

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕИГНАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БОЛЬШЕИГНАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 01.04.2022г. №6

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Большеигнатовская СОШ»  
Горбунова А.И.

Приказ №13/2-О от 06.04.2022 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2021 календарный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Пояснительная записка**

2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год**

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Большеигнатовская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012 г.

и на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Большеигнатовская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Большеигнатовская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МБОУ «Большеигнатовская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Большеигнатовская СОШ» в сети Интернет в 2022 г.

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1.1 Устав образовательного учреждения

Устав утвержден постановлением Администрации Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия от 12 марта 2015 года №90.

#### 1.1.2 Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес ОУ:

431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, д.24. (тел. 8(83442) 2-11-65)

E-mail: [ignsh2@mail.ru](mailto:ignsh2@mail.ru)

Сайт: <https://bolign.schoolrm.ru>

#### 1.1.3. Наличие свидетельств:

##### *а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.*

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1021300709154. Выдано Межрайонной инспекцией МНС №9 по РМ, серия 13 № 000085270;

*б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения: серия 13 №000244210, дата выдачи 29.12.2000г.

ОГРН – 1021300709154

ИНН 1305072080

КПП 130501001

#### 1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

##### *б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Мордовия – Серия РО № 13ЛЮ1 номер 0000766, регистрационный номер 4204 от 06 марта 2020 года, срок действия – бессрочно.

МБОУ «Большеигнатовская СОШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

##### *в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Республики Мордовия: серия 13А01 № 0000108, регистрационный № 2419 от 16 июня 2014 года. Свидетельство действует до 16 июня 2026 года.

**1.1.5. Учредитель:** Большеигнатовский муниципальный район Республики Мордовия, функции Учредителя исполняет Администрация Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, 40.

МБОУ «Большеигнатовская СОШ» является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

Образовательная деятельность школы в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*). В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Большеигнатовская СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ «Большеигнатовская СОШ» включает в себя:

- Образовательную программу начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Образовательную программу основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО;
- Образовательную программу основного общего, среднего общего образования на основе государственных стандартов 2004г.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

## Раздел 2. Оценка системы управления школы

### 2.1. Система управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, Уставом и локальными актами школы.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Управление осуществляется на демократической основе, имеет лично-ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности.

Основная цель управления школой – это реализация всех задач и проблем учебно-воспитательного процесса, направленные на формирование его результативности и действенности, на развитие профессионального мастерства педагогического коллектива, творческого потенциала как учительского, так и ученического коллективов в учебно-воспитательном процессе.

*Директор школы* осуществляет непосредственное управление учреждением, обеспечивает развитие образовательного учреждения, осуществляет стратегическое управление, создает условия для разработки оптимального содержания образования, реализации педагогических технологий обучения, воспитания и развития школьников, экономического обеспечения образовательного процесса, оптимально организует подбор и расстановку кадров, устанавливает взаимовыгодные отношения с субъектами внешней социально-экономической среды.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе* осуществляет тактическое управление, создает гибкие, вариативные системы обучения школьников, обеспечивающие комплексное развитие основных компетентностей учащихся во взаимодействии с участниками образовательного пространства, создает условия для расширения спектра образовательных услуг, обеспечивает вариативность и преемственность программ для полного удовлетворения образовательных запросов, организует сотрудничество с высшими учебными заведениями, институтами повышения квалификации, руководит повышением профессионального мастерства педагогов через обновление содержания, методов, форм деятельности методической службы, использует индивидуально-дифференцированный подход в работе с педагогами, руководит внедрением инновационных педагогических технологий обучения, обобщением и распространением инновационного опыта, методическим и дидактическим обеспечением учебно-методического комплекса предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, организует экспертизу педагогической деятельности, проводит мониторинг профессионального роста педагогов.

*Заместитель директора по воспитательной работе* осуществляет тактическое управление, создает систему внеклассной и внешкольной работы детских коллективов, руководит обновлением содержания деятельности классных руководителей по изучению личности ребенка, формированию школьного коллектива, здорового образа жизни и общей культуры обучающихся; развивает ученическое самоуправление; способствует трудовой адаптации подростков; расширяет направления внеурочной деятельности; осуществляет сотрудничество и координацию деятельности с родителями учащихся.

*Управляющий Совет* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций, к компетенции которого относится определение основных направлений развития школы, участие в оценке качества образовательной деятельности учреждения, повышение эффективности финансово – экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников, содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

**Педагогический совет** анализирует деятельность школы по реализации программы развития, объединяет усилия педагогического коллектива, родительской общественности для повышения уровня и результативности образовательного процесса.

**Совет старшеклассников** – орган ученического самоуправления, обеспечивающий организацию жизнедеятельности ученического коллектива школы, а также развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Деятельность **Совета родителей** направлена на организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса, содействию администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий.

Целью деятельности **Общего собрания трудового коллектива** является общее руководство учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

В школе действует общественная организация работников – **профсоюзный комитет**.

**Методический совет** обсуждает актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся школы, рассматривает предложения и инновации о внедрении нововведений в учебный процесс, тематики научно-практических конференций.

**Методические объединения педагогов и классных руководителей** осуществляют оперативное управление, организуют работу по совершенствованию предметно-методической подготовки учителей, учебно-методического обеспечения образовательного процесса для повышения качества обучения и воспитания учащихся, обеспечивают результативность в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях, выдвигают претендентов для участия в приоритетном проекте «Образование».

**Школьное научное общество учащихся (ШНО) «Шаг в будущее»** является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

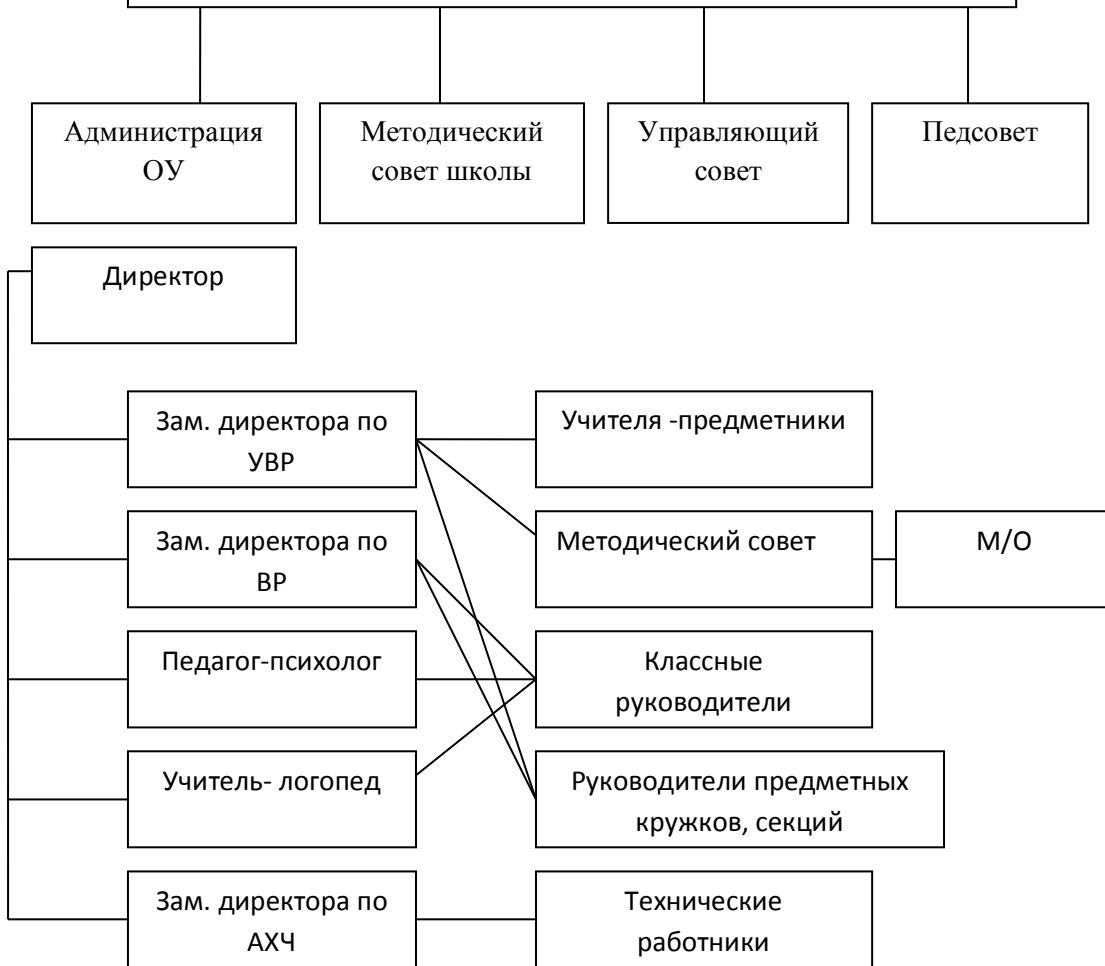
## 2.2. Информация об административно-кадровом составе

### Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Горбунова А.И.	директор	высшее
2.	Назимкина Е.Н.	Зам.директора по УВР	высшее
3.	Пахомова М.А.	Зам. директора по ВР	высшее
4.	Вирясов А.М.	Зам.директора по АХЧ	среднеспециальное



# Управление образовательным учреждением



### Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

#### 3.1 Профильность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль обучения и специализация	1 степень (начальная школа)	2 степень (основное общее образование)	3 степень (среднее общее образование)
Общеобразовательный	1, 2, 3а, 3б, 4	5а, 5б, 6а,6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б	10, 11а
Гуманитарный			
Технологический (информационно-технологический)			11б
Естественнонаучный			
Экономический			
Юридический			
Физико-математический			
Другой профиль (художественно-эстетический)			
Классы компенсирующего обучения			

### 3.2. Режим работы школы

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Большеигнатовская СОШ» приказом по школе был утвержден календарный учебный график:

1. **Начало учебного года:** 01.09.2020 г.
2. **Окончание учебного года:** 31.05.2021 г.
3. **Начало учебных занятий:** 1-11 классы – 9.00 час.
4. **Окончание учебных занятий**
  - 1 класс – I четверть – 11.45 час.
  - II четверть – 12.50 час.
  - Второе полугодие – 13.10 час.
  - 2-4 классы – 13.45 час.
  - 5-11 классы – 15.25 час.
5. **Сменность занятий:** Занятия проводятся в одну смену
6. **Продолжительность учебного года**
  - 1-е классы – 33 недели;
  - 2-11-е классы – 34 недели.
7. **Режим работы школы**
  - 1-11 классы – 5 дневная рабочая неделя.
8. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**
  - 1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
<b>1 четверть</b>	01.09.20 г.	26.10.20 г.	8 недель
<b>2 четверть</b>	05.11.20 г.	25.12.20 г.	7 недель
<b>3 четверть</b>	11.01.21 г.	25.03.21 г.	11 недель
<b>4 четверть</b>	05.04.21 г.	31.05.21 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
<b>Осенние</b>	27.10.2020 г.	03.11.2020 г.	8 дней
<b>Зимние</b>	28.12.2020 г.	09.01.2021 г.	13 дней
<b>Весенние</b>	26.03.2021 г.	03.04.2021 г.	9 дней
<b>Летние</b>	01.06.2021 г.	31.08.2021 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **22.02.21 г. по 28.02.21 г.**

### 9. Продолжительность уроков

1 класс («ступенчатый» режим обучения)

сентябрь – октябрь : 3 урока по 35 минут;

ноябрь – декабрь : 4 урока по 35 минут;

январь – май : 4 урока по 40 минут.

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут.

2-11 классы – 45 минут.

### 10. Расписание звонков и продолжительность перемен

#### Для 1 класса (сентябрь-октябрь)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	9.00	9.35	20
2	9.55	10.30	
Динамическая пауза			40
3	11.10	11.45	

#### Для 1 класса (ноябрь-декабрь)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	9.00	9.35	20
2	9.55	10.30	
Динамическая пауза			40
3	11.10	11.45	10
4	11.55	12.30	

**Для 1 класса (январь-май)**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1	9.00	9.40	20
2	10.00	10.40	
Динамическая пауза			40
3	11.20	12.00	10
4	12.10	12.50	

**Для 2, 3а классов**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1	9.00	9.45	20
2	10.05	10.50	10
3	11.00	11.45	10
4	11.55	12.40	10
5	12.50	13.35	

**Для 3б, 4 классов**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1	9.00	9.45	10
2	9.55	10.40	20
3	11.00	11.45	10
4	11.55	12.40	10
5	12.50	13.35	

**Для 5а, 5б классов**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1	9.00	9.45	10
2	9.55	10.40	10
3	10.50	11.35	10
4	11.45	12.30	20
5	12.50	13.35	10
6	13.45	14.30	

**Для 6а, 6б классов**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1	9.00	9.45	10
2	9.55	10.40	10
3	10.50	11.35	10
4	11.45	12.30	20
5	12.50	13.35	10
6	13.45	14.30	

**Для 7а, 7б классов**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1	9.00	9.45	10
2	9.55	10.40	10
3	10.50	11.35	10
4	11.45	12.30	20
5	12.50	13.35	10
6	13.45	14.30	10
7	14.40	15.25	

**Для 8, 9а, 9 б классов**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1	9.00	9.45	10
2	9.55	10.40	10
3	10.50	11.35	10
4	11.45	12.30	10
5	12.40	13.25	20
6	13.45	14.30	10
7	14.40	15.25	

**Для 10, 11а, 11 б классов**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1	9.00	9.45	10
2	9.55	10.40	10
3	10.50	11.35	10
4	11.45	12.30	10
5	12.40	13.25	20
6	13.45	14.30	10
7	14.40	15.25	

**11. График прихода учащихся в здание МБОУ «Большеигнатовская СОШ».**

<b>Главный корпус</b>					
<b>Класс</b>	<b>Запасный выход №1</b>	<b>Класс</b>	<b>Центральный вход</b>	<b>Класс</b>	<b>Запасный выход №2</b>
4	8.00-8.15	9б	8.20-8-35	2	8.10-8.25
8	8.15-8.30	11а	8.35-8.50	7	8.25-8.40
<b>Корпус №1</b>					
<b>Класс</b>	<b>Запасный выход №3</b>	<b>Класс</b>	<b>Центральный вход</b>		
5а	8.00-8.15	1	8.00-8.15		
5б	8.15-8.30	3а	8.15-8.30		
		3б	8.30-8.45		
<b>Корпус №2</b>					
<b>Класс</b>	<b>Запасный выход №4</b>	<b>Класс</b>	<b>Центральный вход</b>		
6а	8.00-8.15	7б	8.10-8.20		
11б	8.15-8.30	9а	8.20-8.35		
6б	8.30-8.45	10	8.35-8.50		

## **12. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) на данный учебный год.

## **13. Проведение выпускных вечеров**

В 9-х классах – **25.06.2021 г.**

В 11-х классах – **24.06.2021 г.**

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;

### **3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям**

Расписание 2020 – 2021 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.



## **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1 Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

##### **к рабочему учебному плану**

##### **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»**

##### **на 2020-2021 учебный год**

1.1 Учебный план МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Большеигнатовская СОШ») разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;
- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;
- приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;
- приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645;
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578;
- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения; одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов России»
- Уставом МБОУ «Большеигнатовская СОШ».

1.2 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план** МБОУ «Большеигнатовская СОШ» является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- дифференциация с целью реализации возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

*личностное развитие* – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

*социальное развитие* – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

*общекультурное развитие* – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Учебный план отражает возможности школы в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг.

1.3 Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 31 декабря 2015 г. № 1578 в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования соответственно внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение в МБОУ «Большеигнатовская СОШ» родного (русского) языка.

Преподавание учебного предмета «Мордовский (эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется в части, формируемой участниками образовательного процесса, по выбору родителей (законных представителей) во 2-4 классах.

1.4 Учебный план включает формы промежуточной аттестации.

1.5 Учебный план и расписание к нему обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

МБОУ «Большеигнатовская СОШ» функционирует в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебных недели, для 2-11 - х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут после 1-го, 2-го, 3-го уроков, после 4-го и 5-го уроков – 15 минут.

1.7 С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Большеигнатовская СОШ» учитываются новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 3.1/2.4.3598–20).

Действовать они будут до 1 января 2021 года.

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 г. № 373 (с изменениями), на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Структура УП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

**«Русский язык и литературное чтение».** Учебные предметы: «Русский язык». «Литературное чтение».

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке».** Учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В 2020-2021 учебном году изучение данных предметов осуществляется в 1-4 классах.

**«Иностранный язык».** Учебный предмет: «Иностранный язык».

**«Математика и информатика».** Учебный предмет: «Математика».

**«Обществознание и естествознание».** Учебный предмет: «Окружающий мир».

**«Основы религиозных культур и светской этики».** Учебный предмет: «Основы православной культуры».

«**Искусство**». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

«**Технология**». Учебный предмет: «Технология».

«**Физическая культура**». Учебный предмет: «Физическая культура».

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет четыре года.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
  - познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Изучение содержания предмета «**Литературное чтение на родном языке**» в 4 классе осуществляется в рамках предмета «Литературное чтение».

Изучение «**Математики**» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (**изобразительное искусство и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

В 4-х классах 1 час отведен на изучение учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» и представлен предметом «**Основы православной культуры**». Данный предмет формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

**Иностранный язык** изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, учтен региональный компонент и рекомендации Министерства образования РМ: ведется преподавание **эрзянского языка** во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет:

-в 1 классе – 21 час,

-во 2-4 классах – 23 часа.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней;

В школе реализуются программы по УМК «Школа России».

### **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) реализуется в разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1.

УП ООО по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Структура УП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература». Учебные предметы «Русский язык», «Литература».

«Иностранный язык». Учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»

«Родной язык и родная литература». Учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература».

«Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

«Общественно-научные предметы». Учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Основы духовно-нравственной культуры народов России . Учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Естественно-научные предметы». Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

«Искусство». Учебные предметы: «ИЗО» и «Музыка».

«Технология». Учебный предмет: «Технология».

«Физическая культура и ОБЖ». Учебные предметы: «Физическая культура», «ОБЖ».

Базисный учебный план для 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В соответствии с ФГОС основного общего образования реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность, т.е. ведется как отдельный предмет.

Курс «История и культура мордовского края» на уровне основного общего образования изучается в составе учебного предмета «История России. Всеобщая история»;

Изучение эрзянского языка в 5-7-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

В связи с тем, что изменения в стандарты внесены в декабре 2015 года, включение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в обязательную часть учебного плана осуществляется поэтапно: в 2017 – 2018



учебном году по данному плану обучались 1 и 5 классы, в 2018 – 2019 учебном году 1 – 2, 5 – 6 классы, в 2019 – 2020 учебном году 1 – 3 классы, 5 – 7 классы, в 2020 – 2021 учебном году 1 – 4 классы, 5 – 8 классы.

