологии. б. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
10.	Название организации:	Структурное подразделение «Андреевская средняя общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»
11.	Почтовый адрес организации:	431675, РМ, Большеигнатовский район, с. Андреевка, ул. Первомайская, д.93
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Горбунова Анна Ивановна
13.	ФИО начальника лагеря (смены)	Кутурова Наталья Николаевна
14.	Телефон, электронный адрес организации:	Тел. (883442) 2-47-34. eletucheva@mail.ru sch.andr.sosh@e.mordovia
15.	Дата создания программы:	февраль 2024 года
16.	Финансовое обеспечение проекта:	Средства республиканского бюджета

1.2. Перечень организаторов программы:

1. Управление образованием Администрации Большеигнатовского муниципального района (заказчик программы);
2. Структурное подразделение «Андреевская средняя общеобразовательная школа» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»
Горбунова Анна Ивановна – руководитель ОУ,
3. Левщанова Светлана Григорьевна – заведующий СП;
4. Мамаева Алина Васильевна - воспитатель;
5. Кутурова Наталья Николаевна – начальник лагеря;
6. Учаева Людмила Яковлевна – инструктор по физ. воспитанию.

2. Пояснительная записка

(обоснование программы, актуальность)

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям, к своему здоровью.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Летом 2024 года на базе школы будет организована работа лагеря дневного пребывания в 1 смену. Предполагается оздоровить 11 обучающихся.

Игровая модель программы на лето 2024 года ориентирована на то, чтобы деятельность подростков была направлена на укрепление своего здоровья, активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Программа «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2024 года. В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни.

Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный и безопасный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Программа ориентирована на полноценный отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка творческих способностей детей.

4. Участники программы:

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей

№	Работники лагеря	Должность
1	Кутурова Н.Н.	Начальник лагеря

2	Мамаева А.В.	Воспитатель.
3	Учаева Л.Я.	Инструктор по физ.подготовке
4	Инжеваткина Н.Я.	техперсонал
5.	Овчинникова О.А.	повар

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
1	Январь - май 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совещаний при заведующей по подготовке школы к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 4. Подготовка методического материала для работников лагеря; 5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; 6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. 7. Подготовка материально-технического обеспечения; 8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	Администрация школы,
2.Организационный этап			
2	Май.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 4. Проведение инструктажей. 5. Оформление уголков. 	Воспитатели
3.Основной этап «По пути приключений и открытий»			
3		1. Реализация основной идеи смены.	начальник лагеря,

	<p>1 смены: 3.06.2024 – 23.06.2024 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Выездные мероприятия; 4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 5. Создание летописи «Добрых дел»; 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 7. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 8. осуществление текущей корректировки; 9. Оформление отчета о реализации программы смены. 10. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - укрепляют здоровье; - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; 	<p>воспитатели</p>
4. Заключительный этап.			
4	<p>1 смена 23.06-26 06.2024</p>	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита проектов; - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены; 	<p>начальник лагеря, воспитатели.</p>
5. Аналитический этап			
5	<p>июль</p>	<p>На данном этапе организуется анализ итогов работы смены, в т.ч. анализируются отчеты педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу</p>	<p>заведующий, начальник лагеря, воспитатели.</p>

6. Постлагерный этап.			
6	Август, сентябрь 2024 год	-анализ данных психолого-педагогических диагностик; -определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; -анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; -анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей	начальник лагеря

6. Сроки действия программы.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2024 года. Количество смен 1: 03.06.2024– 23.06.2024 (21 календарный день);

7. Содержание программы.

Организация жизнедеятельности в лагере с дневным пребыванием детей строится по модулям (направлениям):

Модуль «Будущее России» (Духовно – нравственная деятельность).

Модуль «Здоровый образ жизни» (Спортивно – оздоровительная деятельность).

Модуль «Ключевые мероприятия» (Познавательное – творческая деятельность).

Модуль «Отрядная работа»

Модуль «Коллективно-творческое дело»

Модуль «Экскурсии и походы» (Эколого-краеведческая деятельность).

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль «Профилактика и безопасность» (Профилактическая деятельность).

Модуль «Самоуправление» (Работа по развитию самоуправления).

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Работа с воспитателями»

Модуль «Будущее России» (Духовно – нравственное направление.)

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».
- Реализация плана мероприятий года культурного наследия народов России.

Модуль «Здоровый образ жизни» (Спортивно – оздоровительная деятельность).

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

-Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

Модуль «Ключевые мероприятия» (Познавательно – творческая деятельность).

Модуль «Отрядная работа», Модуль «Коллективно-творческое дело», Модуль «Работа с воспитателями»

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральных афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;
- лагерные «Огоньки»;
- мастер-классы по 3D моделированию, робототехнике;
- сбор информации и оформление газеты «Заметки путешественника»;
- Минутки техники и технологии.

Модуль «Экскурсии и походы» (Эколого-краеведческая деятельность).

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- сбор гербарного материала; пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке);
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Модуль «Профилактика и безопасность» (Профилактическая деятельность).

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы с участковым уполномоченным: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Модуль «Самоуправление» (Работа по развитию самоуправления).

