

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«СПАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕИГНАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БОЛЬШЕИГНАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Утверждаю  
директор МБОУ «Большеигнатовская СОШ»  
А. И. Горбунова

**Программа**  
**«В мире народного фольклора»**

**летнего лагеря**  
**активистов дополнительного образования**

**ФАКЕЛ**

**художественно-эстетического направления**

на 2023 год

Возраст участников программы: 7-14 лет

Составитель: Смирнова Светлана  
Владимировна, начальник лагеря.

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Паспорт программы**

#### **Пояснительная записка**

Новизна программы

Актуальность программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Основные принципы реализации программы

### **Содержание программы смены**

Формы реализации деятельности

Этапы реализации программы

### **Условия реализации программы**

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение программы

### **План-сетка смены**

Режим дня

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

летнего лагеря активистов дополнительного образования

1	Полное название программы	Летний лагерь активистов дополнительного образования «Факел»
2	Территория	Республика Мордовия
3	Организатор	СП «Спасская СОШ» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеигнатовская СОШ»
4	Адрес организации	Большеигнатовский район, с. Спасское, ул. Советская, д. 3.
5	Телефон организации, телефон начальника лагеря, эл. адрес	тел. 2-62-52 8 9631451459 эл. адрес: ignspass@mail.ru
6	Форма проведения	Лагерь дневного пребывания детей
7	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
8	Направление	Художественно-эстетическое
9	Ожидаемы результаты	Укрепление психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в театрализованную деятельность.
10	Сроки проведения	Со 2 июня по 13 июня. 1 лагерная смена, 12 день.
11	Количество участников	10 человек
12	Условия участия	Дети в возрасте от 7 до 14 лет, учащиеся СП «Спасская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ». Заявление от родителей.

### Пояснительная записка

На базе СП «Спасская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ» ежегодно функционирует летний лагерь активистов дополнительного образования с дневным пребыванием детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря активистов с дополнительным образованием являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Используя во время смены различные методики и программы, удается развить творческое начало ребёнка.

По мнению психологов, практически все дети обладают творческим потенциалом, который можно с успехом развить при регулярных занятиях. Те знания, которые дети приобретают в течение лагерной смены, творческие способности, навыки и умения они смогут перенести на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским лагерем активистов.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого, в программе представлены режим дня,

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря активистов.

Над реализацией программы лагеря активистов дополнительного образования с дневным пребыванием работает педагогический коллектив СП «Спасская СОШ».

Ежегодно ученики нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

**Актуальность** нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают читательскую и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданское, художественно – эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

Жизнь не стоит на месте и, наблюдая за детьми, стало понятно, что им необходимо что – то новое, более увлекательное, т.е. пришло время для создания новой, более усовершенствованной, программы летнего лагеря. С этой целью была разработана комплексная программа лагеря активистов дополнительного образования. Программа лагеря называется «ФАКЕЛ». При составлении программы учитывались пожелания детей (мероприятия, конкурсы, соревнования и т.д.)

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, походы, участие в сельских мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены

систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Программа «ФАКЕЛ» предлагает комплекс мероприятий, который включает в работу детей от 7 до 17 лет в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 12 календарных дней. За это время планируется провести 1 смену в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, которую будет функционировать в СП «Спасская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ».

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Организация летнего отдыха в пришкольном лагере активистов дополнительного образования с дневным пребыванием «Факел» при СП «Спасская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ» осуществляется по **художественно-эстетическому направлению.**

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.

**•Задачи программы**

- создавать условия для организованного отдыха детей.

•приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

•создавать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.

•способствовать формированию культурного поведения.

•способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.

•создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.

•предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

•формировать у ребят навыки общения и толерантности.

### **Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации программы мы ожидаем получить следующие результаты:

•внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;

•улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

•укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни;

•развитие творческой активности воспитанников, их стремления к самовыражению;

•формирование экологической грамотности,

•воспитание чувства гражданственности и патриотизма

•оздоровление и отдых детей в количестве 12 дней за смену;

•100% участие детей в реализации программы в течение смены;

•реализация творческих способностей детей через занятость в мероприятиях.

У детей, сформируются умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, сформируются навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения, а также для получения дополнительных знаний в различных направлениях деятельности лагеря.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Основные принципы способствуют реализации программы.**

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»



7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

9. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 ноября 2011 года № 18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»

10. Письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. N МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»

11. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

12. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

13. Постановление Правительства Республики Мордовия от 18 декабря 2017 года; №659 «Об утверждении Положения о порядке организации и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

14. Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия» (с изменениями на 10 марта 2020 года)

15. Положение о летнем лагере активистов дополнительного образования с дневным пребыванием «Факел»;

16. Приказ №\_\_ от \_\_ марта 2023 года директора ГКУ СЗН «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей».

17. Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления.

18. Документы представленные аутсорсинговой компанией по питанию на основании проведения электронных торгов на предоставление услуги организации питания для ЛОУ с дневным пребыванием.

19. Программа лагеря.

20. Журналы по ОТ и ТБ

21. Журнал учета посещаемости

22. Должностные инструкции работников

23. Заявления от родителей

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет, являющихся обучающимися СП «Спасская СОШ».

Составление программы лагеря активистов дополнительного образования с дневным пребыванием позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Программа, по которой мы будем работать, по своей направленности является художественно-эстетической, но в то же время, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей:

- Физкультурно-оздоровительное
- Эстетическое
- Художественно-творческое
- Познавательно-интеллектуальное
- Трудовое
- Гражданско-патриотическое
- Досуговое

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, поэтому в лагере не выявляют лидеров, а обращают особое внимание на индивидуальность каждого ребенка, на его таланты.

В конце смены на праздничном концерте каждому ребенку вручается грамота за наиболее ярко проявленные личного качества (например «Мисс спорта» или «за хозяйственность», «за успехи в акварельной технике» и т.д.).

Помимо праздничного концерта смена завершается итоговой выставкой творческих работ.

«Каждый ребенок в лагере – это неповторимая творческая личность!» - это опорная и основополагающая фраза для педагога, работающего в лагере активистов дополнительного образования «Факел».

#### **Физкультурно-оздоровительное**

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Походы

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### **Эстетическое направление**

Задачи эстетического направления:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Просмотр фильмов;
- Конкурсы: «Мистер и мисс лагеря», «Книга рекордов лагеря»
- Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
- Танцевальный марафон.

#### **Художественно-творческое направление**

Формы организации художественно-творческого направления:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Праздники

- **Выставки**

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовое направление**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уход за цветами на клумбах.)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

### **Познавательное-интеллектуальное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы работы:**

- Экскурсии в школьный музей;
- Посещение сельской библиотеки;
- Интеллектуальные игры

### **Досуговое направление**

Задачи досугового направления:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение**
- **отдых**
- **самообразование**
- **творчество**
- **общение**

### **Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое направление является стержнем воспитательной работы. В данном направлении формируется у подрастающего поколения любовь к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитывается у детей патриотизм, формирование гражданских позиций.

Задачи гражданско-патриотического направления:

- Воспитать у учащихся чувства патриотизма;
- Развивать и углублять знания об истории и культуре России и родного края;
- Формировать многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

### **Формы реализации деятельности детей**

<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники	-коллективная	-индивидуальные беседы;
Конкурсы	творческая	-выполнение творческих

Экскурсии, походы	деятельность;	работ;
Спортивные соревнования	-беседы;	-сольные творческие проекты;
Мастерская театральной игры	-спортивно-оздоровительные мероприятия;	-групповые творческие проекты
Мастер-класс		
Театральные постановки	- работа кружков и секций;	

## Этапы реализации программы

### Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря активистов дополнительного образования начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря активистов дополнительного образования с дневным пребыванием детей «Факел»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

### 1. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Факел»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### 2. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

· работа творческих мастерских.

### 3. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря активистов дополнительного образования «Факел».

## Условия реализации программы

### 1. **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «Большеигнатовская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

### 2. **Материально-технические условия:**

#### Материально-техническое обеспечение

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Кабинеты	Кабинеты расположены на 2 этаже. Оснащены всем необходимым для проведения лагерного сезона
Спортивная площадка	На спортивной площадке есть футбольное поле. На площадке проводится утренняя зарядка, различные соревнования
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр. Содержит спортивный инвентарь: волейбольные мячи; скакалки, гимнастические

	обручи; и др.
Столовая	На 10 мест
Канцелярские принадлежности	Ватман, клей ПВА, гуашь, бумага белая, бумага цветная, альбомы для рисования ручки шариковые, карандаши простые карандаши цветные, кисточки для рисования, кисточки для клея, ластик, мелки цветные
Актальный зал	Актальный зал расположен на 1 этаже. Предназначен для проведения массовых мероприятий
Школьный двор	На школьном дворе проводятся отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Бытовые предметы	Столы и стулья в необходимом количестве
Медицинская аптечка	В медицинской аптечке есть все необходимое для оказания первой медицинской помощи

### 3. Кадровые условия.

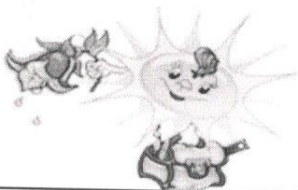
В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели
- Повар
- Технический работник

### 4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.





**План-сетка  
детского лагеря активистов дополнительного  
образования с дневным пребыванием**  
(с 02.06.2023 г. по 13.06 2023 г.)