Изучение содержания предмета «Родная литература» в 4-8 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Литература».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования (5-9 классы) является обязательным, и согласно ФГОС входит в перечень образовательных предметов. В 2020-2021 предмет «Второй иностранный язык» изучается учащимися 6 класса (1ч. в неделю – второй год обучения), учащимися 9 –х классов (по 2 часа в неделю), часы на преподавание данного предмета отводятся в обязательной части УП.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 – 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в МБОУ «Большеигнатовская СОШ» обновление содержания образования по предмету будет проходить поэтапно: 2020/2021уч. год - 5класс, 2021/2022уч. год - 6класс, 2022/2023уч. год -7класс и т.д. Изменение в рабочую программу по учебному предмету "Технология " вносятся для обучающихся 5 классов, приступающих к обучению на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году. В процессе реализации практической составляющей учебного предмета «Технология» учитываются возможности доступного оборудования и материалов, имеющихся в кабинетах химии, биологии, географии, физики, информатики. При отсутствии требуемых для реализации рабочей программы материально-технических средств, используется потенциал образовательно-социального партнерства, основанного на сетевом взаимодействии Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В УП ООО часы, отведенные на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также для реализации национально-регионального компонента (проведения элективных курсов, курсов по выбору, исследовательской деятельности).

Курсы по выбору направлены на углубленное изучение предметов, развитие творческих способностей, предпрофильную подготовку и подготовку к ГИА.

#### **4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) для 10 класса, реализующих ФГОС СОО в 2020 – 2021 учебном году, являются следующие документы:

-Федеральный закон от 3.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

-письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

-письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

-письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1 ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

Структура УП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все предметы изучаются на базовом уровне. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (английский и немецкий языки).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» «География», «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Информатика» .

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Биология» , «Химия», «Естествознание» , «Астрономия» .

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в рамках учебного времени, отведенного в части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением об индивидуальном проекте.

В учебном плане СОО часы, отведенные на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также для реализации национально-регионального компонента (проведения элективных курсов, курсов по выбору, исследовательской деятельности).

Курсы по выбору направлены на углубленное изучение предметов, развитие творческих способностей, предпрофильную подготовку и подготовку к ЕГЭ.

Во исполнение послания Главы Республики Мордовия Государственному собранию Республики Мордовия наряду с другими используются в качестве элективных курсов следующие: «Образовательное земледелие», «Агрехимия в школе».

Учебный план для 11 классов сформирован на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП), с последующими изменениями.

Учебный план для 11 классов включает три компонента: федеральный, региональный (национально-региональный) и компонент общеобразовательного учреждения. Он состоит из двух частей: инвариантной, отражающей содержание федерального компонента стандарта и вариативной, отражающей региональные (национально-региональные) и школьные особенности.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В МБОУ «Большеигнатовская СОШ» представлены:

- универсальный профиль в 10 и 11 «А» классах.

-информационно-технологический профиль в 11 «Б» классе.

Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идеи двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного).

Курсы базового уровня - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего (полного) общего образования.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся.

Часы национально-регионального компонента представлены предметами:

- экология и алгебра - по 1 часу в 11 «А» классе,

-география и биология – по часу в 11 «Б» классе.

Часы компонента образовательного учреждения в 11-х классах представлены элективными курсами, курсами по выбору и направлены на углубленное изучение предметов федерального компонента базисного учебного плана, подготовку к ЕГЭ, исследовательскую деятельность. В соответствии с приказом №506 от 07 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089» вводится предмет «Астрономия» независимо от профильной направленности. Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение 35 часов за 2 года обучения на ступени среднего общего образования. Учебный предмет «Астрономия» вносится в образовательную область «Естествознание»: 1 час в неделю в первом полугодии 10 класса (2020-2021 учебный год) и 1 час в неделю во втором полугодии 11-х классов (2020-2021 учебный год).

**Рабочий учебный план на 2020-2021 учебный год  
для 1-4 классов (ФГОС НОО) (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестация
		1 класс	2 класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	Диктант
	Литературное чтение	4	2	2	2	3	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	Диктант
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	-	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	1	Проектная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	1	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:							
Мордовский язык	Эрзянский язык		1	1	1	1	Тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21	23	23	23	23	

**Рабочий учебный план на 2020-2021 учебный год  
для 5–9-х классов (ФГОС ООО) (5-дневная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Формы промежуточной аттестации
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7«А»	7 «Б»	8	9 «А»	9 «Б»	
<b>Обязательная часть</b>											
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	Диктант
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	3	Тестирование
<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной язык</b>	1	1	1	1	1	1	1			Диктант
	<b>Родная литература</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Тестирование
	Второй иностранный язык			1	1				2	2	Тестирование
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5	5						Контрольная работа
	Алгебра					3	3	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия					2	2	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ					1	1	1	1	1	Тестирование

<b>Общественно-научные предметы</b>	История Росси. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Тестирование
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	Тестирование
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	Тестирование
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика					2	2	2	3	3	Тестирование
	Химия							2	2	2	Тестирование
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	Тестирование
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1			Тестирование
	ИЗО	1	1	1	1	1	1				Тестирование
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2	2	2	1			Проектная работа
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Сдача нормативов
	ОБЖ							1	1	1	Тестирование
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5								Проектная работа
<b>Итого:</b>		<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
<b>Часы компонента образовательного учреждения (наименование курсов, модулей, проектов и т.д.)</b>		<b>5 «А»</b>	<b>5 «Б»</b>	<b>6 «А»</b>	<b>6 «Б»</b>	<b>7«А»</b>	<b>7«Б»</b>	<b>8</b>	<b>9 «А»</b>	<b>9 «Б»</b>	
«Ваши права»		0,5									
«Азбука обществознания»			0,5								
«Занимательная география»		0,5									
«Удивительная планета»			0,5								
«Юный исследователь»		0,5									

«Занимательная биология»		0,5								
«Экология животных»					1					
«Такие разные животные»						1				
«Финансовая грамотность»							0,5			
«Избранные вопросы математики»					1	1				
«Подготовка к ОГЭ по математике»								0,5	0,5	
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»								0,5		
«Русский язык на пять»									0,5	
«Подросток и закон»								0,5		
«Первые шаги в черчении»								0,5		
«Старт в химию»								0,5		
<b>Итого:</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	29	30	30	32	32	33	33	33	

**Рабочий учебный план на 2020-2021 учебный год  
для 10 классов (Универсальный профиль)  
(ФГОС СОО) (5-дневная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	Класс/ Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		10	
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	Диктант
	Литература	3	Тестирование
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	Тестирование



<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала анализа	2	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	1	Тестирование
<b>Общественные науки</b>	История	2	Тестирование
	Обществознание	2	Тестирование
	География	1	Тестирование
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	0,5	Тестирование
	Физика	2	Тестирование
	Химия	2	Тестирование
	Биология	2	Тестирование
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	Сдача нормативов
	ОБЖ	1	Тестирование
	Экология	1	
<b>Итого:</b>		<b>28,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Наименование курсов, модулей, проектов и т.д.</b>			
«Агрохимия в школе»		<b>0,5</b>	
«Образовательное земледелие»		<b>0,5</b>	
«Решение задач по физике»		1	
«Шаг за шагом к ЕГЭ»		1	
«От простого к сложному»		1	
«Практическое обществознание»		0,5	
Индивидуальный проект		1	
<b>Итого:</b>		<b>5,5</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе (требования СанПиН)		34	

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
4 класс МБОУ «Большеигнатовская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов В неделю</b>	<b>Количество часов с 02.09.20 – 31.05.21.</b>
Чтение	3	102ч.
Русский язык	3	102ч.
Математика	3	102 ч.
ИЗО	0,5	17 ч.
Природоведение	2	68 ч.
Технология	1	34ч.
Музыка	0.5	17ч.
Итого:	13	312 ч.

**Работа с детьми с ОВЗ.**

В МБОУ «Большеигнатовская СОШ» в 2021 году обучались 4 (четыре) ребенка-инвалида (заключение МСЭ), из них: 2 (два) имели статус учащихся с ОВЗ и обучались по адаптированной программе, из которых 1 (один) ребенок обучался на дому. Остальные по общеобразовательным программам, с соблюдением специального режима учебного процесса.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Большеигнатовская СОШ» является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, социальная адаптация обучающихся. Психологическая помощь таким детям основывается на принципах системного и личностно-ориентированного подходов. В своей работе педагог-психолог использует как форму индивидуального занятия, так и работу в группах. Педагог-психолог составляет индивидуально-ориентированные коррекционные программы развития, проводит коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов, по развитию осведомленности об окружающем мире, по развитию речи, мелкой моторики руки. Часть занятий направлена на повышение коммуникативных навыков в общении со сверстниками.

Администрация школы обеспечивает возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Вся работа с детьми с ОВЗ строится по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей данной категории
- диагностическая, коррекционная и развивающая работа

- профилактическая и консультативная работа с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями, воспитывающими детей данной категории
- работа с муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией
- работа школьного консилиума
- индивидуальная работа с детьми данной категории.

Для детей с ОВЗ в школе создана система комплексной помощи в освоении основной образовательной программы образования, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации. Также созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. В школе имеется кабинет педагога-психолога, оборудована сенсорная комната.

**Выводы:** учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в ОУ. Требования СанПиН соблюдены.

### Воспитательная деятельность школы

Главной задачей в нашей школе является повышение эффективности воспитательной работы школы через обучение, контроль и анализ воспитательной работы, внедрение в работу классных руководителей современных воспитательных технологий, изучение нормативных документов и передового опыта лучших классных руководителей. Целью воспитания в школе является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных свойств личности учащихся. В развитии личности значимо всё: интеллектуальные способности, трудовые навыки, духовно-нравственные качества и самореализация человека. Решение этих задач способствует развитию воспитательной системы школы. Воспитание в целом и воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации и гражданского становления. Всё это является основополагающим в деятельности лаборатории воспитательной работы, в состав которой входят классные руководители. Решая поставленные задачи, педагогический коллектив применял самые разнообразные приёмы, подходы, методы в практической деятельности по вопросам воспитания и обучения учащихся.

Основными направлениями воспитательной деятельности были:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно – правовое;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Особое внимание уделялось мероприятиям по правилам дорожного движения, по поведению в общественных местах, формированию здорового образа жизни: проведение различных спортивных соревнований, конкурсов, классных часов и т. д. Принцип гуманизации и демократизации школы решается путём включения органа ученического самоуправления в решение управленческих проблем школы.

В течение учебного года создавались условия для творческой деятельности педагогов на основе проведения классных часов, уроков, праздников, воспитательных мероприятий. Классные руководители серьёзно занимались вопросами предупреждения правонарушений, разъяснением правил поведения в школе и общественных местах, в особо опасных зонах (на водоёмах, дорогах, пожарной безопасности). Для решения этих проблем была разработана система классных часов, родительских собраний, этических бесед, проводились встречи с работниками полиции, беседы медсестры с учащимися, требующими особого внимания и контроля.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Деятельность школы в указанном направлении осуществляется в соответствии с планами правового воспитания, важными элементами которого являются соединение воспитательных усилий педколлектива и привлечение специалистов правоохранительных органов, медицинских работников и других. Особое внимание в плане профилактики уделяется индивидуальной работе с родителями, с социально опасными семьями, с опекунами. Организация воспитательной деятельности в школе проходила через общешкольные праздники. Было обращено особое внимание на содержание внеурочной воспитательной работы, на понимание школьного воспитания в современных условиях как разумно и гуманно организованной жизни ребёнка, его активной разносторонней деятельности, которая формирует его отношение к людям, окружающей среде. Традиционно в школе успешно прошли общешкольные праздники, проведению которых предшествовало большая коллективная творческая работа учащихся и педагогического коллектива.

### Достижения учащихся.

#### Муниципальный уровень

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Конкурс чтеца «Защитникам Отечества посвящается».	1. Темасова Диана 2. Черноусова Мария	2 место Участие	Пашкова Галина Николаевна
2.	«Мы с папой лучшие друзья» - фотовыставка.	1. Карпова Алина	Участие	Пашкова Галина Николаевна
3.	Конкурс рисунков «Моей мамочки портрет».	1. Горбунова Полина 2. Егорова Ксения 3. Темасова Диана 4. Чернова Дарья 5. Черноусова Мария	1 место 1 место 2 место 3 место 2 место	Пашкова Галина Николаевна

4.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год	Микаева Арина Наумова Виктория Бублиенко Елена	Участие победитель победитель	Чучадеева Н.А. Захватова О.Ю. Бочкарёва Е.В.
5.	Районная фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья»	1.Куманева Арина 2.Кечемайкин Егор 3.Марюшкина Диана	2 место 3 место 3 место	Наумова С.В.
6.	Конкурс чтеца «Защитникам Отечества посвящается».	1. Бочкарёва Ксения 2. Костюнина Полина	2 место Участие	Арина Елена Ивановна
7.	«Мы с папой лучшие друзья» - фотовыставка.	1.Костюнина Полина	1 место	Арина Елена Ивановна
8.	«Защитникам Отечества посвящается...»	Вирясова Елизавета	призер	Захватова О.Ю.
9.	Фотоконкурс, номинация: «Папы лучше нет на свете»	Гайдуков Вадим	победитель	Захватова О.Ю.
10.	Фотоконкурс, номинация: «Папа в форме»	Седойкин Дмитрий	призер	Захватова О.Ю.
11.	Конкурс «Ученик года 2021»	Калякова Александра Самилкина Виктория Французова Анжела	победитель призер призер	Калякова Н.Г. Самилкина Л.М. Французова Л.И.
12.	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»	Седойкина Екатерина	победитель	Самилкина Л.М.

#### Республиканский уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
1.	Республиканский конкурс «Лидер 21 века»	Калякова Александра	призер	Калякова Н.Г.
2.	Районный конкурс, посвящённый Дню эрзянского языка, в номинации «Декламация стихотворения» (видео)	Микаева Арина Семенова Наталия Вирясова Диана -	3 место 3 место 2 место	Чучадеева Н.А.

3.	Епархиальный конкурс детского рисунка «Обложка моей любимой духовной книги»	1. Горбунов Максим 2. Горина Виктория 3. Ермушева Алёна 4. Пахомов Роман 5. Чаткин Иван 6. Юношева Елизавета	Участие	Арина Елена Ивановна
----	---	---	---------	-------------------------

### Межрегиональный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
1.	Межрегиональный конкурс «Александр Невский слава, сила и дух России»	Калякова Александра	призер	Калякова Н.Г.

### Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
1.	Всероссийский день единых действий	96	участие	Калякова Н.Г.

### Международный уровень

№ п/п	<i>Наименование мероприятия</i>	Участники	<i>Результат</i>	Руководитель
2.	Московский Международный форум «Одаренные дети». «Не в силе Бог, но в правде», изречение св. пр. Александра Невского, посвященный 800-летию рождения Святого благоверного князя Александра Невского. Номинация театральное искусство.	Легучев Сергей Кутурова Виктория Баргова Анна Горбунов Максим Шанжаева Валерия Кутуров Матвей	2 место, <b>Лауреаты</b> 24-го Московского Международного форума «Одаренные дети»,	Учителя начальных классов

### Качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	302
	– начальная школа	99
	– основная школа	150
	– средняя школа	53
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	1
	– среднем общем образовании	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	<b>6</b>
	– средней школе	<b>6</b>

### Итоги успеваемости на конец года

Учебный план 2020-2021 учебного года выполнен полностью, программный материал успешно **усвоен всеми учащимися школы**. В последующий класс переведены все учащиеся, кроме выпускника 9 класса, не прошедшего успешно ОГЭ по русскому языку. Он оставлен на повторное обучение в 9 классе.

### Сведения об итогах учебной работы за 2020-2021 учебный год

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся		Успевают						Предмет	% успеваемость	% качества	СОУ
		На начало уч. года	На конец уч.года	на "5"	%	на "4" и "5"	на "3"	не успевают					
1	Большкина Т.П.	16	17										
2	Черноусова В.А.	25	25	5	20	10	8	2	все, кроме физ-ра	92,00	60,00	58,40	
3а	Наумова С.В.	14	14	0	0	7	7	0		100,00	50,00	50,00	
3б	Пашкова Г.Н.	15	15	2	13	7	6	0		100,00	60,00	57,60	
4	Аринина Е.И.	28	28	3	11	14	11	0	0	100,00	60,71	56,86	
<b>Итого 2-4</b>		<b>82</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>98,00</b>	<b>57,68</b>	<b>55,71</b>	
<b>Итого 1-4</b>		<b>98</b>	<b>99</b>										
5а	Французва Е.А.	17	16	6	38	9	1	0		100,00	93,75	75,75	
5б	Бочкарева Е.В.	16	16	3	19	4	9	0	0	100,00	43,75	55,00	
6а	Захватова О.Ю.	13	14	2	14	9	3	0		100,00	78,57	63,14	
6б	Михайлова Н.В.	18	18	3	17	8	7	0	0	100,00	61,11	59,11	
7а	Бочкарева Л.Н.	12	12	2	17	6	4	0	0	100,00	66,67	60,67	
7б	Чучадеева Н.А.	12	12	1	8	5	6	0		100,00	50,00	53,00	
8	Чучадеева Л.П.	23	23	4	17	6	13	0		100,00	43,48	54,43	
9а	Французова Л.И.	19	19	2	11	8	9	0		100,00	52,63	54,53	
9б	Калякова Н.Г.	18	18	4	22	6	8	0		100,00	55,56	59,56	
<b>Итого 5-9</b>		<b>148</b>	<b>148</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>0</b>		<b>100,00</b>	<b>60,61</b>	<b>59,47</b>	
10	Самилкина Л.М.	25	26	7	27	8	11	0		100,00	57,69	61,85	
11а	Иванова Т.В.	14	14	2	14	5	7	0		100,00	50,00	55,14	
11б	Плотникова Н.И.	13	13	6	46	5	2	0		100,00	84,62	76,31	
<b>Итого 10-11</b>		<b>52</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>		<b>100,00</b>	<b>64,10</b>	<b>64,43</b>	



<b>Итого 2-9</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>99</b>	<b>92</b>	<b>2</b>		<b>99,00</b>	<b>59,15</b>	<b>57,59</b>
<b>Итого 2-11</b>	<b>282</b>	<b>283</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>117</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>99,00</b>	<b>59,15</b>	<b>57,59</b>
<b>Итого 1-11</b>	<b>298</b>	<b>300</b>									

2 чел. (5А, 5Б) Адаптированная программа

### Результаты ГИА выпускников 9-х, 11 –х классов

В связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-2019 и с учетом эпидемиологической ситуации для выпускников 9 классов экзамены в форме ОГЭ проходили по русскому языку и математике.

Перечень сдаваемых предметов	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Распределение экзаменационных оценок (по количеству и баллам), полученных выпускниками 9 классов по предметам, (в абсолютных единицах и %)								
		2020/2021								
		«2»		«3»		«4»		«5»		Ср.балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	37	1	3	14	38	13	35	9	24	3,9
Математика	37	0	0	10	27	20	54	7	19	3,9

### Результаты ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Перечень предметов	Количество / процент сдавших ЕГЭ в 11 классах			
	Кол-во сдававших выпускников	Ниже минимального порога	Минимальный порог и выше	Средний балл по предмету
Русский язык	26	0	26	60,7
Математика (профильная)	14	1	13	47,2
Математика (базовая)	0	0	0	0
Литература	3	1	2	43,7
Английский язык	1	0	1	78
История	7	0	7	52,4
Обществознание	14	5	9	49,3

Биология	6	3	3	44,8
Физика	3	0	3	45
Химия	3	0	3	45,7
География	10	0	10	50
Информатика и ИКТ	3	0	3	57,7

**Результаты ГИА выпускников 11 классов в форме ГВЭ**

Перечень предметов	Кол-во / процент сдававших	Балл (оценка) по предмету
Русский язык	1	3
Математика	0	0

**Участие учащихся в предметных конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. В 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ «Большеигнатовская СОШ» принимали активное участие в различных мероприятиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах по системе поддержке одаренных детей.