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

8. Механизмы реализации программы.

8.1. Режим работы лагеря с дневным пребыванием

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется с 8.30 до 14.30 часов с двухразовым питанием (завтрак, обед).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр для детей.

Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка. Подъем флага
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отряда
12.00-13.00	Общелагерное мероприятие
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Занятия по интересам
14.30	Уход домой

Участниками смены станут учащиеся 1-4 классов. Танцевальный флешмоб и огоньки ежедневно желательно проводить на свежем воздухе. (По погодным условиям). Детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, сильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

8.2. Примерный план.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/воспитателем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия (в новый тематический день).

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-17 дни смены) – ребята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (18-21 дни смены) – ребята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены.

8.3 План-сетка

Дни	Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день «Здравствуй, лагерь!»	03.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление. 2. Учебная эвакуация 3. Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. Информация об акции «Добро пожаловать!»-обзорная видео-экскурсия смены. 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» 5. Организационное мероприятие, общий сбор «Здравствуй, лагерь» 6. «Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления, проведение тренингов на коммуникацию. 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Начальник лагеря, воспитатели
2 день-«Знакомьтесь, это - мы»	04.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс эмблем. Творческая встреча «Знакомьтесь, это-мы» 2. «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья. 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 4. «Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД. 5. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Что такое? Кто такой?». 	Начальник лагеря, воспитатели
3 день «День охраны окружающей среды»	05.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс плакатов «Береги лес от пожара» 2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 3. Создание экологического постера и его защита 4. Танцевальный флешмоб «Веселые танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении») 5. Презентация «Знаки отличия туристов» 	Начальник лагеря, воспитатели

<p>4 день Пушкинский день</p>	<p>06.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный праздник « Там, на неведомых дорожках» 2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. 3. Экскурсия в библиотеку. 4. Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья» 	<p>Начальник лагеря воспитатели</p>
<p>5 день. «Устное народное творчество»</p>	<p>07.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровое питание - активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов. 2. Конкурс рисунков «По следам географических открытий». Имена первооткрывателей 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Игры и эстафеты. 5. <u>«Мама, папа, я- спортивная семья!»</u> - спортивная программа (в рамках внедрения ГТО). 6. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Минутка доброты». 	<p>Начальник лагеря Библиотекарь воспитатели</p>
<p>6 день «Национальные и народные танцы»</p>	<p>08.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Достояние России» - конкурсная музыкальная программа. 2. «Туристическое многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) 3. Академия открытий (минутки культуры и традиций. Изобретатели музыкальных инструментов. 4. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» 5. Танцевальная программа «Танцуем вместе» 6. «Огоньки» - подведение итогов дня. « Моя компания». 	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>7 день «Великие изобретатели и открытия»</p>	<p>09.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная игра «День встреч». 2. Игра –квест «В поисках любимых открытий». 3. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 4. Спортивные игры на свежем воздухе. 5. Академия открытий (минутки науки и технологии) Создатели кораблей. 6. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Все дороги начинаются с порога» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

<p style="text-align: center;">8 день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	<p style="text-align: center;">10.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуально-конкурсная программа «Кладовая природы». 2. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание». 3. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!» 4. «В погоне за полезными ископаемыми» - спортивно-игровая программа. 5. Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер – класс: Строевая песня»: (в рамках проекта «Здоровье в движении») 6. Академия открытий (минутки культуры и традиций). Создание экологического постера и его защита. 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Время решений». 	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">9 день «Прикладное творчество и народные ремесла»</p>	<p style="text-align: center;">11.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-классы «Умелые ручки» 2. Танцевально-эзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами. 3. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». 4. Академия открытий .Перспективы вторичного использования материалов. 5. Выставка поделок из природного материала. 6. Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни!» 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Рейтинг популярности». 	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">10 день День России</p>	<p style="text-align: center;">12.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Символы государства. 2.Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей» 3.«Огоньки» - подведение итогов дня 	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря, воспитатели (ДК, СБ)</p>
<p style="text-align: center;">11 день «Национальная кухня»</p>	<p style="text-align: center;">13.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» 2. Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» 3. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» 4. Конкурс юмористических шаржей 5. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря, воспитатели</p>

		6.«Огоньки» - подведение итогов дня «Задушевный разговор».	
12 день «Открытые тайны великой страны»	14.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический час «Открываем Россию» 2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 3. Академия открытий . Научные достижения в море и на суше. 4. «Огоньки» - подведение итогов дня «Письмо самому себе». 	Начальник лагеря, воспитатели
13 день «Я и моя семья»	15.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Олимпийская мозаика». 2. Спортивная программа «Олимпийские игры» в рамках проекта «ГТО» 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Академия открытий. 5. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду». 6. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Начальник лагеря, воспитатели сельская библиотека
14 день День воды	16.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Наши таланты» 2. Беседа о морских обитателях, инструктаж о правилах поведения в транспорте 3. Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 4. Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй! 5. Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?» 6. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Начальник лагеря, воспитатели
15 день «Край, ты мой любимый»	17.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли». 2. Музыкальный час. «Люблю тебя, Мордовский мой край». 3. Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни». 5.«Огоньки» - подведение итогов дня. 	Начальник лагеря, воспитатели
16 день День помощи	18.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разведка «Кому нужна моя помощь?» 2. Игра. «По каким правилам мы живем». 3. Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 4. Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики» 5.«Огоньки» - подведение итогов дня. 	Начальник лагеря, воспитатели