<p>02.06. 23 <b>День встречи «А вот и мы!»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага. Гимн.</li> <li>2. Торжественное принятие в лагерь активистов.</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим)</li> <li>4. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Кого не хватает?»</li> <li>5. «Мы- здоровячки» (диагностика детей)</li> <li>6. Конкурс русских народных песен</li> </ol> <p><b>Обед.</b> <i>сказка. сказка-театр. мордовский Кривошева Е.П.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Русские народные игры.</li> <li>8. Изготовление плаката в народном стиле.</li> </ol>	<p align="center">Начальник лагеря Воспитатели</p>
<p>03.06. 23 <b>День творчества</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага. Гимн.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД.</li> <li>4. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p><b>Обед</b> _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Мастер класс по изготовлению куклы оберега из травы.</li> </ol> <p>Русские народные сказки.</p>	<p align="center">Начальник лагеря, воспитатели,</p>
<p>04.06. 23. <b>Народные инструменты.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага. Гимн.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Викторина «Русские народные инструменты»</li> <li>5. Озорные частушки.</li> </ol> <p><b>Обед</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Мастер класс по плетению.</li> <li>7. Игры и соревнования с воздушными шарами.</li> </ol>	<p align="center">Воспитатели</p>

<p>05.05.23 «День Богатырей – защитников родины»</p>	<p>1. Лейка. Подняе флага. Гимн. 2. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». <i>День жалеши.</i> 3.Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 4. Работа на пришкольном участке. 5.Спортивные игры. <b>Обед</b> 7.Игры «Кто сильнее». 8. Песни о дружбе.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>06.06.23 «День русского языка»</p>	<p>1. Лейка. Подняе флага. Гимн. 2. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 3. Славянская письменность 4. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. <b>Обед</b> 7. Конкур комплиментов. 8. Просмотр любимого тележурнала «Ералаш»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>07.06. 23 «Ловись <i>рыбка</i> большая <i>и</i> маленькая»</p>	<p>1. Лейка. Подняе флага. Гимн. 2.Утренняя зарядка. 3. Поход к ближайшему водоему. 4. Рыбалка. 5. Мастер-класс по ловле рыбы. <b>Обед</b> 6. Игры на свежем воздухе. 7. Туристические песни.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>08.06. 23 « День русских традиций»</p>	<p>1. Лейка. Подняе флага. Гимн. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 4. Викторина «Без березки не мыслю России». 5.«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке. <b>Обед</b> 6. Мастер-класс по изготовлению венков. 7. Хороводные песни и игры.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>09.06. 23 «Русская изба»</p>	<p>1. Лейка. Подняе флага. Гимн. 2.Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Закаливание» 4. Экскурсия в школьный краеведческий музей. 5 Игры на свежем воздухе <b>Обед</b> 6. Мастер-класс по изготовлению фенечки. 7.Мульти-пульты карнавал.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>10.06.23 «Пройдемся по родному краю»</p>	<p>1. Линейка. Поднятие флага. Гимн. 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» 3. Поход в ближайшую лесопосадку. 4. Знакомство с растениями родного края. 5. Сбор гербария. <b>Обед</b> 6. Работа с гербарием. 7. Мастер-класс по флористике.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>11.06.23 «День игрушки и народных игр».</p>	<p>1. Линейка. Поднятие флага. Гимн. 2. Утренняя зарядка. 3. Беседы о том, как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др) «Хочу быть вежливым!» 4. Русские народные игры в хороводе! 5. «В поисках клада»- игра <b>Обед</b> 6. Мастер класс по изготовлению свистульки. 6. Караоке-час «Поём о дружбе»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>12.06.23 «День России»</p>	<p>1. Линейка. Поднятие флага. Гимн. 2. Утренняя зарядка. 3. Беседа « Мой четвероногий друг» 4. Квест-игра в форме путешествия «Если будет Россия - буду и я!» 5. Презентация «Моя земля – моя Россия!» <b>Обед</b> 6. Конкурс рисунков на асфальте. 7. Занятия « Лепим из пластилина»</p>	
<p>13.06.23 «Прощай лагерь»</p>	<p>1. Линейка. Поднятие флага. Гимн. 2. Утренняя зарядка. 3. Конкурсная программа 4. Творческая работа. Оформление актового зала для праздника. <b>Обед.</b> 5. Гала-концерт «Прощай, лагерь!» (поём и танцуем)</p>	<p>Воспитатели Начальник лагеря</p>

# РЕЖИМ ДНЯ

09.00 - 09.15 – линейка.

09.15 - 09.30 – зарядка.

09.30 - 10.00 – завтрак.

10.00 - 12.30 – отрядные, лагерные дела.

12.30 - 13.00 – обед.

13.00 - 14.30 – занятия по интересам.

14.30 - уход детей домой