Многие учащиеся стали призерами, победителями, и просто участниками различных испытаний очного и заочного характера.

**Результаты участия во ВОШ по предметам:**

В школьном этапе ВОШ приняли участие 128 учащихся, 81 из них стали победителями и призерами;

в муниципальном этапе ВОШ – 73 учащихся, 37 стали победителями и призерами (обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

✓ в региональном этапе ВОШ (2020-2021 уч.год) :

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат	Руководитель
РУССКИЙ ЯЗЫК	Виняйкина Екатерина Александровна	10	Участник	Французова Л.И.
	Ермушева Алена Дмитриевна	4	Участник	Арина Е.И.
МАТЕМАТИКА	Юношева Елизавета Евгеньевна	4	Участник	Арина Е.И.

ЭКОЛОГИЯ	Марюшкина Алина Александровна	11	Участник	Бочкарева Л.Н.
ОБЖ	Нораев Максим Евгеньевич	9	Участник	Полозов В.С.
	Французов Алексей Николаевич	11	Участник	Полозов В.С.
	Полякин Кирилл Олегович	11	Участник	Полозов В.С.
ЛИТЕРАТУРА	Виняйкина Екатерина Александровна	10	<b>Призёр</b>	Французова Л.И.
	Французова Анжела Олеговна	10	Участник	Французова Л.И.

- ✓ Микаева Арина, ученица 7б класса - победитель и Вирясова Диана , ученица 4 класса - призер Межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (эрзянскому) языку (учитель Чучадеева Н.А.)

Более 80% учащихся 1-9 классов принимали участие в олимпиадах, проводимых на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру, показали высокие результаты.

Также учащиеся активно принимали участие в других различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. руководителя	Где проходило мероприятие, дата проведения	Уровень проведения	Результат, чем награжден
1	Предметная онлайн-олимпиада по технологии	Супонькина Юлия 5а	Калякова Н.Г.	С.Б.Игнатово	муниципальный	победитель
2	Всероссийская олимпиада школьников по творчеству И.С.Тургенева	Кечемайкина Анастасия Андреевна, 6-а	Захватова О.Ю.	онлайн	Всероссийский	Призер, грамота
3	«Открытая олимпиада» по русскому языку	Микаева Арина	Чучадеева Л.П.	ООО «Цифровое образование»	Всероссийский	Сертификат призера
4	«Открытая олимпиада» по литературе	Микаева Арина	Чучадеева Л.П.	ООО «Цифровое образование»	Всероссийский	Сертификат призера

5	«Открытая олимпиада» по литературе	Чучадеева Арина	Чучадеева Л.П.	ООО «Цифровое образование»	Всероссийский	Сертификат призера
6	«Открытая олимпиада» по литературе	Швецова Дарья	Чучадеева Л.П.	ООО «Цифровое образование»	Всероссийский	Сертификат призера
7	«Открытая олимпиада» по русскому языку	Абросимова Надежда	Михайлова Н.В.	ООО «Цифровое образование»	Всероссийский	Сертификат победителя
8	«Открытая олимпиада» по русскому языку	Назимкин Денис	Чучадеева Л.П.	ООО «Цифровое образование»	Всероссийский	Сертификат призера
9	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XV – продвинутый уровень Базовый уровень	Щукарева Дарья Сергеевна	Чучадеева Л.П.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Международный	Диплом I степени  Диплом II степени
10	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XV – продвинутый уровень Базовый уровень	Микаева Арина	Чучадеева Л.П.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Международный	Диплом II степени  Диплом I степени
11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XV – продвинутый уровень Базовый уровень	Вирясова Полина	Чучадеева Л.П.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Международный	Диплом II степени  Диплом I степени
12	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XV – продвинутый уровень Базовый уровень	Бочкарев Никита	Чучадеева Л.П.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Международный	Диплом III степени  Диплом II степени

13	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XV – продвинутый уровень Базовый уровень	Бочкарева Арина	Чучадеева Л.П.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Международный	Диплом III степени Диплом III степени
14	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XV – продвинутый уровень. Базовый уровень	Семенова Наталия	Чучадеева Л.П.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Международный	Диплом III степени  Диплом I степени
15	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XV – продвинутый уровень	Чучадеева Арина	Чучадеева Л.П.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Международный	Диплом III степени
16	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XV – базовый уровень	Назимкин Денис	Чучадеева Л.П.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Международный	Диплом II степени
17	Всероссийский экологический диктант	Вильдяев Андрей Александрович 10 класс	Бочкарева Лилия Николаевна	Интернет онлайн мероприятие, декабрь 2020	Всероссийский	Диплом победителя II степени
18	Всероссийский экологический диктант	Виняйкина Екатерина Александровна 10 класс	Бочкарева Лилия Николаевна	Интернет онлайн мероприятие, декабрь 2020	Всероссийский	Диплом победителя III степени
19	Всероссийский экологический диктант	Коченов Сергей Алексеевич 10 класс	Бочкарева Лилия Николаевна	Интернет онлайн мероприятие, декабрь 2020	Всероссийский	Диплом победителя III степени
20	Всероссийский экологический	Марюшкин	Бочкарева	Интернет онлайн	Всероссийский	Диплом

	диктант	Никита Александрович 10 класс	Лилия Николаевна	мероприятие, декабрь 2020		победителя II степени
21	Всероссийский экологический диктант	Марюшкина Алина Александровна 11а класс	Бочкарева Лилия Николаевна	Интернет онлайн мероприятие, декабрь 2020	Всероссийский	Диплом победителя II степени
22	Открытая олимпиада школьников по биологии «Цифровое образование»	Горин Артем Сергеевич 5б класс	Назимкина Елена Николаевна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	Призер
23	Открытая олимпиада школьников по биологии «Цифровое образование»	Супонькина Юлия Евгеньевна 5а класс	Назимкина Елена Николаевна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	участник
24	Открытая олимпиада школьников по биологии «Цифровое образование»	Швецова Дарья Анатольевна 6б класс	Назимкина Елена Николаевна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	Победитель
25	Открытая олимпиада школьников по биологии «Цифровое образование»	Абросимова Надежда Евгеньевна 6б класс	Назимкина Елена Николаевна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	Призер
26	Открытая олимпиада школьников по биологии «Цифровое образование»	Бочкарева Арина Алексеевна 8 класс	Назимкина Елена Николаевна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	участник
27	Открытая олимпиада школьников по биологии «Цифровое образование»	Черноусов Даниил Алексеевич 8 класс	Назимкина Елена Николаевна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	участник

28	Открытая олимпиада школьников по биологии «Цифровое образование»	Абросимова Алена Алексеевна 9а класс	Бочкарева Лилия Николаевна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	Призер
29	Открытая олимпиада школьников по биологии «Цифровое образование»	Калякова Александра Валерьевна 10 класс	Максимова Елена Владимировна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	Призер
30	Открытая олимпиада школьников по биологии «Цифровое образование»	Левцанова Анна Васильевна 10 класс	Максимова Елена Владимировна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	Призер
31	Открытая олимпиада школьников по биологии «Цифровое образование»	Седойкина Екатерина Александровна 10 класс	Максимова Елена Владимировна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	участник
32	Открытая олимпиада школьников по химии «Цифровое образование»	Левцанова Анна Васильевна 10 класс	Пахомова Марина Анатольевна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	участник
33	Открытая олимпиада школьников по экологии «Цифровое образование»	Левцанова Анна Васильевна 10 класс	Бочкарева Лилия Николаевна	Платформа «Цифровое образование»	Всероссийский	Победитель
34	XV Межрегиональный конкурс на лучший перевод	Иванов Андрей Эдуардович 10	Иванова Т.В.	Г.Саранск Январь 2021	Межрегиональный	Сертификат участника
35	XI Всероссийский конкурс творческих работ "Моя малая	Кондратьева Мария	Иванова Т.В.	Г.Москва Октябрь 2020	Всероссийский	Сертификат участника

	Родина" номинация "Традиции и ремесла народов России"	Дмитриевна 11а				
36	Участие в акции «Tolles Diktat»	Жамангулова Камила Саидовна, 6а	Громов Е.В.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ», февраль, 2021	Всероссийский	1-е место, Диплом
37	Участие в акции «Tolles Diktat»	Парфенова Дарья Алексеевна, 8 кл.	Громов Е.В.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ», февраль, 2021	Всероссийский	1-е место, Диплом
38	Участие в акции «Tolles Diktat»	Шанжаев Роман Иванович, 9а	Громов Е.В.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ», февраль, 2021	Всероссийский	1-е место, Диплом

**Выводы:** В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Однако, наряду с достигнутыми результатами в нашей работе имеют место и проблемы, требующие пристального внимания и определения мер по их решению. Необходимо больше детей привлекать к исследовательской деятельности, расширять область исследований, повышать качество написания работ.

#### **Рекомендации:**

##### 1. Учителям-предметникам:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активное использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

##### 2. Руководителям ШМО

- провести содержательный анализ результатов олимпиад по выявлению причин и устранению типичных ошибок.
- контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.



**Раздел 5. Оценка востребованности выпускников  
Определение выпускников 9, 11 классов**

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			РМ	России	РМ	России	
2021	9	37	4	0	7	2	24
2021	11	27	16	4	5	2	0

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**  
**Уровень кадрового обеспечения школы на 2020-2021 г.**

	Количество человек	% от общего числа педагогов
<b>1. Общие сведения</b>		
Общее количество педагогов	40	100%
Высшее педагогическое образование	33	82,5%
Средне-специальное педагогическое образование	7	17,5%
<b>1. Педагогический стаж</b>		
Стаж работы от 0 до 3	<b>0</b>	<b>0</b>
Стаж работы от 3 до 5	0	0
Стаж работы от 5 до 10	1	2,5%
Стаж работы от 10 до 15	1	2,5%
Стаж работы от 15 до 20	5	12,5%
Стаж работы более 20	33	82,5%
<b>2. Возрастной состав</b>		
моложе 25	0	0
25-29	0	0
30-34	1	2,5%
35-39	2	5%
40-44	8	20%
45-49	13	32,5%
50-54	9	22,5%
55-59	5	12,5%
Старше 60	2	5%
Наличие молодых специалистов	0	0
<b>3. Уровень квалификации педагогического состава</b>		
Высшая кв. категория	11	27,5%
Первая кв. категория	23	57,5%
Соответствие занимаемой должности	4	10%
Без категории	2	5%

В 2021 учебном году 2 педагога (Кечемайкина О.А., Французова Е.А.) подтвердили квалификацию на соответствие занимаемой должности.

**Участие учителей в конкурсах, соревнованиях, семинарах разного уровня в 2020-2021 учебном году**

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических вебинаров, педсоветов. Педагоги школы принимают участие в профессиональных очных и дистанционных конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О участника	Где проходило мероприятие, дата проведения	Уровень проведения	Результат, чем награжден
1	Учитель года	Калякова Н.Г.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ»	муниципальный	Победитель
2	Учитель года	Калякова Н.Г.	г. Саранск	республиканский	Участник, грамота
3	Географический диктант	Инжеватова Т. А.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ»	Российский	Участие
4	Этнографический диктант	Инжеватова Т. А.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ»	Российский	Участие
5	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Кечемайкин А.И.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ»	Российский	Участие
6	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Абрамова Н.В.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ»	Российский	Участие
7	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Киреева Н.П.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ»	Российский	Участие
8	«Учитель года»	Инжеватова Т. А.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ»	Муниципальный	Участие
9	Занятие Республиканской школы профессионального мастерства библиотекарей:	Захватова О.Ю.	Большеигнатовская центральная детская библиотека, 18 мая 2021	муниципальный	участие

	открытый урок на тему: «Мой Пушкин».		года		
10	Международная онлайн-конференция «Родной язык, культура и литература в системе образования: перспективы сохранения и развития»	Михайлова Н.В.	Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск	Международный	Участник
11	Семинар «Родной язык и родная литература»	Французова Л.И.	ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	межрегиональный	Участник
12	Семинар "Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации».	Чучадеева Л.П	ООО СП «Содружество»	межрегиональный	Участник
13	ВЕБИНАР «Цифровое образование: будущее в настоящем» Республика Мордовия	Чучадеева Л.П		Региональный	Участник
14	Программа «Активный учитель» на Учи.ру	Арина Е.И.	г..Москва, октябрь	Всероссийский	1 место, сертификат
15	Программа «Активный учитель» на Учи.ру	Арина Е.И.	г..Москва, февраль 2021	Всероссийский	1 место, сертификат
16	Программа «Активный	Арина Е.И.	г..Москва, март 2021	Всероссийский	1 место, сертификат

	учитель» на Учи.ру				
17	Программа «Активный учитель» на Учи.ру	Арина Е.И.	г..Москва, апрель 2021	Всероссийский	1 место, сертификат
18	Программа «Активный учитель» на Учи.ру	Арина Е.И.	г..Москва, май 2021	Всероссийский	1 место, сертификат
19	Конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка»	Большкина Т.П.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Москва, октябрь	Всероссийский	Диплом 2 степени
20	Участие в акции «Tolles Diktat»	Громов Е.В.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ», февраль, 2021	Всероссийский	1 место, Диплом
21	Организатор проведения акции «Tolles Diktat» в школе	Громов Е.В.	МБОУ «Большеигнатовская СОШ», февраль, 2021	Всероссийский	Благодарственное письмо

### Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

#### Информация о КПК за 2021 год

ФИО	По какой должности пройдены курсы	Наименование курсов	Сроки прохождения КПК	Кол-во часов	Место прохождения
Пьянзина Т.И.	Учитель физической культуры	«Навыки оказания первой помощи»	2021г.	36ч	<a href="https://www.единыйурок.рф">https://www.единыйурок.рф</a>
Пьянзина Т.И.	Учитель физической культуры	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»	2021г.	36ч	<a href="https://www.единыйурок.рф">https://www.единыйурок.рф</a>
Пашков В.А.	Учитель физической культуры	«Навыки оказания первой помощи»	2021г.	36ч	<a href="https://www.единыйурок.рф">https://www.единыйурок.рф</a>

Пашков В.А.	Учитель физической культуры	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»	2021г.	36ч	<a href="https://www.единыйурок.рф">https://www.единыйурок.рф</a>
Полозов В.С.	Учитель физической культуры и ОБЖ	«Навыки оказания первой помощи»	2021г.	36ч	<a href="https://www.единыйурок.рф">https://www.единыйурок.рф</a>
Полозов В.С	Учитель физической культуры и ОБЖ	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»	2021г.	36ч	<a href="https://www.единыйурок.рф">https://www.единыйурок.рф</a>
Полозов В.С	Учитель физической культуры и ОБЖ	Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе.	18.01-08.02.2021 г.	108ч	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»
Чучадеева Наталия Анатольевна	педагог-психолог	«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»	11.05.2021 -21.05.2021	72	г. Саранск, ГБУ ДПО РМ «ЦНППИМ «Педагог 13.ру»
Чучадеева Наталия Анатольевна	педагог - психолог	«Академия наставничества «Педагог К -21(компетенции 21 века)»: совершенствование Softskills и Digital skills»	26.04.2012-29.04.2021	32	Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. Академика Е.М.Дианова» факультет дополнительного образования МГУ им. Н.П.Огарева
Михайлова Н.В.	Педагог - психолог	«Академия наставничества «Педагог К – 21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills и Digital skills»	26.04.2021 г.-29.04.2021 г.	32	Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. академика Е. М. Дианова» факультета дополнительного образования МГУ им. Н. П. Огарёва

Михайлова Н.В.	Педагог - психолог	«Эффективные технологии и инструменты наставничества в образовательной организации»	17.05.2021 г.- 26.05.2021 г.	36	ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»
Громов Е.В., Иванова Т.В., Самилкина Л.М.	Учитель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20»	Март-апрель 2021г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», портал «Единый урок»
Громов Е.В., Иванова Т.В., Самилкина Л.М.	Учитель	«Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях»	Апрель-май 2021г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», портал «Единый урок»

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК

**Вывод:**

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

*Задачи:*

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

### Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МБОУ «Большеигнатовская СОШ» начального, основного и среднего общего образования, рабочим программам, составленным на основе примерных общеобразовательных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на 2020- 2021 учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС.

#### Список учебников

##### 1-4 классы

№	Класс	Название учебника	Авторы	Год издания	Издательство	Обеспеченность, %
1	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2018	Просвещение	100%
2	1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др.	2018	Просвещение	100%
3	1	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	2020	Просвещение	100%
4	1	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2018	Просвещение	100%
5	1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2018	Просвещение	100%
6	1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	Просвещение	100%
7	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2017, 2019	Просвещение	100%
8	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2018, 2019	Просвещение	100%
9	1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019	Просвещение	100%
10	1, 2, 3а, 3б, 4	Физическая культура	Лях В.И	2016-2018, 2020	Просвещение	100%
11	2	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	2020	Просвещение	100%



12	2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019	Просвещение	100%
13	2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2017, 2019	Просвещение	100%
14	2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.	2019	Просвещение	100%
15	2	Окружающий мир	Плешаков А.А.,	2019	Просвещение	100%
16	2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019	Просвещение	100%
17	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019, 2020	Просвещение	100%
18	2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	2019, 2020	Просвещение	100%
19	2	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А. и др.	2019	Дрофа	100%
20	2	Немецкий язык	Бим И. Л., Рыжова Л. И.	2019	Просвещение	100%
21	2	Эрзянский язык	Дмитриева С.Ю.	2017	Мордовское книжное издательство	100%
22	3а, 3б	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019, 2020	Просвещение	100%
23	3а, 3б	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	2020	Просвещение	100%
24	3а, 3б	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2019, 2020	Просвещение	100%
25	3а, 3б	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2019, 2020	Просвещение	100%
26	3а, 3б	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2019, 2020	Просвещение	100%
27	3а, 3б	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др.	2019, 2020	Просвещение	100%
28	3а, 3б	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019, 2020	Просвещение	100%
29	3а, 3б	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019, 2020	Просвещение	100%
30	3а, 3б	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А.	2019, 2020	Дрофа	100%
31	3а, 3б	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.,	2017, 2019,	Просвещение	100%

			Фомичева Л.М.	2020		
32	3а, 3б	Эрзянский язык	Дмитриева С.Ю.	2018	Мордовское книжное издательство	100%
33	4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017, 2019, 2020	Просвещение	100%
34	4	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	2020	Просвещение	100%
35	4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2017, 2019, 2020	Просвещение	100%
36	4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2017, 2019, 2020	Просвещение	100%
37	4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2017, 2019, 2020	Просвещение	100%
38	4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2020	Просвещение	100%
39	4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	2020	Просвещение	100%
40	4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2020	Просвещение	100%
41	4	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В.	2018, 2019	Просвещение	100%
42	4	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А.	2020	Дрофа	100%
43	4	Немецкий язык	Бим И. Л., Рыжова Л. И.	2019, 2020	Просвещение	100%
44	4	Эрзянский язык	Дмитриева С.Ю.	2019	Мордовское книжное издательство	100%
		<b>5-9 классы</b>				
45	5а, 5б	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	2020	Просвещение	100%
46	5а, 5б	Русский родной язык	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	2020	Просвещение	100%