17 день День чудес	19.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажа по профилактике клещевых укусов 2. Удивительная физика и химия. 3. Прогулка на свежем воздухе, проведение спортивного мероприятия 4. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Начальник лагеря, воспитатели
18 день «Мы и наше путешествие»	20.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации и оформление газеты по итогам смены «Правда путешественника» 2. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости. 3. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!» 4. Академия открытий. 5. Час чтения рассказы про дружбу. 6. «Огоньки» - подведение итогов дня 	Начальник лагеря, воспитатели
19 день «Я и моя Россия»	21.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры на свежем воздухе. 2. Конкурсно - развлекательная программа «Неожиданности путешественника». 3. Академия открытий (минутки науки и технологии) Неожиданные научные открытия 21 века. 4. Эстафета сюрпризов (в рамках проекта «Здоровье в движении») 5. Огоньки «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня 	Начальник лагеря, воспитатели

<p style="text-align: center;">20 день День памяти и скорби.</p>	<p style="text-align: center;">22.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школьный музей. 2. Литературно-музыкальная композиция «Там, где памяти слеза». 3. Возложение цветов к памятнику павшим (День скорби) 4. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 5. «Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня. 	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">21 день «Нас ждут новые открытия»</p>	<p style="text-align: center;">23.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к закрытию смены. 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия» 3. Линейка закрытие смены. 4. Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами. 	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря, воспитатели</p>

8.4 Система контроля за реализацией программы

В реализации Программы участвует педагогический коллектив школы, учреждения культуры, сотрудники ОГИБДД, ПДН, родители.

Система контроля за реализацией программы

<i>№ n/n</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Итог</i>	<i>Ответственн ый</i>
1.	Реализация программы соблюдение норм, питания	Ежедневно	Посещение событий и анализ результатов Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	заведующий
2.	Соблюдение норм САН-ПиН	Ежедневно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	начальник лагеря
3.	Качество организации питания	Ежедневно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Повар, начальник лагеря.
4.	Реализация гражданско-патриотического направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Кечемайкин В.М. руководитель музейной комнаты
5.	Реализация творческого направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	заведующий
6.	Реализация спортивно-оздоровительного направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	В.Ю. Кечемайкин учитель физической культуры
7	Качество участия лагеря в районных конкурсных событиях и программах	В течение смены	Анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря

9. Условия реализации программы

9.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Программа летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

9.2 Научно-методическое условие

1. Наличие необходимой документации: Программа воспитания, программа лагеря, план работы лагеря на смену, ежедневное планирование работы отряда.

2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.

3. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.

4. Технологии сотрудничества.

5. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).

6. Метод-проектов и проектные технологии.

7. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

8. Занятия в творческой мастерской.

9. Методики организации коллективных творческих дел.

10. Спортивные соревнования.

11. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.

12. Самостоятельная подготовка.

13. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

9.3 Мотивационное условие

1. Добровольность участия в жизни лагеря;

2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;

3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности..);
4. Благодарственное письмо родителям;
5. Поднятие флага на линейке.

9.4 Материально-техническое условие

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств.

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.
2. Спортивный зал:
 - футбол ;
 - волейбол;
 - баскетбол;
 - пионербол;
3. Кабинеты «Точки Роста»
4. Игровая комната.
5. Музейная комната школы.

ТСО и спортивный инвентарь

1. Цифровой фотоаппарат – 1
2. Колонки– 1
3. Компьютеры – 1
4. Проектор - 1
5. Ноутбук – 10
6. Интерактивный комплекс «Точки Роста»
7. Шахматы
8. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи).

Обеспечение безопасности

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Ежедневная охрана в СП «Андреевская СОШ» осуществляется сторожем и техническим персоналом. Организован пропускной режим.

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10 продуктов и блюд, которые допускаются для реализации в образовательном учреждении.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

9.5 Кадровое обеспечение программы. Партнёры организации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется директором школы совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

- Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

- Воспитатель лагеря несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов; организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.

- Организатор спортивно-массовых мероприятий организует спортивно-массовую работу лагеря.

- Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием активно взаимодействует со структурными подразделениями.

Дом культуры организует для детей развлекательные программы и конкурсы согласно тематике лагерной смены и плану работы.

Инспектор ПДН проводит с детьми беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Школьный музей знакомит с историей ВОВ.

Руководитель библиотеки знакомит с художественной и научно-популярной литературой гражданско-патриотической направленности, проводит конкурсы, викторины.

10. Факторы риска и меры их профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение погодных условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.

Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение.
Солнечные и тепловые удары	Соблюдение правил «Головного убора», питьевого режима.
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; ежедневные осмотры детей; запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика, наличие в медицинской аптечке средства для дезинфекции ссадин, ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Соблюдение закона «Чистых рук». Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
8. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
12. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.