47	5а, 5б	Русский язык (для обучающихся с интеллект. нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2020	Просвещение	100%
48	5а, 5б	Литература	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2020	Просвещение	100%
49	5а, 5б	Чтение (для обучающихся с интеллект. нарушениями)	Малышева З.Ф.	2020	Просвещение	100%
50	5а, 5б	Английский язык	Биболетова М.З. и др.	2015	Титул	100%
51	5а, 5б	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2020	Просвещение	100%
52	5а, 5б	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2019, 2020	Просвещение	100%
53	5а, 5б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. и др.	2016	Вентана-Граф	100%
54	5а, 5б	География	Климанова О.А., Климанов В.В. и др.	2020	Дрофа	100%
55	5а, 5б	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2017-2020	Просвещение	100%
56	5а, 5б	Математика (для обучающихся с интеллект. нарушениями)	Капустина Г.М.	2020	Просвещение	100%
57	5а, 5б	Биология	Пасечник В.В.	2020	Просвещение	100%
58	5а, 5б	Природоведение (для обучающихся с интеллект. нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2020	Просвещение	100%
59	5а, 5б	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	2015, 2020	Просвещение	100%
60	5а, 5б	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.И.	2015, 2020	Дрофа	100%
61	5а, 5б	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.	2020	Просвещение	100%
62	5а	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллект. нарушениями)	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	2020	Просвещение	100%
63	5б	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллект. нарушениями)	Ковалева Е.А.	2020	Просвещение	100%
64	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /	2016, 2017	Просвещение	100%

			Под ред. Виленского М.Я.			
65	5а, 5б	Эрзянский язык	Кочеваткина О.В.	2017	Мордовское книжное издательство	100%
66	6а, 6б	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2015, 2020	Просвещение	100%
67	6а, 6б	Русский родной язык	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	2020	Просвещение	100%
68	6а, 6б	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др.	2015, 2020	Просвещение	100%
69	6а, 6б	Английский язык	Биболетова М.З. и др.	2016	Титул	100%
70	6а, 6б	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	2017, 2019, 2020	Просвещение	100%
71	6а, 6б	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. и др.	2016	Дрофа	100%
72	6а, 6б	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	2017	Просвещение	100%
73	6а, 6б	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	2015, 2019, 2020	Просвещение	100%
74	6а, 6б	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	2015	Просвещение	100%
75	6а, 6б	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2019, 2020	Просвещение	100%
76	6а, 6б	Биология	Пасечник В.В.	2016	Дрофа	100%
77	6а, 6б	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2015, 2016	Просвещение	100%
78	6а, 6б	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.И.	2015	Дрофа	100%
79	6а, 6б	Технологи	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.	2020	Просвещение	100%
80	6а, 6б	Эрзянский язык	Кочеваткина О.В.	2018	Мордовское книжное издательство	100%
81	7а, 7б	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская	2016, 2020	Просвещение	100%

			Т.А., Тростенцова Л.А. и др.			
82	7а, 7б	Русский родной язык	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	2020	Просвещение	100%
83	7а, 7б	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2015, 2016, 2020	Просвещение	100%
84	7а, 7б	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.	2016, 2019, 2020	Просвещение	100%
85	7а, 7б 8, 9а, 9б	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2015, 2016, 2018, 2019, 2020	Просвещение	100%
86	7а, 7б	Английский язык	Биболетова М.З. и др.	2017, 2020	Титул, Дрофа	100%
87	7а, 7б	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В.	2016, 2017, 2020	Просвещение	100%
88	7а, 7б	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	2017	Дрофа	100%
89	7а, 7б	География	Душина И.В., Коринская В.А., и др.	2018	Дрофа	100%
90	7а, 7б	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.	2017	Просвещение	100%
91	7а, 7б	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2018, 2019, 2020	Просвещение	100%
92	7а, 7б	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	2019, 2020	Просвещение	100%
93	7а, 7б	Физика	Перышкин А.В.	2017	Дрофа	100%
94	7а, 7б	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2017	БИНОМ	100%
95	7а, 7б	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.И.	2016, 2017	Дрофа	100%
96	7а, 7б	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	2015, 2016	Просвещение	100%
97	7а, 7б	Технология. Технология ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2016, 2017, 2018	Вентана-граф	100%

98	7а, 7б	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2017, 2018	Вентана-граф	100%
99	7а, 7б	Эрзянский язык	Кочеваткина О.В.	2020	Мордовское книжное издательство	100%
100	8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др.	2020	Просвещение	100%
101	8	Русский родной язык	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	2020	Просвещение	100%
102	8	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2015, 2016, 2020	Просвещение	100%
103	8	Английский язык	Биболетова М.З.	2015, 2017, 2020	Титул, Дрофа	100%
104	8	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	2017, 2019, 2020	Просвещение	100%
105	8	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	2017, 2018	Просвещение	100%
106	8	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.	2018	Просвещение	100%
107	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	2018, 2019	Просвещение	100%
108	8	География	Дронов В.П., Баринова И.И. и др.	2018	Дрофа	100%
109	8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	2019	Просвещение	100%
110	8	Физика	Перышкин А.В.	2019	Дрофа	100%
111	8	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д. и др.	2018	Дрофа	100%
112	8	Химия	Габриелян О.С.	2020	Просвещение	100%
113	8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2020	БИНОМ	100%
114	8, 9а, 9б	Основы безопасности и жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др.	2020	Вентана-Граф	100%
115	8, 9а, 9б	Физическая культура	Лях В.И.	2015, 2016,	Просвещение	100%

				2018		
116	8	Технология	Симоненко В.Д. и др.	2015, 2017-2019	Вентана-граф	100%
117	8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.И.	2015, 2017-2019	Дрофа	100%
118	9а, 9б	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	2019	Просвещение	100%
119	9а, 9б	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др.	2016, 2018-2020	Просвещение	100%
120	9а, 9б	Английский язык	Биболетова М.З. и др.	2020	Дрофа	100%
121	9а, 9б	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	2020	Просвещение	100%
122	9а, 9б	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	2016, 2018-2020	Просвещение	100%
123	9а, 9б	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2015, 2016	БИНОМ	100%
124	9а, 9б	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. и др.	2020	Просвещение	100%
125	9а, 9б	Химия	Габриелян О.С.	2019	Просвещение	100%
126	9а, 9б	География	Алексеев А.И. и др.	2019	Дрофа	100%
127	9а, 9б	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	2019	Просвещение	100%
128	9а, 9б	Всеобщая история. Новейшая история	Юдовская А.Я. и др.	2019	Просвещение	100%
129	9а, 9б	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	2019	Просвещение	100%
130	9а, 9б	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2019	Дрофа	100%
131	9а, 9б	Английский язык. Второй иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2020	Дрофа	100%
132	9а, 9б	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф. и др.	2020	Просвещение	100%
		<b>10-11 классы</b>				100%
133	10,11а, 11б	Русский язык (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др.	2016, 2017, 2020	Русское слово-учебник	100%
134	10	Литература (базовый уровень)	Лебедев Ю.В.	2019, 2020	Просвещение	100%
135	10	Английский язык (базовый уровень)	Биболетова М.З. и др.	2020	Дрофа	100%

136	10	Немецкий язык (базовый уровень)	Радченко О.А., Лытаева М.А. и др.	2020	Просвещение	100%
137	10, 11а, 11б	Всеобщая история (базовый и углублённый уровни)	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	2020	Русское слово-учебник	100%
138	10	История России (базовый уровень)	Горинов М.М., Данилов А.А. и др.	2020	Просвещение	100%
139	10, 11а, 11б	География (базовый уровень)	Максаковский В. П.	2018-2020	Просвещение	100%
140	10	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др.	2019, 2020	Просвещение	100%
141	10, 11а, 11б	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	2017, 2019, 2020	Просвещение	100%
142	10, 11а, 11б	Геометрия (базовый и углублённый уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2019, 2020	Просвещение	100%
143	10	Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	2015, 2016, 2020	БИНОМ	100%
144	10	Физика (базовый и углублённый уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., и др.	2019, 2020	Просвещение	100%
145	10, 11а, 11б	Астрономия (базовый уровень)	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	2018	Дрофа	100%
146	10	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	2019	Просвещение	100%
147	10	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.,	2020	Просвещение	100%
148	10, 11а	Экология (базовый уровень)	Чернова Н.М, Галушин В.М., Константинов В.М.	2019, 2020	Дрофа	100%
149	10, 11а, 11б	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	2016, 2020	Просвещение	100%
150	10, 11а, 11б	Основы безопасности и жизнедеятельности (базовый уровень)	Ким С.В., Горский В.А.	2019, 2020	Вентана-граф	100%
151	11а	Технология (базовый уровень)	Симоненко В.Д. и др.	2020	Вентана-Граф	100%
152	11а, 11б	Литература (базовый уровень)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.	2017, 2020	Просвещение	100%



			и др.			
153	11а,11б	Английский язык (базовый уровень)	Биболетова М.З.	2020	Дрофа	100%
154	11а,11б	Немецкий язык (базовый уровень)	Радченко О.А., Лытаева М.А. и др.	2020	Просвещение	100%
155	11а,11б	История России (базовый уровень)	Киселёв А.Ф., Попов В.П.	2015	Дрофа	100%
156	11а,11б	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	2018, 2020	Просвещение	100%
157	11б	Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др.	2016, 2020	БИНОМ	100%
158	11а	Информатика (базовый и углублённый уровень)	Поляков К.Ю. и др.	2018, 2020	БИНОМ	
159	11а, 11б	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др.	2018, 2020	Просвещение	100%
160	11а, 11б	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	2019, 2020	Просвещение	100%
161	11а, 11б	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	2020	Просвещение	100%
162	11а	Искусство (базовый уровень)	Данилова Г.И.	2016, 2017	Дрофа	100%

## Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 38809 экз., в том числе: учебной литературы - 20255 экз., методической литературы - 1326 экз., справочной - 324 экз., художественной – 11777 экз., брошюр и журналов – 1131 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Также на 100% бесплатными учебниками обеспечены учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Библиотека подключена к электронной библиотеке «ЛитРес». Подключение к электронной библиотеке «ЛитРес» обеспечивает читателей МБОУ «Большеигнатовская СОШ» электронной литературой любого жанра. Пользователь имеет возможность загружать книги дистанционно на личные устройства, и читать с любого компьютера, даже офлайн.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

**Выводы:** 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

### **Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями СанПин. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 12 квадратных метров.

МБОУ «Большеигнатовская СОШ» размещена в трех корпусах, построенных по типовым проектам. Главный корпус построен в 2016 году, корпус №2- в 1971 г., корпус №1 со спортивным залом – в 1991 г. Общая площадь помещений 5775 квадратных метров.

В 2020-2021 учебном году скомплектовано 17 классов-комплектов, на конец учебного года 302 учащихся. Учебный процесс осуществлялся в одну смену. Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах. В 2020-2021 учебном году функционировали три компьютерных класса на 40 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 25 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением. Интерактивный комплекс используется на уроках в кабинете биологии и информатики. На данный комплекс установлено образовательное программное обеспечение, которое используется для проведения уроков. Оно позволяет визуально, с использованием аудио и видео образовательных ресурсов продемонстрировать то, что раньше учащиеся видели только на статичных плакатах. Также комплекс используется для проверки знаний, проведения тестов, самостоятельных и контрольных работ. На уроках биологии комплекс используется для составления презентаций при изучении различных тем, а также при выполнении заданий в электронной рабочей тетради. Второй интерактивный комплекс используется на уроках информатики. На данный комплекс установлено образовательное программное обеспечение, которое используется для проведения уроков в 8-11 классах. С помощью панели проводится объяснение различных тем. Во внеурочное время ведется подготовка к ЕГЭ по информатике. Интерактивный комплекс используется для проверки знаний, проведения тестов, самостоятельных и контрольных работ. Комплексы подключены к интернету.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии. Перечень компьютерного оборудования.

№ п/п	Наименование товара	Ед. изм.	Количество
1	Многофункциональное устройство (МФУ) Xerox WorkCentre 3345DNI	штука	1
2	Ноутбук Acer TMP214-52	штука	6
3	Ноутбук Acer SP314-54N	штука	2
4	Ноутбук Acer TMB118-G2-R	штука	30

Компьютерное оборудование используется на уроках и во внеурочной деятельности.

На сегодняшний день школа обладает следующей учебной и здоровьесберегающей инфраструктурой:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 26 учебных кабинетов,</li> <li>из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерская;</li> <li>- кабинет домоводства;</li> <li>- 3 компьютерных класса;</li> <li>- лингафонный кабинет;</li> <li>- кабинет психолога;</li> <li>- логопедический кабинет;</li> </ul> </li> <li>- актовый зал;</li> <li>- спортивный зал;</li> <li>- тренажерный зал;</li> <li>- 2 спортивные площадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский кабинет;</li> <li>- библиотека с читальным залом;</li> <li>- учительская;</li> <li>- столовая.</li> </ul>
---	--

#### **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

15 сентября 2021 года в МБОУ «Большеигнатовская СОШ» состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей, созданного в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

На базе Центра открыты учебные кабинеты:

- кабинет биологии
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет технологии

Важнейшей частью оснащения Центра «Точка роста» является цифровая лаборатория, перечень датчиков которой позволяет использовать эту лабораторию при изучении физики, химии и биологии. Введение в школьный эксперимент цифровых датчиков для регистрации различных величин и возможности использовать компьютер (смартфон или планшет) для расчетов и оформления результатов опытов, позволяет перейти на новый качественный уровень проведения измерений, упростив процесс измерений и повысив их точность.

Оснащение **кабинета биологии** представлено комплектами демонстрационных влажных препаратов, гербариев и коллекций по разным темам курса биологии, комплектом посуды и оборудования для демонстрации ученических опытов, цифровой лабораторией, ноутбуком, МФУ, интерактивным комплексом.

Оснащение **кабинета химии** представлено демонстрационным оборудованием по химии, комплектом химических реактивов, комплектом демонстрационных коллекций, комплектом посуды и оборудования для ученических опытов, ноутбуком, интерактивной доской. Кроме того, при изучении химии используется общая для естественнонаучного цикла цифровая лаборатория.

Оснащение **кабинета физики** представлено демонстрационным оборудованием по физике, комплектом посуды и оборудования для ученических опытов, демонстрационным оборудованием для лабораторных и ученических опытов по физике (на базе комплектов для ОГЭ), цифровой лабораторией, ноутбуком, проектором, документ-камерой, интерактивной доской.

Оснащение **кабинета технологии** представлено робототехническими наборами для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника», компьютерным оборудованием, интерактивной доской, МФУ.

Компьютерное оборудование используется на уроках и во внеурочной деятельности.

На сегодняшний день школа обладает следующей учебной и здоровьесберегающей инфраструктурой:

- 26 учебных кабинетов, из них: - мастерская; - кабинет домоводства; - 3 компьютерных класса; - лингафонный кабинет;	- медицинский кабинет; - библиотека с читальным залом; - учительская; - столовая.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет психолога;</li> <li>- логопедический кабинет;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актовый зал;</li> <li>- спортивный зал;</li> <li>- тренажерный зал;</li> <li>- 2 спортивные площадки.</li> </ul>	
--	--

**Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиН.**

<b>Показатели</b>	<b>Достигнуты значения</b>
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками,	да

действующими душевыми комнатами и туалетами	
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

### **Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пункте охраны имеется тревожная кнопка, ведется журнал посещений школы. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса, сохранности школьного имущества в МБОУ «Большеигнатовская СОШ» введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялся контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

В 2021 году МБОУ «Большеигнатовская СОШ» с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей, и предупреждения угрозы распространения COVID-19 в МБОУ «Большеигнатовская СОШ», на основании ч.2 ст.50 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ соблюдала строгий противозидемиологический режим:

- Запрещено проведение массовых мероприятий с участием классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
- Обеспечена работа учреждения по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленными с целью минимизации контактов учащихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).
- За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, ИЗО, трудовое обучение, технология, физика, химия).
- На входе в здания учреждения обеспечено ежедневное проведение термометрии всего работающего персонала и учащихся с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 С и выше.
- На входе в здания учреждения обеспечено проведение термометрии лиц, посещающих учреждение, с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 С и выше.
- Обеспечена незамедлительная изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний до приезда скорой медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях.

• Учреждение работало в режиме одной смены, по окончании которой обеспечено проведение текущей дезинфекции во всех помещениях. В противоэпидемиологические мероприятия ОУ включены:

- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- очистка вентиляционных решеток перед началом функционирования учреждения;
- генеральная уборка 1 раз в неделю;
- проведение текущей дезинфекции во всех помещениях учреждения 2 раза в сутки с использованием дезинфектантов;
- дезинфекция дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов, спинок стульев, оргтехники через каждые 2-4 часа.
- Обеспечено наличие пятидневного запаса моющих и дезинфицирующих средств.
- Созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждения, в помещения для приема пищи, санитарных узлах и туалетных комнатах.
- Для соблюдения личной гигиены в местах общего пользования имеются в необходимом объеме мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага.
- Обеспечено проветривание рекреаций и коридоров помещений учреждения во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен.
- Обеспечена работа работников пищеблока, технического персонала, сторожей с использованием средств индивидуальной защиты (одноразовых масок и перчаток), имеются пятидневные запасы одноразовых масок и одноразовых перчаток (смена одноразовых масок производится через каждые 3 часа).

Организована работа столовой в соответствии с рекомендациями по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания. Мытьё посуды осуществляется в посудомоечной машине и ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению. До и после каждого приема пищи в столовой обеспечена обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств. В местах для приема пищи имеются антисептические средства для обработки рук. Воду для питья учащиеся и весь персонал учреждения приносят из дома и употребляют из индивидуальных емкостей.

- В случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19 или перенесет заболевание, будет допущен для посещения только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в школе.
- Организована работа по приемке корреспонденции бесконтактным способом (выделены места и установлены устройства для приема корреспонденции).

В школе созданы и регулярно поддерживаются необходимые условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. За последний год в школе не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма, пищевого отравления и других видов ущерба жизни и здоровью обучающихся. Не зарегистрировано каких-либо чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушение систем жизнедеятельности и др.). В школе для 43 учащихся, проживающих на расстоянии более 3 км, был организован подвоз по программе «Школьный автобус». В декабре 2021 года был получен новый школьный автобус ГАЗель «Next» на 16 мест.

## Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования



Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
  - качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
  - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
  - воспитательная работа;
  - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
  - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
  - состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

### Итоги ВСОКО в 2021 году

С целью развития образовательного пространства школы, а также достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно плану ВШК в ОУ проводилась ВСОКО.

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- результаты внешнего мониторинга преподавания предметов, согласно графику Министерства образования РМ;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- итоги ВПР.

В рамках развития региональной системы оценки качества образования, в целях выявления фактического уровня знаний обучающихся 10-11 классов по предметам «русский язык» и «математика», в марте – апреле 2021 года проводились диагностические работы. Результаты диагностических работ представлены в таблице:

Предмет	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	отметка				Средний балл	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2			
Русский язык	11	27	25	1	13	10	1	3,6	96	56
Математика	11	27	26	0	18	5	3	3,6	88	69
Русский язык	10	26	26	9	11	5	1	4	96	77
Математика	10	26	24	2	14	6	2	3,7	92	67

Результаты внешнего мониторинга, проведенного ЦМОКО при Министерстве образования РМ  
по обществознанию в 7 классах (17.03.2021 г)

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	отметка				Средний балл	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2			
7А	12	11	1	5	5	0	3,6	100	54,5
7Б	12	11	0	3	6	2	3,1	81,8	27,3

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся на ступени начального общего образования 27.04.2021 г.в 3 классах был проведен мониторинг. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся в классе по списку	Количество выполнявших работу	Достаточный уровень			Критический уровень	
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
3 а	14	8		2	2	2	2
3б	15	13		2	4	4	3

С целью оценки достижения обучающимися планируемых предметных результатов по математике в 4 классе в мае 2021 года была проведена диагностическая контрольная работа. Результаты контрольной работы представлены в таблице:

Количество обучающихся по списку	Количество выполнявших работу	Цифровая отметка				Уровневая шкала		
		5	4	3	2	Выше базового	Базовый	Ниже базового
28	28	3	12	10	3	22	3	

Весной 2021 проводились Всероссийские проверочные работы. В 4-8 классах ВПР проводились в штатном режиме, в 10-11 классах – в режиме апробации.

**Итоги ВПР-2021** (Приложение 1)

По итогам проверки сделаны выводы:

**Выводы:**

- учителям продолжить работу с учащимися по качества знаний, с этой целью разнообразить методы и формы
- уделять особое внимание слабоуспевающим учащимся и организовать постоянный контроль за их успеваемостью.

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год**

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значения показателей</b>
1.	<i><b>Образовательная деятельность</b></i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	307
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	174/56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/55
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	263/81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17/5,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20/6,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/4,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	313/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	10/20

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/78
1.29.1	Высшая	человек/%	11/23
1.29.2	Первая	человек/%	27/55
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	307/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13,2



**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения «Андреевская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»  
Большеигнатовского муниципального района  
Республики Мордовия  
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.**

<b>Наименование общеобразовательной организации (по уставу)</b>	Структурное подразделение «Андреевская средняя общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа"
<b>Сокращенное наименование организации (по уставу)</b>	СП "Андреевская СОШ" МБОУ «Большеигнатовская СОШ»
<b>Тип общеобразовательной организации</b>	Общеобразовательное учреждение среднего общего образования
<b>Вид общеобразовательной организации</b>	средняя общеобразовательная школа

<b>Организационно – правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>Дата создания</b>	1980
<b>Язык образования</b>	русский
<b>Юридический адрес</b>	431670 Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул.Советская, дом 24
<b>Фактический адрес</b>	431675 Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Андреевка, ул. Первомайская, дом 93
<b>Телефон</b>	8(83442)-2-97-34
<b>E-mail</b>	<b>eletucheva@mail.ru</b>
<b>Режим работы</b>	Понедельник - пятница
<b>График работы</b>	8:00-17:00
<b>Руководитель</b>	Директор Горбунова Анна Ивановна
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 13А01 №0000108 от 16 июня 2014 г, выдано Министерством образования Республики Мордовия

<b>Лицензия</b>	Серия РО № 13ЛО1 номер 0000766, регистрационный номер 4204 от 06 марта 2020 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Большеигнатовский муниципальный район Администрация Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, 40 Тел.: (8344)22-14-22 Факс: (8344)22-14-22 E-mail: adm_bign@bignatovo.e-mordovia.ru Официальный сайт: <a href="http://bignatovo.e-mordovia.ru/">http://bignatovo.e-mordovia.ru/</a>
<b>Права собственника и полномочия учредителя осуществляет</b>	Администрация Большеигнатовского муниципального района Адрес: 431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, 40 Тел.: (8344)22-14-22 Факс: (8344)22-14-22 E-mail: adm_bign@bignatovo.e-mordovia.ru Официальный сайт: <a href="http://bignatovo.e-mordovia.ru/">http://bignatovo.e-mordovia.ru/</a>

СП «Андреевская СОШ» МБОУ «Большеигатовская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Андреевка. Школу посещают дети, проживающие на территории с. Андреевка-95%, с. Старое Чамзино и с. Атяшево- 5%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

и методическое объединение классных руководителей.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 45 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	16
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Об антикоронавирусных мерах

СП «Андреевская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

### Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		

Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		



### **Дистанционное обучение**

На основании постановления Администрации Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия в периоды с 06 по 12 октября, 08 по 14 декабря 2021 года СП «Андреевская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

### **Годовой календарный учебный график**

#### **СП «Андреевская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

**Организация образовательного процесса** в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

#### Периоды учебных занятий и каникул на 2021-2022 учебный год:

- учебный год начинается 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы - с 25 октября 2021 года по 31 октября 2021 года (7 дней);

зимние каникулы - с 27 декабря 2021 года по 09 января 2022 года (14 дней);

весенние каникулы - с 26 марта 2022года по 03 апреля 2022 года (9 дней);

*Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14 по 20 февраля 2022 года.*

#### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год в начальной , основной и средней школах делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных рекомендациях Министерства образования Республики Мордовия. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

#### **Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю**

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;

### Регламентирование образовательного процесса на учебный день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия кружков, секций, внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, факультативы организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 9.00.

### Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа участников образовательных отношений в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

### Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

	Количество учебных недель в четверти
<b>I четверть</b>	8 недель
<b>II четверть</b>	8 недель
<b>III четверть</b>	10 недель
<b>IV четверть</b>	8 недель
	<b>34 недели</b>

### Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (2-8, 10) регламентируется Уставом образовательного учреждения, локальными актами ОУ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Освоение образовательной программы ОУ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

### Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

- итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план СП «Андреевская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год состоит из 3-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;
3. Учебный план среднего общего образования для 10 -11класс (ФГОС) на 2021-2022 учебный год

### Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) СП «Андреевская СОШ» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

В 2021/2022 учебном году начальная школа принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования (вариант 2) в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 классов ( приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г.)

Структура учебного плана содержит 2 части: *инвариантную часть* – предметы федерального компонента; *вариативную часть* – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ). Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: «Школа России» для обучающихся 1- 4 классов.

Учебники, входящие в комплект «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык и литература).
- Иностранные языки (Немецкий язык,) Второй иностранный (Английский в( 8,9 классах).
- Родной язык и родная литература (Эрзянский) язык и родная(мордовская) литература )
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология).

В обязательной части Образовательной области «**Русский язык и литература**» учебного плана в 5 классе предусматривается изучение **русского языка** по 5 часов в неделю, в 6 классе по 6 часов в неделю, в 7 классе по 4 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю. Предмет «**Литература**» изучается в 5 ,6, 9 классе по 3 часа в неделю, в 7,8 классе по 2 часа . «**Родной язык и родная литература**» по 1ч предмет «**Родной(эрзянский) язык** в 5-9 классах , а предмет «**Родная литература**» в 5классе-1ч.

«**Иностранный ( немецкий) язык**» - по 3 часа в неделю, **Второй иностранный ( английский)** в 8 классе -1 час,в 9 классе-2ч ; предмет «**Математика**» в 5,6 классах - по 5 часов в неделю. А в 7-9 классах предмет алгебра- 3 часа в неделю, а геометрия – 2 часа в неделю. В образовательную область «**Обществознание**» входят учебные предметы: «**История**» -2 часа в неделю, «**География**» - 1 час5-6кл., 7-9 кл.-2 ч в неделю, «**Обществознание**»-1 час в неделю .Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «**Биология**» - 1 час в неделю в 5-6 кл и 2 ч.- в7-9 классах). Физика в 7-9 классах- 2 часа в неделю. Информатика и ИКТ – 1 час в неделю в 7-9 классах.

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «**Технология**» - 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе 1 час..

Предметная область «**Искусство**» включает в себя предмет «**Музыка**» по 1 часу в неделю и предмет «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на нее в учебном плане отводится 3, 5 часа, используются в следующих целях:*

## Изучение учебных предметов:

- Родная (мордовская) литература 0,5 ч .в неделю в 5классе и по 1 ч. в 7-8 классах. Изучение родного языка и литературы на уровне основного общего образования осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).
- Курсы по выбору:
- Черчение в 8 классе -1 час

## Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи на третьей ступени образования - обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план для X- XI классов ФГОС СОО , разработан на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план среднего общего образования (для 10-11 классов) предусматривает продолжительность учебного года 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений). Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут. Предельно допустимая учебная нагрузка: 10-11 кл. - 34 часа в неделю. В плане среднего общего образования часы школьного компонента в виде обязательных учебных занятий в целях обеспечения выполнения реализуемых учебных программ используются на поддержку федеральных образовательных областей:

- алгебра и начала математического анализа – 1 час – 10-11 классы,
- русский язык – 1 час – 10-11 классы,
- химия - 1 час – 10-11 классы.
- география -1 час – 10-11 классы.
- физика – 1 час – 10-11 классы,
- информатика – 1 час – 10-11 классы,
- МХК- 1 час – 10-11 классы.
- Технология -1 час – 10-11 классы.

Часы вариативной части используются на курсы по выбору учащихся (модули), на изучение которых отводится не менее 3 часов в неделю.

**Элективные учебные предметы:**

Классы:	10 кл.	11 кл.
<b>Названия курсов</b>		
Агрохимия в школе	-	1/34
Трудные случаи грамматики	1/34	
Система подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку		0,5/17
Успешно пишем сочинение	1/34	
Природа и человек в мордовской литературе	1/34	
Русскоязычная литература Мордовии		0,5/17
Агрохимия в школе	-	1/34

Профориентационная работа проводится за счёт классных часов.

Учебный план школы сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части.

Учебные планы школы реализуются в полном объёме. Число уроков в школьном расписании не превышает обязательной нагрузки учащегося, предусмотренной Базисным учебным планом. Реализация учебного плана обеспечена кадрами, учебными программами (перечень прилагается), учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями. Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Экскурсии, экспедиции, походы», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).



В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах или дистанционно.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	39
	– начальная школа	18
	– основная школа	14
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но сокращается количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают			
				Всего						Переведены условно		Из них н/а	
				Количество	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	На «4», «3»	%	Количество	%
2	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	1	33	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	2	40	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	56	0	0	4	44	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос .

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают			
				Всего						Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	На «4», «3»	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	1	33	0	0	0	0
Итого	9	14	100	6	43	2	14	6	43	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5» также незначительно повысился.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают			
				Всего						Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	На «4», «3»	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	1	33	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	1	14,5	1	14,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году незначительно вырос , процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	3

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Большеигнатовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	3	25	4
Математика	3	16,3	3,8

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### **Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	3	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	28	2	50	2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (85 человек) успешно сдали ГИА. Из них 65 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 20 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Математика (профиль)	2	65
Русский язык	3	48
Обществознание	3	47,7
Литература	1	32

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Количество медалистов за последние три года**

2019	2020	2021
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,9 по обязательным предметам , по контрольным работам по предметам по выбору-4.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов : по математике – 65, по русскому языку – 48, .

**Результаты ВПР**

ВПР показали ,что их результаты по сравнению с итоговой оценкой за четверть не отличаются.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома	ФИО учителя
<b>Русский язык</b>						
1	Бочкарев	Виктор	Николаевич	4	Призер	Кечемайкина Н.В
<b>Биология</b>						
1	Давыдова	Наталия	Сергеевна	11	Призер	Учаева Л.Я
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>						
1	Левщанов	Андрей	Михайлович	8	Призер	Кечемайкин В.Ю
2	Левщанов	Роман	Андреевич	9	Победитель	Кечемайкин В.Ю
<b>Литература</b>						
1	Левщанов	Андрей	Михайлович	8	Победитель	Кутурова Н.Н

География						
1	Куманева	Алена	Александровна	10	Победитель	Левщанова С.Г
История						
1	Левщанов	Андрей	Михайлович	8	Победитель	Кечемайкин В.М.
Физическая культура						
1	Куманева	Алена	Александровна	10	Призер	Кечемайкин В.Ю
	Мамаев	Панкратий	Сергеевич	11	Призёр	Кечемайкин В.Ю
Обществознание						
1	Левщанов	Андрей	Михайлович	8	Победитель	Кечемайкин В.М.
Родной (эрзянский) язык						
1	Левщанов	Андрей	Михайлович	8	Победитель	Горина Т.П.
2	Куманева	Алена	Александровна	10	Победитель	Кутурова Т.В.
Родная (мордовская ) литература						
1	Левщанов	Андрей	Михайлович	8	Победитель	Горина Т.П.
2	Куманева	Алена	Александровна	10	Призёр	Кутурова Т.В.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	3	0	4	4	2	2	0	0
2020	4	2	0	2	6	2	4	0	0
2021	3	2	0	1	3	2	1	0	0



## **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов,. Из них один человек имеет среднее специальное образование, остальные-высшее.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2 873 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1673 единицы.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	1673
2	Педагогическая	112
3	Художественная	1038
4	Справочная	50

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета по проекту «Точка Роста», 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий на воздухе, покрытая травой.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (27%)
– регионального уровня		6 (16%)
– федерального уровня		1 (2,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (67%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9(100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9(60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по	человек	15 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров	единиц	11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	1835
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	0 (0%)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

14 кв.м

### Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

В школе сложилась своя система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где администрация видит, ценит и стимулирует педагогический результат. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РМ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеигнатовская СОШ».

Заведующий: Левщанова Светлана Григорьевна – педагогический стаж 24 года, квалификационная категория - первая. Преподаваемые предметы – история и география, нагрузка – 14 часов.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2020-2021 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 54%
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения  
«Киржеманская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»  
Большеигнатовского муниципального района  
Республики Мордовия  
за 2021 год**

## Содержание

- I. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - II. Система управления организацией
  - III. Оценка образовательной деятельности
  - IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - V. Оценка организации учебного процесса
  - VI. Оценка востребованности выпускников
  - VII. Оценка качества кадрового обеспечения
  - VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - IX. Оценка качества материально-технической базы
  - X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Общие выводы о работе школы в 2021 году



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

<b>Наименование общеобразовательной организации (по уставу)</b>	Структурное подразделение "Киржеманская средняя общеобразовательная школа" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия
<b>Сокращенное наименование организации (по уставу)</b>	СП «Киржеманская СОШ» МБОУ "Большеигнатовская СОШ"
<b>Тип общеобразовательной организации</b>	Общеобразовательное учреждение среднего общего образования
<b>Вид общеобразовательной организации</b>	средняя общеобразовательная школа
<b>Организационно – правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>Дата создания</b>	23.02.2019 год
<b>Язык образования</b>	русский
<b>Юридический адрес</b>	431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, дом 24
<b>Фактический адрес</b>	431683, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, село Киржеманы, ул. Советская, дом 32
<b>Телефон</b>	8(83442)-2-82-47
<b>E-mail</b>	ignkirsh@yandex.ru
<b>Режим работы</b>	Понедельник - пятница
<b>График работы</b>	8:00 - 17:00
<b>Руководитель</b>	Директор школы Горбунова Анна Ивановна
<b>Заведующий СП</b>	Кочетков Алексей Николаевич

<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 13А01 №0000108, регистрационный №2419 от 16 июня 2014 г, выдано Министерством образования Республики Мордовия
<b>Лицензия</b>	Серия РО № 13ЛО1 номер 0000766, регистрационный номер 4204 от 06 марта 2020 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Большеигнатовский муниципальный район Администрация Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, 40 Тел.: (8344) 22-14-22 Факс: (8344) 22-14-22 E-mail: adm_bign@bignatovo.e-mordovia.ru Официальный сайт: <a href="http://bignatovo.e-mordovia.ru/">http://bignatovo.e-mordovia.ru/</a>
<b>Права собственника и полномочия учредителя осуществляет</b>	Администрация Большеигнатовского муниципального района Адрес: 431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, 40 Тел.: (8344)22-14-22 Факс: (8344)22-14-22 E-mail: adm_bign@bignatovo.e-mordovia.ru Официальный сайт: <a href="http://bignatovo.e-mordovia.ru/">http://bignatovo.e-mordovia.ru/</a>

СП «Киржеманская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Киржеманы. Школу посещают дети, проживающие на территории с. Киржеманы, с. Горки, с. Хухорево, с. Новое Баево, д.Красная Нива.

Из населенных пунктов с. Горки, с. Хухорево, с.Новое Баево, д.Красная Нива организован подвоз обучающихся на одном школьном автобусе по 3-м автобусным маршрутам.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ 5 – 9 классы), 10-11 классов – на 2-х летний срок освоения программы среднего общего образования по БУП 2004 года.

**III. Оценка образовательной деятельности.  
Сведения по реализуемым образовательным программам  
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Формы образования.**

Реализуемые программы	Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ							
	Общеобразовательные		Специальные (коррекционные)		С дополнительной углубленной подготовкой		Всего	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Начальное общее образование	4/6	4/6	-	-	-	-	4/6	4/6
Основное общее образование	5/14	5/14	-	-	-	-	5/14	5/14
Среднего общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>9/20</b>	<b>9/20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9/20</b>	<b>9/20</b>

**Годовой календарный учебный график  
СП «Киржеманская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

**1. Начало учебного года** 01 сентября 2020 года

**2. Окончание учебного года:** в 9 классе, – 25 мая 2021 года, в 1- 8 классах – 29 мая 2021 года

**3. Начало учебных занятий в 9.00** (в одну смену)

**4. Окончание учебных занятий:**

1-й класс – 12.40

2- 4 классы – 13.45

5-9 классы – 15.35

**5. Продолжительность учебного года**

1 класс – 33 недели

2-9 классы – 34 недели

**6. Режим работы школы в течение 2020/2021 учебного года**

	<b>Начальная школа (1 класс)</b>	<b>Начальная школа (3-4 классы)</b>	<b>Основная школа (5-9 классы)</b>
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 пол.- 35 2 полуг. -45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	20-30	10-30	10-30
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	1 раз в четверть для 3-4 классов;	1 раз в четверть

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

а) Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
<b>I четверть</b>	01.09	26.10	8	40
<b>II четверть</b>	06.11	27.12	7 и 1 дня	36
<b>III четверть</b>	10.01	25.03	10 и 2 дня	52
<b>IV четверть</b>	04.04	31.05	8 и 3 дня	41
<b>Итого в 2020/2021 учебном году</b>			<b>34</b>	<b>169</b>

б) Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2020/2021 учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	27.10.20	03.11.20	8
Зимние каникулы	28.12.20	09.01.21	13
Весенние каникулы	26.03.21	03.04.21	9
Летние каникулы	01.06.21	31.08.21	92
Праздничные дни			4
<b>Итого</b>			<b>126</b>

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22 по 28 февраля 2021 г.

## 8. Расписание звонков для 2-11 классов

Уроки	Время
1-й урок	9.00 -9.45
2-й урок	9.55-10.40
3-й урок	10.50-11.35
4-й урок	11.50-12.35
5-й урок	12.50-13.35
6-й урок	13.45-14.30
7-й урок	14.35-15.20

### 10. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных, тестовых, практических, самостоятельных работ, сдачи норм ГТО:

- в 3 - 9 классах - по четвертям.

### 11. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса проводится в форме ОГЭ и устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### 12. Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов

№ п/п	Занятие внеурочной деятельности	Время проведения	Продолжительность занятия
Понедельник			
1.	Духовно-нравственное «Я гражданин РОССИИ»	13.55 – 14.30 13.55 - 14.40	45 мин. Для 1-4 кл.
Вторник			
2.	Интеллектуальное «Шахматы в школе»	13.00 – 13.35 13.00 – 13.45	45 мин. Для 1-4 кл.
Среда			
3.	Спортивно-оздоровительное «Школа Здоровья»	13.55 – 14.30 13.55 - 14.40	45 мин. Для 1-4 кл.
Четверг			
4.	Общекультурное «Мир прекрасного - это...»	13.55 – 14.30 13.55 - 14.40	45 мин. Для 1-4 кл.
Пятница			
5.	Социальное «Проектная деятельность»	13.00 – 13.35 13.00 – 13.45	45 мин. Для 1-4 кл.

### 13. Время питания учащихся в столовой:

Время	Классы
9.45-9.50	Завтрак(дети инвалиды и ОВЗ)
11.35 -11.50	1-5 классы
12.35-12.50	6-9 классы



## Учебный план.

### Пояснительная записка.

**Цель** образовательной деятельности педагогического коллектива школы - обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей иностранным языком, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

#### **Задачи:**

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение качественного освоения государственного базового образовательного стандарта по всем предметам;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Учебный план Структурного подразделения «Киржеманская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год состоит из 2-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2020-2021 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2020-2021 учебный год;

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889);

Приказ Министерства образования РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Устав школы;

Образовательная программа ОУ;

Программа развития ОУ;

Рабочие программы по учебным дисциплинам и курсам.

I ступень обучения – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов: не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы. Учебный план для 1–4 классов Структурного подразделения «Киржеманская СОШ» обеспечивает освоение программ учебно-методического комплекта «Школа России».

Рабочий учебный план для 1 – 4 классов реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.09 г. № 17785. Он обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план для 1 класса представляет собой лишь обязательную часть, так как допустимая недельная нагрузка в 1 классе - 21 час. Во 2,3,4 классах выделяется часть, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 1 час в каждом классе. Следуя рекомендациям МО РМ (Примерный региональный учебный план), часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов литературного чтения во 2, 3 классах и русского языка в 4 классе. Изучение родного (мордовского) языка начинается со второго класса, 1 час используется для изучения русского языка.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1 – 4 классов согласуется с планом внеурочной **деятельности**. На ее реализацию отводится 5 часов в неделю, 165 часов в год. Согласно требованиям ФГОС, для ее организации используются различные формы. Внеурочная деятельность охватывает пять направлений: познавательное, игровое, художественное, спортивно-оздоровительное, краеведческое. (См. Приложение к учебному плану)

**Таблица-сетка часов учебного плана для 1 – 4 классов**

Предметные области	Учебные	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		<b>Количество часов в неделю</b>			
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и	Русский язык	5	4	4	3
	Литературное чтение	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (мордовский)	-	1	1	1

Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Литературное чтение			1	1	
Русский язык					1
<b>Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов (ФГОС) Структурного подразделения «Киржеманская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели 5 - 9 классах - 5 дней. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимальная нагрузка (час)	29	30	32	33	33

Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов - 34 учебных недели.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом (2.4.2.2821-10): в 5 классе – 2 ч, в 6 - 7 классах - 2,5 ч., в 8 – 9 кл. – 3 часа.

Образовательный процесс в 5 - 9 классах осуществляется в рамках классно-урочной системы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план для 5 – 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования структурного подразделения «Киржеманская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной русский язык	1				
	Родной (эрзянский)		1	1		
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3
	Английский язык	1	1			
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	

	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>28,5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Элективные, учебные курсы практические занятия</b>	Введение в обществознание	1				
	«Мы от химии зависим: с ней едим живем и дышим»				0,5	
	«География подготовка ОГЭ»					1
	Финансовая грамотность				0,5	
	Черчение				0,5	
	«Математика во всём»			1		
	Основы православной культуры	0,5				
	Русский язык «Готовимся к ОГЭ»					1
	«Обществознание в вопросах и ответах»					1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Управление ОУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РМ, Уставом МБОУ «Большеигнатовская СОШ»

Директор школы: Горбунова Анна Ивановна – педагогический стаж 26 лет, в должности директора школы – 8 лет, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности. Преподаваемые предметы – английский язык – 13 часов.

В структуре управления ОУ сочетаются административное и общественное.

Основными формами самоуправления в школе являются общее собрание, педагогический совет, Управляющий Совет. В школе действует родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы.

**Общее собрание трудового коллектива** содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, имеет право на решение вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников школы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся школы.

**Управляющий совет** – внутри школьный коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора школы, работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей). Основные функции Совета Учреждения включают в себя:

- утверждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- согласование решения о распределении стимулирующих выплат по результатам труда работникам общеобразовательного учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе действует **Педагогический совет**. В компетенции Педагогического совета входят:

- определение направления образовательной деятельности школы;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования их в школе;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- принятие решений о переводе обучающихся;



- содействие деятельности методических объединений педагогических работников;
- заслушивание отчетов администрации, педагогических работников по созданию условий для реализации образовательных программ.
- разработка образовательной программы Учреждения;
- утверждение план работы Учреждения на учебный год.

**Родительский комитет** помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т. п.; утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием. Председатель родительского комитета учреждения является членом педагогического совета учреждения.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Источниками получения информации для администрации являются посещения уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер.

### **Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в различных формах.**

**Вводный контроль** проводится в сентябре с целью выявления знаний учащихся на начало учебного года.

**Промежуточный контроль**: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; директорские контрольные работы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.

**Итоговый контроль** (апрель-май): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам учебного плана.

**Аттестация учащихся** 9 класса (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»).

По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при заведующем СП, педсоветах. Задачи внутришкольного контроля в школе – создать условия для развития ОУ, обеспечивая сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем учителей. Цель контроля – сравнение того, что есть, с тем, что должно быть на основе нормативных документов.

В планирование внутришкольного контроля заложены контролирующие мероприятия, направленные на получение информации о состоянии дел в школе, на оценку состояния УВП, основанного на результатах посещенных уроков, мероприятий, изучения опыта работы учителей, анализа срезных, четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, дающих информацию о состоянии образования в школе.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством аналитических докладов классным руководителем, учителем-предметником или заведующим СП на классных и общешкольных родительских собраниях. Такая информация широко представлена в СГО.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование и основное общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	20
	– начальная школа	6	6
	– основная школа	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	
	– начальная школа	–	
	– основная школа	-	
3	Не получили аттестата:	-	
	– об основном общем образовании		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	
	– в основной школе	-	

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в 10 кл		НПО		СПО	
			чел	%	чел	%	чел	%
2	100	39,2	1	50			1	50

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.  
(на конец 2020-2021 учебного года)

класс	Количество учащихся	Всего	Успевают				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	
				Всего	с одной "4"		
1	1	1					
2	3	3					
3	1	1					
4	2	1		2			
1-4 кл.	7	7					
5	2	2		1			
6	5	5		1	1		
7	3	3		1	1		
8	2	2		1	1		
9	2	2					
5-9 кл.	14	14					
Итого	16	16	2	6			
		Качество обучения - 37,3 % Успеваемость – 100 %					

### Итоги ВПР в 2020 – 2021 учебном году

Выводы: Вся процедура проведения ВПР соответствовала приказам, рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений при проведении работ не выявлено.

#### Анализ итоговой аттестации выпускников 2021 года.

Главная статистика школы связана с конечными результатами года — с экзаменами.

ОГЭ девятиклассников в 2021 году был успешно пройден выпускниками учреждения.

Результаты выпускников 9 класса 2020 года представлены в таблице. Количество выпускников 9 класса – 2.

№	предмет	Уровень обученности %	Качество %	Средний бал	Ф.И.О учителя
1	Русский язык	100	0	3	Долгова Н.В.
2	Литература	100	0	3	Карпова Е.А.
3	Немецкий язык	100	0	3	Вергазова Е.М.
4	Алгебра	100	0	3	Щенникова Т.В.
5	Геометрия	100	0	3	Щенникова Т.В.
6	Информатика	100	0	3	Щенникова Т.В.
7	История	100	0	3	Беляков С.Н.
8	Обществознание	100	0	3	Беляков С.Н.
9	География	100	50	3,5	Васина Т.А.
10	Физика	100	50	3,5	Дерова Е.К.
11	Химия	100	50	3,5	Дерова Е.К.
12	Биология	100	50	3,5	Дерова Е.К.
13	ОБЖ	100	100	5	Беляков С.Н.
14	Физкультура	100	100	4,5	Вергазова Е.М.

### Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап) 2020-2021 учебный год

Предмет	Класс	ФИО ученика	Учитель	Результат
География	9	Летучёв Александр Владиславович	Васина Т.А.	призер

## **V. Оценка организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в СП "Киржеманская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ» регламентируется годовым календарным графиком работы школы, учебным планом, режимом работы школы, расписанием занятий.

Учреждение работает в одну смену, по 5-дневной рабочей недели. Начало учебных занятий: 9.00.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий, элективов. Факультативные занятия, элективы проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в 1 четверти - по 3 урока в день по 35 минут, во 2 четверти - по 4 урока по 35 мин., в 3 четверти - по 4 урока по 45 мин.). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы для 1 класса организуются в середине третьей четверти.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный - 5). В 1 классе применяется безотметочная система.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, руководителей секций, кружков.

### Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования внутри республики. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с разными сферами.

Год выпуска	Основная школа						трудоустройство
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					
		10 й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2019	5			5		100	-
2020	2			2		100	-
2021	2	1		1		100	

### Оценка качества кадрового обеспечения

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 10 педагогических работников.

Показатель	Количество человек	
Всего педагогических работников (чел.)	13	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	10	
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	10	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	
	первую	9
	Соответствие занимаемой должности	4
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	9	
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	0	

### Уровень квалификации педагогических работников

В СП «Киржеманская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ» основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служили: Постановление об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций от 8 августа 2013 г. N 678; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Штатное расписание утверждено директором и согласовано с Учредителем. На каждую единицу штатного расписания составлены должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны в соответствии с «Тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям руководителей образовательных учреждений, специалистов, педагогических работников и работников из числа учебно-вспомогательного персонала этих учреждений», утверждёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 года №593, оформлены в соответствии с требованиями, утверждены директором, согласованы с профсоюзным комитетом. Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями. Штатное расписание ОУ соответствует типу и виду учреждения.

Расстановка кадров в ОУ оптимальна, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения в зависимости от количества обучающихся. Учебная нагрузка педагогов по предметам и дисциплинам распределена в соответствии с базовой квалификацией.

Школа укомплектована квалифицированными кадрами с высоким потенциальным уровнем.

#### Количество учителей школы, имеющих почетные звания

Звания	человек
Заслуженный учитель РМ	
Почетный работник общего образования РФ	1
Отличник народного просвещения	
Отличник народного образования	
всего	1

**Данные по стажу педагогических работников учреждения на конец 2020-2021 учебного года.**

<b>Стаж</b>	<b>Кол-во человек</b>
до 5 лет	0
5 - 10 лет	0
11 – 20 лет	0
21 и более	13

**Данные по возрасту педагогических работников школы на конец 2021 года.**

<b>Возраст</b>	<b>Кол-во</b>
От 20 до 30	0
От 30 до 40	0
От 40 и старше	13

Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников проходят согласно планам, утвержденным директором школы.

Большое внимание уделяется самообразованию учителя, систематическому изучению новинок специальной и педагогической литературы.

Большое внимание в школе уделяется участию педработников в онлайн-вебинарах и семинарах.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека находится на втором этаже школы, помещение в 20 м<sup>2</sup>. вмещает в себя стеллажи с художественной, научной, энциклопедической литературой, картотекой. Режим сохранности фонда соблюдается. Учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-ый.

<b>Показатель</b>	<b>Экземпляров</b>
Количество посадочных мест в библиотеке	6
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	916
Учебники	487



Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	53
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	8
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	32

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно - воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: видео и компьютерные средства обучения.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся обеспечены учебниками.

### Оценка качества материально-технической базы

Учебный процесс организован в одном двухэтажном здании. Текущий косметический ремонт классных помещений, рекреаций, фойе проводится ежегодно. Существующие площади позволяют вести обучение в одну первую смену. Общая площадь – 1244,7 м<sup>2</sup>. Отопление – газовая котельная; имеется автономное водоснабжение и канализация.

В здании школы имеются:

- учебных кабинетов – 11;
- кабинет физики и химии – 1;
- компьютерный класс – 1;
- административные помещения – 2 (учительская, кабинет заведующего СП);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивная площадка – 1;
- санузел – 1.

Столовая – на 25 посадочных мест, пищеблок с необходимым инвентарём, учебная мастерская расположены в здании школы.

В образовательном учреждении созданы условия не только для получения обучающимися основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерская, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, физики.

№	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
1	Спортивный зал	162	В зале проводятся занятия по физической культуре.
2	Мастерская	66	Мастерская оборудована в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. Мастерская оснащена деревообрабатывающими станками, всем необходимым столярным инструментом для практических работ, спецодеждой, защитными очками.
3	Кабинет информатики	32	Для проведения практических занятий в урочное и внеурочное время .
4	Кабинет русского языка и литературы	32	Для проведения практических занятий в урочное и внеурочное время .
5	Кабинет физики и химии	32	Для проведения занятий, лабораторных работ.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графика.

Формы контроля, использованные в 2020 - 2021 учебном году:

1. Классно-обобщающий в 5 - 9 классах (контроль за деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, работающих в данном классе, уровень ЗУН учащихся). Итоги классно-обобщающего контроля подводятся сразу после проведения работ и обобщаются на педсовете.

2. Тематический контроль за состоянием школьной документации, контроль за календарно-тематическим планированием, выполнением учебных программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам, за посещаемостью занятий учащимися, системой работы учителя с тетрадями и дневниками учащихся и т.д., классными журналами и журналами элективных курсов.

3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам:

- стартовый контроль – входящие к/р.;
- рубежный контроль – к/р. по четвертям, полугодиям;
- итоговый контроль – к/р. по итогам года в переводных классах;
- предварительный контроль – репетиционные к/р в выпускном классе;
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация в выпускном классе.

4. Фронтальный контроль – преподавание русского языка, математики в 1- 9 классах, состояние преподавания в 1 - 9 классах (реализация ФГОС).

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях педагогического совета, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами на совещаниях при заведующем СП. Формы контроля были отражены в плане работы школы, и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками проведения. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций.

#### **Общие выводы о работе школы в 2020-2021 учебном году.**

Школа функционировала стабильно в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях.

Методическая работы в школе соответствует нормативным требованиям и способствует хорошей организации образовательного процесса.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

#### **Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**

К одной из основных проблем относится недостаточное финансирование таких статей расходов, как обновление материально-технической базы и информационное обеспечение учебного процесса; недостаточный опыт у педагогов в организации проектной, исследовательской деятельности.

### Основные направления ближайшего развития

1. Изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
2. Создание условий для повышения качества знаний обучающихся.
3. Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогов.
5. Обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы.
6. Обеспечение приоритета здорового образа жизни.
7. Улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	20
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	12/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/40
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.29.1	Высшая	человек/%	
1.29.2	Первая	человек/%	9/69
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0\0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0\0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/55
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6/30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	19/95
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	25

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения  
«Спасская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»  
Большеигнатовского муниципального района  
Республики Мордовия  
за 2021 год**



## Содержание

- I. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации учебного процесса
- VI. Оценка востребованности выпускников
- VII. Оценка качества кадрового обеспечения
- VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка качества материально-технической базы
- X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие выводы о работе школы в 2021 году

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

<b>Наименование общеобразовательной организации (по уставу)</b>	Структурное подразделение "Спасская средняя общеобразовательная школа" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия
<b>Сокращенное наименование организации (по уставу)</b>	СП «Спасская СОШ» МБОУ "Большеигнатовская СОШ"
<b>Тип общеобразовательной организации</b>	Общеобразовательное учреждение среднего общего образования
<b>Вид общеобразовательной организации</b>	средняя общеобразовательная школа
<b>Организационно – правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>Дата создания</b>	23.02.2019 год
<b>Язык образования</b>	русский
<b>Юридический адрес</b>	431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, дом 24
<b>Фактический адрес</b>	431676, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Спасское, ул. Советская, дом 3
<b>Телефон</b>	8(83442)-2-62-52
<b>E-mail</b>	ignspass@mail.ru
<b>Режим работы</b>	Понедельник - пятница
<b>График работы</b>	8:00 - 17:00
<b>Руководитель</b>	Директор школы Горбунова Анна Ивановна

<b>Заведующий СП</b>	Дурнов Александр Алексеевич
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 13А01 №0000108, регистрационный №2419 от 16 июня 2014 г, выдано Министерством образования Республики Мордовия
<b>Лицензия</b>	Серия РО № 13ЛО1 номер 0000766, регистрационный номер 4204 от 06 марта 2020 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Большеигнатовский муниципальный район Администрация Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, 40 Тел.: (8344)22-14-22 Факс: (8344)22-14-22 E-mail: adm_bign@bignatovo.e-mordovia.ru Официальный сайт: <a href="http://bignatovo.e-mordovia.ru/">http://bignatovo.e-mordovia.ru/</a>
<b>Права собственника и полномочия учредителя осуществляет</b>	Администрация Большеигнатовского муниципального района Адрес: 431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, 40 Тел.: (8344)22-14-22 Факс: (8344)22-14-22 E-mail: adm_bign@bignatovo.e-mordovia.ru Официальный сайт: <a href="http://bignatovo.e-mordovia.ru/">http://bignatovo.e-mordovia.ru/</a>

СП «Спасская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Спасское. Школу посещают дети, проживающие на территории с. Спасское, с. Атяшево, с. Моревка, с. Аржадеево.

Из населенных пунктов с. Атяшево, с. Моревка, с. Аржадеево организован подвоз обучающихся на двух школьных автобусах по 3-м автобусным маршрутам.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5 – 9 классы).

**III. Оценка образовательной деятельности. Сведения по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Формы образования.**

Реализуемые программы	Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ							
	Общеобразовательные		Специальные (коррекционные)		С дополнительной углубленной подготовкой		Всего	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Начальное общее образование	2/2	1/1	-	-	-	-	2/2	1/1
Основное общее образование	3/9	3/7	-	-	-	-	3/9	3/7
Среднего общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>5/11</b>	<b>4/8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5/11</b>	<b>4/8</b>

**Годовой календарный учебный график  
СП «Спасская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

**1. Начало учебного года** 01 сентября 2020 года

**2. Окончание учебного года:** в 9 классе, – 24 мая 2021 года, в 2- 8 классах – 28 мая 2021 года

**3. Начало учебных занятий в 9.00** (в одну смену)

**4. Окончание учебных занятий:**

2- 4 классы – 13.45

5-9 классы – 15.35

**5. Продолжительность учебного года**

2-9 классы – 34 недели

**6. Режим работы школы в течение 2020/2021 учебного года**

	<b>Начальная школа (2-4 классы)</b>	<b>Основная школа (5-9 классы)</b>
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин)	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	10-30	10-30
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 раз в четверть для 3-4 классов;	1 раз в четверть

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

а) Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
<b>I четверть</b>	01.09	26.10	8	40
<b>II четверть</b>	04.11	27.12	7 и 1 день	36
<b>III четверть</b>	10.01	25.03	10 и 2 дня	52
<b>IV четверть</b>	04.04	31.05	8 и 4 дня	41
<b>Итого в 2020/2021 учебном году</b>			<b>34</b>	<b>169</b>

б) Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2020/2021 учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	29.10.20	03.11.20	8
Зимние каникулы	28.12.20	09.01.21	13
Весенние каникулы	26.03.21	03.04.21	9
Летние каникулы	01.06.21	31.08.21	92
Праздничные дни			4
<b>Итого</b>			<b>126</b>

## 8. Расписание звонков для 2-9 классов

Уроки	Время
1-й урок	9.00 -9.45
2-й урок	9.55-10.40
3-й урок	10.50-11.35
4-й урок	12.05-12.50
5-й урок	13.00-13.45
6-й урок	13.55-14.40
7-й урок	14.50-15.35

## 10. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных, тестовых, практических, самостоятельных работ, в форме защиты проектов, сдачи норм ГТО:  
- в 3 - 9 классах - по четвертям.

## 11. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса проводится в форме ОГЭ и устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).



## 12. График проведения внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в 2020-2021 учебном году

Дни недели	Элективные, исследовательские, учебные курсы	Время
Среда	Элективный курс «Финансовая грамотность», 9 кл.	13.55-14.40
Четверг	Элективный курс «Решение задач по химии», 9 кл.	13.55-14.40
Пятница	«Ведение в обществознание», 5 кл.	14.50-15.35

## 13. Внеурочная деятельность учащихся 2 – 9 классов

№ п/п	Занятие внеурочной деятельности	Время проведения	Продолжительность занятия
Понедельник			
1.	Кружок «Учи.ру»	13.55 - 14.40	45 мин.
Вторник			
2.	Кружок «Азбука здоровья»	13.55 - 14.40	45 мин.
Среда			
3.	Кружок «Секрет орфографии»	13.55 - 14.40	45 мин.
Четверг			
4.	Кружок «В мире информатики»	13.55 - 14.40	45 мин.
Пятница			
5.	Кружок «Мастерская творчества»	13.55 - 14.40	45 мин.

## 14. Время питания учащихся в столовой:

Время	Классы
11.35 -12.00	2-9 классы

## Учебный план. Пояснительная записка.

**Цель** образовательной деятельности педагогического коллектива школы - обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей иностранным языком, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

### **Задачи:**

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение качественного освоения государственного базового образовательного стандарта по всем предметам;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Учебный план Структурного подразделения «Спасская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год состоит из 2-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2020-2021 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2020-2021 учебный год;

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889);

Приказ Министерства образования РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Устав школы;

Образовательная программа ОУ;

Программа развития ОУ;

Рабочие программы по учебным дисциплинам и курсам.

### **Учебный план начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС) на 2020– 2021 учебный год**

#### **Пояснительная записка.**

I ступень обучения – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов: не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы. Учебный план для 1–4 классов Структурного подразделения «Спасская СОШ» обеспечивает освоение программ учебно-методического комплекта «Школа России».

Рабочий учебный план для 1 – 4 классов реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.09 г. № 17785. Он обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*.

Учебный план для 1 класса представляет собой лишь обязательную часть, так как допустимая недельная нагрузка в 1 классе - 21 час. Во 2,3,4 классах выделяется часть, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 1 час в каждом классе. Следуя рекомендациям МО РМ (Примерный региональный учебный план), часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов литературного чтения во 2, 3 классах и русского языка в 4 классе. Изучение родного (мордовского) языка начинается со второго класса, 1 час используется для изучения русского языка.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1 – 4 классов согласуется с планом внеурочной **деятельности**. На ее реализацию отводится 5 часов в неделю, 165 часов в год. Согласно требованиям ФГОС, для ее организации используются различные формы. Внеурочная деятельность охватывает пять направлений: познавательное, игровое, художественное, спортивно-оздоровительное, краеведческое. (См. Приложение к учебному плану)

**Таблица-сетка часов учебного плана для 1 – 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю			
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	3
	Литературное чтение	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (мордовский)	-	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Литературное чтение			1	1	
Русский язык					1
<b>Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план основного общего образования для 5 –9 классов (ФГОС)  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов (ФГОС) Структурного подразделения «Спасская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели 5 - 9 классах - 5 дней. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимальная нагрузка (час)	29	30	32	33	33

Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов - 34 учебных недели.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом (2.4.2.2821-10): в 5 классе – 2 ч, в 6 - 7 классах - 2,5 ч., в 8 - 9кл. – 3 часа.

Образовательный процесс в 5 - 9 классах осуществляется в рамках классно-урочной системы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план для 5 – 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования Структурного подразделения «Спасская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

-Обязательная часть учебного плана;

-Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Таблица-сетка часов учебного плана для 5 - 9классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной русский язык	1	1			
	Родной (эрзянский)			1		
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3
	Английский язык	1	1			2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>28,5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Элективные, учебные курсы практические занятия	Введение в обществознание	0,5				
	Решение задач по химии					0,5
	Финансовая грамотность					0,5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

#### Формы промежуточной аттестации учащихся.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Практическая работа
- Изложение



- Сочинение
- Тестовая работа
- Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2019/2020 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Всего часов
2-4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	4
		Изложение	2
	Литературное чтение	Тестовая работа	2
	Мордовский язык	Контрольная работа	4
	Немецкий язык	Тестовая работа	4
	Математика	Контрольная работа	4
	Окружающий мир	Тестовая работа	2
	Музыка	Практическая работа	2
	Изобразительное искусство	Практическая работа	4
5 - 9 классы	Русский язык	Проектная работа	2
		Физическая культура	Нормы ГТО
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	5
		Изложение	2
	Литература	Тестовая работа Сочинение	2 4
Мордовский язык	Контрольная работа	4	
Немецкий язык	Тестовая работа	2	

		Контрольная работа	4
	Математика	Контрольная работа	5
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа	4
	История	Контрольная работа	4
	Естествознание, биология	Тестовая работа	4
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Самостоятельная работа	4
	Технология	Проектная работа	4
	Физическая культура	Нормы ГТО	6
	Обществознание	Тестовая работа	4
	География	Тестовая работа Практическая работа	4
	Физика	Тестовая работа	2
		Самостоятельная работа	4
		Контрольная работа	4
	Искусство	Тестовая работа	2
	Технология	Проектная работа	4
	Физическая культура	Нормы ГТО	6
	Химия	Тестовая работа	4
		Самостоятельная работа	4
	ОБЖ	Тестовая работа	2

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РМ.

**Управление ОУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РМ, Уставом МБОУ «Большеигнатовская СОШ»  
 Директор школы: Горбунова Анна Ивановна – педагогический стаж 27 лет, в должности директора школы – 9 лет, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности. Преподаваемые предметы – английский язык – **13 часов**.

В структуре управления ОУ сочетаются административное и общественное.

Основными формами самоуправления в школе являются общее собрание, педагогический совет, Управляющий Совет. В школе действует родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы.

**Общее собрание трудового коллектива** содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, имеет право на решение вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников школы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся школы.

**Управляющий совет** - внутришкольный коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора школы, работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей). Основные функции Совета Учреждения включают в себя:

- утверждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- согласование решения о распределении стимулирующих выплат по результатам труда работникам общеобразовательного учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе действует **Педагогический совет**. В компетенции Педагогического совета входят:

- определение направления образовательной деятельности школы;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования их в школе;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- принятие решений о переводе обучающихся;
- содействие деятельности методических объединений педагогических работников;
- заслушивание отчетов администрации, педагогических работников по созданию условий для реализации образовательных программ.
- разработка образовательной программы Учреждения;
- утверждение план работы Учреждения на учебный год.

**Родительский комитет** помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т. п.; утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием. Председатель родительского комитета учреждения является членом педагогического совета учреждения.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Источниками получения информации для администрации являются посещения уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер.

### **Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в различных формах.**

**Вводный контроль** проводится в сентябре с целью выявления знаний учащихся на начало учебного года.

**Промежуточный контроль**: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; директорские контрольные работы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.

**Итоговый контроль** (апрель-май): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам учебного плана.

**Аттестация учащихся** 9 класса (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»).

По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при заведующем СП, педсоветах. Задачи внутришкольного контроля в школе – создать условия для развития ОУ, обеспечивая сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем учителей. Цель контроля – сравнение того, что есть, с тем, что должно быть на основе нормативных документов.

В планирование внутришкольного контроля заложены контролирующие мероприятия, направленные на получение информации о состоянии дел в школе, на оценку состояния УВП, основанного на результатах посещенных уроков, мероприятий, изучения опыта работы учителей, анализа срезных, четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, дающих информацию о состоянии образования в школе.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством аналитических докладов классным руководителем, учителем-предметником или заведующим СП на классных и общешкольных родительских собраниях. Такая информация широко представлена в СГО.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование и основное общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	11	8
	– начальная школа	2	1
	– основная школа	9	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	
	– начальная школа	–	
	– основная школа	-	
3	Не получили аттестата:	-	
	– об основном общем образовании	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в 10 кл		НПО		СПО	
			чел	%	чел	%	чел	%
3	100	100					3	100

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.  
(на конец 2020-2021 учебного года)

класс	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
1	0	0				
2	1	1	1			
3	0	0				
4	1	1				
1- 4 кл.	2	2	1			
5	4	4		1		
6	2	2	1	1		
7	0	0				
8	0	0				
9	3	3		3		
5- 9 кл.	9	9	2	5		
Итого	11	11	2	5		
		Качество знаний -64% Успеваемость – 100 %				

**Итоги ВПР в 2020 – 2021 учебном году**

4 класс	Русский язык	Окружающий мир	Математика	
Уровень обученности	100	100	100	
Качество обученности	0	0	0	
Средний балл	3	3	3	
5 класс	Русский язык	Математика	История	Биология
Уровень обученности	100	100	100	100
Качество обученности	50	50	66,6	100
Средний балл	3,5	3,5	4	4
6 класс	Русский язык	Математика	Предмет на основе случайного выбора (История)	Предмет на основе случайного выбора (Биология)
Уровень обученности	100	100	100	100
Качество обученности	100	100	100	100
Средний балл	4	4,5	4	4,5

Выводы: Вся процедура проведения ВПР соответствовала приказам, рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений не выявлено.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2021 года.

Главная статистика школы связана с конечными результатами года — с экзаменами.

При проведении основного государственного экзамена выпускников 9 класса школа руководствуется Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ.

В целях информирования о ходе подготовки к ОГЭ в 9 классе были проведены родительские и ученические собрания, данный вопрос рассматривался на педагогических советах. Во втором полугодии были проведены пробные экзамены по предметам русский язык и математика, с целью обучения оформлению бланков регистрации, бланков ответов; отработки процедуры организации и проведения ОГЭ, проверки уровня усвоения учащимися материала за курс основной школы.

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса 2021 года.

№	предмет	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество %	Средний бал	Ф.И.О учителя
1	Русский язык	3	100	100	4,3	Инжеватова Т.В.
2	Математика	3	100	100	4	Захватова Н.А.

**Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап) 2020-2021 учебный год**

Предмет	Класс	ФИО ученика	Учитель	Результат
Мордовский язык	5	Рычагова Мария Евгеньевна	Дурнова В.А.	Призер
	6	Учаев Артем Олегович		Призер
География	9	Семушев Никита Александрович	Бахарева Л.Н.	Призер
ОБЖ	9	Семушев Никита Александрович	Давыдов С.Ф.	Участие
Физическая Культура	9	Зайцев Виталий Владимирович	Давыдов С.Ф.	Участие

**V. Оценка организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в СП "Спаская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ» регламентируется годовым календарным графиком работы школы, учебным планом, режимом работы школы, расписанием занятий.

Школа работает в 1-ую смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий: 9.00.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий, элективов. Факультативные занятия, элективы спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный - 5).



Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, руководителей секций, кружков.

### Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования внутри республики. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с разными сферами.

Год выпуска	Основная школа						трудоустройство
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					
		10 й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2019	3	0		3		100	-
2020	3	1		2		100	
2021	3			3		100	

### Оценка качества кадрового обеспечения

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 10 педагогических работников.

Показатель	Количество человек	
Всего педагогических работников (чел.)	10	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	9	
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	9	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	2
	первую	4
	Соответствие занимаемой должности	4

Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		0
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года		10
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		0

### Уровень квалификации педагогических работников

В СП «Спаская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ» основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служили: Постановление об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций от 8 августа 2013 г. N 678; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Штатное расписание утверждено директором и согласовано с Учредителем. На каждую единицу штатного расписания составлены должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны в соответствии с «Тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям руководителей образовательных учреждений, специалистов, педагогических работников и работников из числа учебно-вспомогательного персонала этих учреждений», утверждёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 года №593, оформлены в соответствии с требованиями, утверждены директором, согласованы с профсоюзным комитетом. Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями. Штатное расписание ОУ соответствует типу и виду учреждения.

Расстановка кадров в ОУ оптимальна, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения в зависимости от количества обучающихся. Учебная нагрузка педагогов по предметам и дисциплинам распределена в соответствии с базовой квалификацией.

Школа укомплектована квалифицированными кадрами с высоким потенциальным уровнем.

### Количество учителей школы, имеющих почетные звания

Звания	человек
Заслуженный учитель РМ	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Отличник народного просвещения	
Отличник народного образования	
всего	3

**Данные по стажу педагогических работников школы на конец 2020-2021 учебного года.**

<b>Стаж</b>	<b>Кол-во человек</b>
до 5 лет	0
5 - 10 лет	0
11 – 20 лет	0
21 и более	10

**Данные по возрасту педагогических работников школы на конец 2021 года.**

<b>Возраст</b>	<b>Кол-во</b>
От 20 до 30	
От 30 до 40	
От 40 и старше	10

Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников проходят согласно планам, утвержденным директором школы.

Большое внимание уделяется самообразованию учителя, систематическому изучению новинок специальной и педагогической литературы. Большое внимание в школе уделяется участию педагогов в онлайн-вебинарах и семинарах.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека находится на втором этаже школы, помещение в 38 м<sup>2</sup>. вмещает в себя стеллажи с художественной, научной, энциклопедической литературой, картотекой. Режим сохранности фонда соблюдается. Учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-ый.

<b>Показатель</b>	<b>Экземпляров</b>
Количество посадочных мест в библиотеке	4
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	807
Учебники	353
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	

1) Каталоги	57
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	6
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	25

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно - воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: видео и компьютерные средства обучения.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся обеспечены учебниками.

#### **Оценка качества материально-технической базы**

Учебный процесс организован в одном двухэтажном здании. Текущий косметический ремонт классных помещений, рекреаций, фойе проводится ежегодно. Существующие площади позволяют вести обучение в одну первую смену. Общая площадь –1160,2 м<sup>2</sup>. Отопление – газовая котельная; имеется автономное водоснабжение и канализация.

В здании школы имеются:

- учебных кабинетов – 4;
- кабинет физики и химии – 1;
- компьютерный класс – 1;
- краеведческий уголок – 1;
- административные помещения – 2 (учительская, кабинет заведующего СП);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивная площадка – 1;
- санузел – 1.

Столовая – на 12 посадочных места, пищеблок с необходимым инвентарём.

В образовательном учреждении созданы условия не только для получения обучающимися основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты,

мастерская, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, физики.

№	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
1	Спортивный зал	149	В зале проводятся занятия по физической культуре.
2	Мастерская	30	Мастерская оборудована в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. Мастерская оснащена деревообрабатывающими станками, всем необходимым столярным инструментом для практических работ, спецодеждой, защитными очками.
3	Кабинет информатики	20,7	Для проведения практических занятий в урочное и внеурочное время .
4	Кабинет русского языка и литературы	33,3	Для проведения практических занятий в урочное и внеурочное время .
5	Кабинет физики и химии	55,5	Для проведения занятий, лабораторных работ.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графика.

Формы контроля, использованные в 2020 - 2021 учебном году:

1. Классно-обобщающий в 5 - 9 классах (контроль за деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, работающих в данном классе, уровень ЗУН учащихся). Итоги классно-обобщающего контроля подводятся сразу после проведения работ и обобщаются на педсовете.

2. Тематический контроль за состоянием школьной документации, контроль за календарно-тематическим планированием, выполнением учебных программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам, за посещаемостью занятий учащимися, системой работы учителя с тетрадями и дневниками учащихся и т.д., классными журналами и журналами элективных курсов.

3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам:

- стартовый контроль – входящие к/р.;
- рубежный контроль – к/р. по четвертям, полугодиям;
- итоговый контроль – к/р. по итогам года в переводных классах;
- предварительный контроль – репетиционные к/р в выпускном классе;
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация в выпускном классе.

4. Фронтальный контроль – преподавание русского языка, математики в 2- 9 классах, состояние преподавания в 2 - 9 классах (реализация ФГОС).

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях педагогического совета, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами на совещаниях при заведующем СП. Формы контроля были отражены в плане работы школы, и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками проведения. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций.

#### **Общие выводы о работе школы в 2020-2021 учебном году.**

Школа функционировала стабильно в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях.

Методическая работы в школе соответствует нормативным требованиям и способствует хорошей организации образовательного процесса.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

### **Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**

К одной из основных проблем относится недостаточное финансирование таких статей расходов, как обновление материально-технической базы и информационное обеспечение учебного процесса; недостаточный опыт у педагогов в организации проектной, исследовательской деятельности.

### **Основные направления ближайшего развития**

1. Изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
2. Создание условий для повышения качества знаний обучающихся.
3. Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогов.
5. Обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы.
6. Обеспечение приоритета здорового образа жизни.
7. Улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

3.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	11
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	7/64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	10/91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/80
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/20
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/60
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	0/0



	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/100
1.29.1	Высшая	человек/%	2/20
1.29.2	Первая	человек/%	4/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	10/100

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	<b><i>Инфраструктура</i></b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	807
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	11/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	29,27

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения  
«Старочамзинская основная общеобразовательная школа»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»  
Большеигнатовского муниципального района  
Республики Мордовия  
за 2021 год**

## Содержание

- I. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации учебного процесса
- VI. Оценка востребованности выпускников
- VII. Оценка качества кадрового обеспечения
- VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка качества материально-технической базы
- X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие выводы работы школы за 2021 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

<b>Наименование общеобразовательной организации (по уставу)</b>	Структурное подразделение «Старочамзинская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа" Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия
<b>Сокращенное наименование организации (по уставу)</b>	СП "Старочамзинская ООШ" МБОУ «Большеигнатовская СОШ»
<b>Тип общеобразовательной организации</b>	Общеобразовательное учреждение основного общего образования
<b>Вид общеобразовательной организации</b>	основная общеобразовательная школа
<b>Организационно – правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>Дата создания</b>	1986
<b>Язык образования</b>	русский
<b>Юридический адрес</b>	431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул.Советская, дом 24
<b>Фактический адрес</b>	431695, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Старое Чамзино, ул.Западная, дом 10А
<b>Телефон</b>	8(83442)-2-11-65
<b>E-mail</b>	stchamza@mail.ru
<b>Режим работы</b>	Понедельник - пятница
<b>График работы</b>	8:00-17:00
<b>Руководитель</b>	Директор Горбунова Анна Ивановна
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 13А01 №0000108 от 16 июня 2014 г, выдано Министерством образования Республики Мордовия

<b>Лицензия</b>	Серия 13ЛО01, регистр № 4204 от 06 марта 2020, выдана Министерством образования Республики Мордовия
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Большеигнатовский муниципальный район Администрация Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, 40 Тел.: (8344)22-14-22 Факс: (8344)22-14-22 E-mail: adm_bign@bignatovo.e-mordovia.ru Официальный сайт: <a href="http://bignatovo.e-mordovia.ru/">http://bignatovo.e-mordovia.ru/</a>
<b>Права собственника и полномочия учредителя осуществляет</b>	Администрация Большеигнатовского муниципального района Адрес: 431670, Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с. Большое Игнатово, ул. Советская, 40 Тел.: (8344)22-14-22 Факс: (8344)22-14-22 E-mail: adm_bign@bignatovo.e-mordovia.ru Официальный сайт: <a href="http://bignatovo.e-mordovia.ru/">http://bignatovo.e-mordovia.ru/</a>

СП«Старочамзинская ООШ» МБОУ «Большеигатовская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Старое Чамзино. Школу посещают дети, проживающие на территории с. Старое Чамзино, с.Аржадеево.  
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5 – 9 классы).

**III. Оценка образовательной деятельности.  
Сведения по реализуемым образовательным программам  
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Формы образования.**

Реализуемые программы	Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)	С дополнительной углубленной подготовкой	Всего
Начальное общее образование	4/11	-	-	4/11
Основное общее образование	5/16	-	-	5/16
Итого	9/27	-	-	9/27

**Годовой календарный учебный график**

**СП «Старочамзинская ООШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

**1. Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 9 классы – 34 недели
- 

Периоды учебных занятий и каникул на 2021-2022 учебный год:

- учебный год начинается 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы - с 30 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года (9 дней);

зимние каникулы - с 29 декабря 2020 года по 09 января 2021 года (12 дней);

весенние каникулы - с 26 марта 2021 года по 03 апреля 2021 года (9 дней);

*Дополнительные каникулы для первоклассников - с 22 по 27 февраля 2021 года.*



## **2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год в начальной и основной школах делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных рекомендациях Министерства образования Республики Мордовия. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

## **3. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю**

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;

## **4. Регламентирование образовательного процесса на учебный день**

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия кружков, секций, внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, факультативы организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 8.30.

## **5. Общий режим работы школы**

Школа открыта для доступа участников образовательных отношений в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

## **6. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях**

	<b>Количество учебных недель в четверти</b>
<b>I четверть</b>	8 недель
<b>II четверть</b>	7 недель
<b>III четверть</b>	11 недель
<b>IV четверть</b>	8 недель
	<b>34 недели</b>

## **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах**

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (2-8) регламентируется Уставом образовательного учреждения, локальными актами ОУ.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

В начальной и основной школах - за четверти,

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Освоение образовательной программы ОУ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Обучающимся 1,2 ступени обучения промежуточные оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

## **8. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе**

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 9 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации

### **Учебный план. Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 класса СП «Старочамзинская ООШ» является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обучение в 1-4 классе проходит по программе «Школа России». Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебными предметами Эрзянский язык и Литературное чтение на эрзянском языке.

### **Основное общее образование**

Учебный план, разработанный для 5-9 классов, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план разработан в соответствии с Методическими рекомендациями к составлению учебного плана общеобразовательного учреждения Республики Мордовия с русским, родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения на 2021-2022 учебный год. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебными предметами «Эрзянский язык», «Мордовская литература»

Факультативы, профориентационная и информационная работа позволяют учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор обучения, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Основной целью курсов является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

В школе сложилась своя система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где администрация видит, ценит и стимулирует педагогический результат. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РМ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеигнатовская СОШ».

Заведующий: Семенова Наталья Николаевна – педагогический стаж 31 лет, в должности руководителя – 8 лет, квалификационная категория - первая.

Преподаваемые предметы – русский язык и литература, нагрузка – 15 часов.

В структуре управления ОУ сочетаются административное и общественное.

Основными формами самоуправления в школе являются общее собрание, педагогический совет, Управляющий Совет.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция регламентируется локальными актами и зафиксирована в уставе школы.

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Имеет право на решение вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников школы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы; рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся школы.

В структуру управления школы входит *Управляющий совет*. Это внутришкольный коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов и имеющий управленческий (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей). Основные функции Совета Учреждения включают в себя:

- утверждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- согласование решения о распределении стимулирующих выплат по результатам труда работникам общеобразовательного учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

*Педагогический Совет*. Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе действует Педагогический совет. В компетенции Педагогического совета входят:

- определение направления образовательной деятельности школы;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования их в школе;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- принятие решений о переводе обучающихся;
- содействие деятельности методических объединений педагогических работников;

- заслушивание отчетов администрации, педагогических работников по созданию условий для реализации образовательных программ.
- разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год.

*Родительский комитет* помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т. п. ; утверждает представленные классными родительскими комитетами списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием. Председатель родительского комитета учреждения является членом педагогического совета учреждения.

*Методические объединения* координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Цели: создание воспитательно-образовательных условий для успешного развития личности в социокультурных изменениях среды.

Задачи:

- создание в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка, на таком уровне, как "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель";
- обеспечение получения основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне;
- формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;
- достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создания условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Планируемые результаты:

1. Создание механизма, организации, регулирования и упорядочения процессов удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, как социальное партнерство в области образования и воспитания.
2. Гарантированное качество образования. Осуществление обучения с учетом личных склонностей и возможностей обучаемых.
3. Повысится квалификация педагогов. Педагоги освоят приемы педагогического проектирования, что позволит им разрабатывать и использовать адекватные педагогическим целям и содержанию образования эффективные педагогическим целям и содержанию образования эффективные обучающие и воспитывающие технологии для реализации различных образовательных программ, учитывающие особенности контингента обучаемых, а также склонности и возможности самого педагога.
4. Приведение технологий досуговой деятельности, здоровьесберегающих технологий и новых информационных технологий обучения в соответствие с требованиями гармонично развитой, социально-активной, творческой, компетентной и мобильной личности.
5. Разработка методических рекомендаций по формированию содержательного и процессуального блоков учебного процесса и педагогического проектирования воспитательной деятельности.
6. Обеспечение социальных гарантий (защита прав, охрана жизни и здоровья детей, защита от всех форм дискриминации) и условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми из малообеспеченных семей и детьми из социально-опасных семей.
7. Выработка у учащихся форм поведения, помогающих избежать опасных для жизни и здоровья ситуаций.
8. Социализация выпускника, включение в активную деятельность ученического самоуправления.

## 9. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решений, усиление ответственности за последствия своих поступков

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах.

- Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года
- Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; директорские контрольные работы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.
- Итоговый контроль (апрель-май): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам учебного плана.
- Аттестация учащихся 9-го класса (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»).

По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах, на заседаниях методических объединений. Задачи внутришкольного контроля в школе – создать условия для развития ОУ, обеспечивая сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем учителей. Цель контроля – сравнение того, что есть, с тем, что должно быть на основе нормативных документов.

В планирование внутришкольного контроля заложены контролирующие мероприятия, направленные на получение информации о состоянии дел в школе, на оценку состояния УВП, основанного на результатах посещенных уроков, мероприятий, изучения опыта работы учителей, анализа срезных, четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, дающих информацию о состоянии образования в школе.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества ЗУН учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством аналитических докладов классным руководителем, учителем-предметником или завучем школы.

Для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации школы необходимо уделить внимание развитию следующих направлений:

- гибкость управленческой структуры и управленческих действий;
- использование проблемно-ориентированного анализа состояния и развития школьной системы образования;
- использование компьютеров и новых информационных технологий в управлении.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

Учебный план начальной школы формировался в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО) для I- IV классов, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712. В 5-9 классах обучение велось в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712).

Общий контингент обучающихся на конец 2021 года.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	27
	– начальная школа	11
	– основная школа	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	–

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение						
			в 10 кл		НПО		СПО		
			чел	%	чел	%	чел	%	
4	100	50		3				4	100

Результаты освоения учащимися программ начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Количество учащихся	Всего	Успевают			
			на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	3	3				
2	3	3		1		1
3	2	2		2		
4	3	3		1		
<b>1- 4 кл.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>4</b>		<b>1</b>
5	3		1			
6	5			1		2
7	4	4	1			
8	2	2				
9	2	2		2		
<b>5- 9 кл.</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		<b>3</b>

Результаты мониторинговых исследований  
обучающихся СП «Старочамзинская ООШ»

Предметный мониторинг (обществознание)

<b>Республиканский мониторинг</b>			
	<b>обученность</b>	<b>качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2020-2021 уч.г. (7 класс)</b>	100%	50%	3,5

Проверочная работа для диагностики метапредметных умений

<b>Республиканский мониторинг</b>			
	<b>обученность</b>	<b>качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2020-2021уч.г (3 класс)</b>	100%	50 %	3,5
<b>2020-2021уч.г (4 класс)</b>	67 %	67%	3,3

**Итоги проведения ВПР**

Всероссийские проверочные работы в СП «Старочамзинская ООШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ» проводилась в соответствии с установленным графиком, приказом МО РМ, инструкциями.

Результаты выполнения учащимися ВПР представлены в следующей таблице

4 класс	русский язык	математика	окружающий мир
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	67%	33 %	67%
Средний балл	4	3,3	3,67

5 класс	русский язык	математика	биология	история
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	40%	75%	80%	50%
Средний балл	3,6	4	4,2	3,5



6 класс	русский язык	математика	биология	история
Уровень обученности	75%	100%	100 %	100 %
Качество обученности	25%	33%	50%	50%
Средний балл	3,25	3,3	3,75	3,75

7 класс	русский язык	математика	география	Биология	общество	история	Немецкий язык	физика
Уровень обученности	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Качество обученности	50%	0%	100 %	100 %	50%	50%	0 %	0%
Средний балл	3,5	3	4	4	3,5	3,5	3	3

8 класс	русский язык	математика	физика	общество
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	50%	0%	100%	100 %
Средний балл	3,5	3	4	4

#### Выводы:

Вся процедура проведения ВПР соответствовала приказам, рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений не выявлено.

### Анализ итоговой аттестации выпускников 2021 года.

Главная статистика школы связана с конечными результатами года — с экзаменами.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ.

В целях информирования о ходе подготовки ГИА в 9 классе были проведены родительские и ученические собрания, данный вопрос рассматривался на педагогических советах. Во втором полугодии были проведены пробные экзамены по всем предметам, которые были заявлены учащимися для сдачи, с целью обучения оформлению бланков регистрации, бланков ответов; отработки процедуры организации и проведения ОГЭ, проверки уровня усвоения учащимися материала за курс основной школы.

№	предмет	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество %	Средний бал	Ф.И.О учителя
1	Русский язык	4	100	50	3,5	Дорофеева Н.Н.
2	Математика	4	100	75	3,75	Наумова И.А.

**Вывод:** 100 % выпускников прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании

### **Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап) 2021 год**

Наименование предмета	Ф.И. учащегося	Класс	Статус победитель/призер	ФИО учителя
Технология	Дорофеева Людмила	7	Победитель	Навдаева М.П.
География	Куликова Ксения	9	Победитель	Наумова И.А.
	Дорофеева Людмила	7	Победитель	
История	Митин Иван	9	Победитель	Микаева Г.А.
	Дорофеева Людмила	7	Победитель	
Математика	Дорофеева Людмила	7	Призер	Наумова И.А.
	Спиридонова Любовь	4	Победитель	Астафеева О.А.

**Итоги участия в Межрегиональной олимпиаде школьников по эрзянскому языку и мордовской литературе (муниципальный этап) 2021 год**

Наименование предмета	Ф.И. учащегося	Класс	Статус победитель/призер	ФИО учителя
Эрзянский язык	Куликова Ксения	9	Победитель	Дорофеева Е.Н.
	Дорофеева Людмила	7	Победитель	
Мордовская литература	Куликова Ксения	9	Победитель	Дорофеева Е.Н.
	Дорофеева Людмила	7	Победитель	

**Итоги участия в онлайн – олимпиадах и конкурсах за 2021 год**

Название олимпиады/ конкурса	Ф.И. учащегося	Класс	Статус победитель/призер	ФИО учителя
Международная олимпиада mig-olimp.ru "По следам Магеллана"	Куликова Ксения	9	Победитель	Наумова И.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Левщанова Евгения	6	Победитель	Темаева М.Н.
	Митина Анастасия	6	Призер	
	Дорофеев Дмитрий	6	Призер	
	Навдаева Ангелина	8	Призер	
	Куликова Ксения	9	Призер	
	Митин Иван	9	Призер	
	Баргов Матвей	1	Призер	Темаева И.П.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по литературе	Ольшанская Алина	3	Победитель	Темаева И.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Баргов Матвей	1	Победитель	Темаева И.П.
	Сатаев Глеб	1	Призер	
	Ольшанская Алина	3	Победитель	Темаева М.Н.
	Куликова Ксения	9	Победитель	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Спиридонова Любовь	4	Победитель	Астафеева О.А.
	Баргов Захар	4	Призер	
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру BRICSMATH.COM	Ольшанская Алина	3	Победитель	Темаева И.П.
Всероссийская олимпиада "Русский язык -богатство нации"	Куликова Ксения	9	Победитель	Семенова Н.Н.

Международная олимпиада mir-olimp.ru "Географический круиз"	Дорофеева Людмила	7	Призер	Наумова И.А.
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Капитаны дальних странствий»	Куликова Ксения	9	Призер	Наумова И.А.
	Митин Иван	9	Призер	
Онлайн-конкурс по истории «Вижу Дальний»	Митин Иван	9	Призер	Микаева Г.А.
	Дорофеева Людмила	7	Призер	
Онлайн -конкурс «Краски»	Дорофеева Людмила	7	Призер	Микаева Г.А.
Онлайн-конкурс «Эрудит»	Дорофеева Людмила	7	Победитель	Микаева Г.А.

#### **V. Оценка организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в СП «Старочамзинская ООШ» регламентируется годовым календарным графиком работы школы, учебным планом, режимом работы школы, расписанием занятий.

Школа работает в 1-ую смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-9 классов. Начало занятий: 8.30. Нулевые уроки не проводятся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий, элективов. Факультативные занятия, элективы спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут, во 2 четверти – по 4 урока по 35мин., в 3 четверти – по 4 урока по 45 мин.). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы для 1 класса организуются в середине третьей четверти.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.). В 1 классе применяется безотметочная система.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, руководителей секций, кружков

### VI. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования внутри республики. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с разными сферами.

Год выпуска	Основная школа						трудоустройство
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					
		10 й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2019	3		-	3	3	100	-
2020	3	1	-	2	3	100	-
2021	4			4	4	100	-

### VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 11 педагогических работников.

Показатель	Количество человек
Всего педагогических работников (чел.)	11
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	10
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	10
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
высшую	7
первую	4
вторую	
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	11
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	0

### Уровень квалификации педагогических работников

В СП «Старочамзинская ООШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ» основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служили: Постановление об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций от 8 августа 2013 г. N 678; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Штатное расписание утверждено директором и согласовано с Учредителем. На каждую единицу штатного расписания составлены должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны в соответствии с «Тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям руководителей образовательных учреждений, специалистов, педагогических работников и работников из числа учебно-вспомогательного персонала этих учреждений», утверждёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 года №593, оформлены в соответствии с требованиями, утверждены директором, согласованы с профсоюзным комитетом. Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями. Штатное расписание ОУ соответствует типу и виду учреждения.

Расстановка кадров - оптимальна, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения в зависимости от количества обучающихся. Учебная нагрузка педагогов по предметам и дисциплинам распределена в 100% соответствии с базовой квалификацией.

Школа укомплектована квалифицированными кадрами с высоким потенциальным уровнем.

### Количество учителей школы, имеющих почетные звания

<b>Звания</b>	<b>человек</b>
Заслуженный работник образования РМ	
Почетный работник общего образования РФ	1
Отличник народного просвещения	
Отличник народного образования	
Заслуженный учитель РМ	
всего	<b>1</b>

#### Данные по стажу

Стаж	2021(человек)
до 5 лет	0
5 - 10 лет	1
11 – 20 лет	1
21 и более	9

#### Данные по возрасту

Возраст	2021
От 20 до 30	
От 30 до 40	
От 40 и старше	11

Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников проходят согласно планам, утвержденным директором школы. Большое внимание уделяется самообразованию учителя, систематическому изучению новинок специальной и педагогической литературы.

#### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека находится на 1 этаже школы, помещение в 30 кв.м. вмещает в себя стеллажи с художественной, научной, энциклопедической литературой, картотекой, Режим сохранности фонда соблюдается. Учебные пособия собраны по классам с 1-го по 9-й.

Показатель	Шт.
Количество посадочных мест в библиотеке	-
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	-
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	2185
Учебники	1665
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	5
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	6
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	25

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно - воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: видео и компьютерные средства обучения.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся обеспечены учебниками.

### **IX. Оценка качества материально-технической базы**

Учебный процесс организован в одном двухэтажном здании. Текущий косметический ремонт классных помещений, рекреаций, фойе проводится ежегодно. Существующие площади позволяют вести обучение в одну первую смену. Общая площадь –860 кв.м. Отопление – газовая котельная; имеется автономное водоснабжение и канализация.

В здании школы имеются:

- учебных кабинетов - 9
- административные помещения – 2 (учительская, кабинет заведующего);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1 (на 48 посадочных места, пищеблок с необходимым инвентарём);
- учебная мастерская – 1;
- спортивная площадка – 1;
- санузлы – 3.

В образовательном учреждении созданы условия не только для получения обучающимися основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущую роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах : химии, информатики, физики.

№	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
1	Спортивный зал	162	В зале проводятся занятия по физической культуре.
2	Мастерская для мальчиков	60	Мастерская оборудована в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. Мастерская оснащена деревообрабатывающими станками, всем необходимым столярным инструментом для практических работ, спецодеждой, защитными очками.



4	Кабинет информатики	22	Для проведения практических занятий в урочное и внеурочное время .
5	Кабинет русского языка и литературы	35	Для проведения практических занятий в урочное и внеурочное время.
6	Кабинет иностранного языка	35	Для проведения практических занятий в урочное и внеурочное время.
7	Кабинет физики	35	Для проведения занятий, лабораторных работ.
8	Кабинет химии	30	Кабинет оборудован АРМ, необходимыми <b>средствами обучения</b> : наглядными пособиями, теоретической и практической литературой, плакатами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, муляжами для проведения практических заданий.

## Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику.

Формы контроля, использованные в 2021 учебном году:

Класно-обобщающий в 5, 9 классах: контроль за деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, работающих в данном классе, уровень ЗУН учащихся. По итогам класно-обобщающего контроля были проведены малые педсоветы.

2. Тематический контроль за состоянием школьной документации, контроль за календарно-тематическим планированием, выполнением учебных программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам, за посещаемостью занятий учащимися, системой работы учителя с тетрадями и дневниками учащихся и т.д., классными журналами и журналами элективных курсов.

3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам:

- стартовый контроль – входящие к/р.;
- рубежный контроль – к/р. по четвертям, полугодиям;

- итоговый контроль – к/р. по итогам года в переводных классах;
- предварительный контроль – репетиционные к/р. в выпускных классах;
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация в выпускных классах.

4. Фронтальный контроль – преподавание русского языка, математики в 1- 9, классах, состояние преподавания в 1 - 4 классах (реализация ФГОС), 5 – 9 классах и др. в рамках предметных недель.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре. Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций.

### **Общие выводы работы школы за 2021 год**

Школа функционировала стабильно в режиме развития. Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа представляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях.

Методическая работы в школе соответствует нормативным требованиям и способствует хорошей организации образовательного процесса.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

### **Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**

- К одной из основных проблем относится недостаточное финансирование таких статей расходов, как обновление материально-технической базы **и информационное обеспечение учебного процесса.**

### **Основные направления ближайшего развития**

1. Изменение качества образования в соответствии с требованиям ФГОС нового поколения.
2. Создание условий для повышения качества знаний обучающихся.
3. Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.

4. Овладение педагогами школы умениями системы работы в системе СГО и применение в профессиональной деятельности.
5. Создание условий для повышения квалификации педагогов.
6. Обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы.
7. Обеспечение приоритета здорового образа жизни.
8. Улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

4.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	23/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11/41
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/41
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/11
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/100
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	7/64
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	80,93
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	27/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	31,85