

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»
Большеигнатовского муниципального района
Республики Мордовия**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Большеигнатовская СОШ»

А. И. Горбунова



**Программа воспитания
лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей
МБОУ «Большеигнатовская СОШ»**

2025 г.

Информационная карта программы

1	Направление программы	Патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое.
2	Полное название программы	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Большеигнатовская СОШ»
3	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия.
4	Организаторы программы	Администрация МБОУ «Большеигнатовская СОШ»
5	Автор программы	Плотникова Н.И., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8-а класса МБОУ «Большеигнатовская СОШ», 89603356811
6	Цель программы	Создание благоприятных условий в летний период для укрепления здоровья и организации досуга учащихся.
7	Ожидаемые результаты	Улучшение здоровья детей; повышение у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; уменьшение конфликтных ситуаций между детьми; уменьшение числа детей с ослабленным иммунитетом; приобщение детей к общественно полезному труду.
8	Место реализации программы	МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия
9	Адрес организации, телефон	Республика Мордовия, Большеигнатовский район, с Большое Игнатово, ул. Советская, д. 24. Тел. 8 (83442) 2-11-65
10	Количество участников Программы	25
11	Возраст участников программы	14-15 лет
12	Сроки проведения	02.06.2025 - 22.06.2025 г.

Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальная обстановка позволяет организовывать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

С другой стороны, школьники должны пройти обязательную практику. Наличие пришкольного участка позволяет обеспечивать школьную столовую овощами и фруктами. Работа на нем, главным образом, организуется летом.

Природное окружение способствует также эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием, где дети общаются с природой и общаются в природе. Под руководством опытных педагогов учащиеся работают в саду, на пришкольном участке.

Педагогическая ценность такой деятельности очевидна: у детей формируются этические нормы поведения по отношению к природе, к труду взрослых и своему собственному.

Цель:

- создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор.

Задачи:

- разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья;
- привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами сельскохозяйственного труда;
- подготовка учащихся к сознательному выбору профессии;
- воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений;
- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
- формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело;
- формирование культурного межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- В контексте бесшовной образовательной среды и интеграции Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197 – ФЗ
- Постановление администрации Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p>Подготовительный этап. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; -издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании; -отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; -прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива. -прохождение инструктажа по технике безопасности. <p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение родительского собрания в 8-х классах по планированию летней занятости детей. -проведение анкетирования. <p><i>С учащимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение рекламной кампании. -проведение анкетирования. -оформление документации. 	март - апрель - май
	<p>1. Разработка документации</p> <ul style="list-style-type: none"> -положение о лагере -социальный паспорт лагеря -штатное расписание -график работы персонала -изучение документов по технике безопасности -создание должностных инструкций -приказ об открытии лагеря -составление списка учащихся лагеря 	март – апрель – май
	<p>2. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря 	Конец мая – начало июня
2	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление списка учащихся лагеря - подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Конец мая – начало июня
3	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных положений программы 	июнь
4	<p>Заключительный этап</p>	июль –

	психолого-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании.	сентябрь
--	--	----------

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из республиканского бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 14 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в бригадах.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие администрация школы, педагоги и члены родительской общественности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория, помещения.

При работе лагеря используется территория школы, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая, кабинеты как комнаты отдыха (2), кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, территория села.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- перчатки для сельскохозяйственных работ;
- садовый и уборочный инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- аппаратура;
- предметы быта.

№ п/п	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕЧАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
----------	--------------------------	------------	---------------

1	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4	Школьный двор	Работа бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатель
5	Медицинский кабинет	Медицинский контроль всех мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6	Школьная библиотека	Литература для учащихся и воспитателей	Школьный библиотекарь
7	Кабинет информатики	Проведение мероприятий, игр	Начальник лагеря
8	Школьная столовая	Обеды	Работники столовой
9	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
10	Территория села	Работа бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатель

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – руководитель программы;
- учитель физкультуры;
- воспитатель;
- библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности и план работы на смену;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- памятки для воспитателя.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФОРМЫ РАБОТЫ
Блок «Мир: наука, культура, мораль»;	Литературные вечера Исторические игры Информационные часы
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;	Целевые беседы Торжественные линейки Уроки мужества
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); Динамические паузы Спортивно-массовые мероприятия Спартакиады Спортивные соревнования Праздники Викторины Конкурсы
МОДУЛЬ «Профориентация»	Профориентационные игры Квесты Экскурсии на предприятия

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- формирование важнейших социально значимых качеств: гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей;
- снижение темпов роста негативных социальных явлений среди детей;
- формирование определенных умений и навыков, приобретение жизненного опыта;

- улучшение экологической ситуации в селе;
- внедрение новых форм и методов экологического и трудового воспитания.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ)
ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности лагеря.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в лагере.
6. Оформление фотоколлажа "Наши добрые дела"
7. Создание мультимедийного проекта «Жизнь лагеря»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей
МБОУ «БОЛЬШЕИГНАТОВСКАЯ СОШ»**

Блоки, модули	ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
Блок «Мир: наука, культура, мораль»;	02.06.2025 Открытие лагеря «Здравствуй, лагерь!»	1. Прием детей, торжественная линейка. Исполнение гимна РФ. Ознакомление с планом работы лагеря. 2. Организационная беседа. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. 3. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся!» 4. Составление плана проекта «Жизнь ЛТО - 2025»
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».	03.06.2025 «Знать ПДД ты обязан!»	1. Конкурс «Дорожный марафон» (знание ПДД) 2. «Ветеранам наша забота» (общественно полезный труд) 3. Работа на пришкольном участке.
Блок «Человек: здоровье,	04.06.2025	1. Минутка здоровья «

<p>безопасность, семья, творчество, развитие».</p>	<p>«Оказание первой помощи»</p>	<p>Солнце:польза и вред»</p> <p>2.«Жизнь прекрасна без вредных привычек» (ситуативно-правовой практикум).</p> <p>3. Прополка и полив овощных культур</p> <p>4.Акция «Сбор макулатуры» (общественно полезный труд)</p>
<p>Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».</p>	<p>05.06.2025</p> <p>«Пушкинский день»</p>	<p>1.Квест-игра “Вместе к Пушкину”</p> <p>2. Конкурс рисунков «Иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина»</p> <p>3.Поездка в Большое Болдино в Дом-музей А.С. Пушкина</p>
<p>МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»</p>	<p>06.06.2025</p> <p>Международный олимпийский день</p>	<p>1. Час общения – «История и традиции олимпийского движения».</p> <p>2.Работа на пришкольном участке.</p> <p>3.Праздник спорта «В память о Победе!»</p>
<p>Блок «Мир: наука, культура, мораль»;</p>	<p>07.06.2025</p> <p>Экскурсия (в рамках профориентации)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ»</p> <p>2. Работа на пришкольном участке</p> <p>3.Экскурсия в Большеигнатовский историко-краеведческий музей.</p> <p>4. Литературный калейдоскоп «105 лет со дня рождения поэта Давида Самойлова»</p>

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».	08.06.2025 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1. Минутка здоровья «Витамины и здоровый организм». 2. Дискуссионный практикум «Я и моя уличная компания». 3. Экологический десант «Зеленая аптека».
МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	09.06.2025 День туриста	1. Поход в лес. Правила выживания. Изучение флоры и фауны. 2. Спортивные игры в футбол и пионербол. 3. Игра «Робинзонада» 4. Общественно полезный труд «Сбор лекарственных трав»
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;	10.06.2025 «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	1. Викторина «Мой край-Мордовия моя!» 2. Волонтерская деятельность. Помощь по хозяйству нуждающимся пожилым людям 3. Участие в проекте "Генеральная уборка"
Блок «Мир: наука, культура, мораль»;	11.06.2025 «Вода – источник жизни на Земле»	1. Акция «Земля – наш общий дом!» 2. Тест «Умеешь ли ты охранять природу?» 3. Чистка родника и прилегающей

		территории.
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;	12.06.2025 «День России»	1. Молодежная акция «Россия, мы – дети твои!» 2. Посещение праздничной программы с участием творческих коллективов муниципальных учреждений культуры 3. Познавательная викторина «Кто лучше всех знает Россию?»
МОДУЛЬ «Профориентация»	13.06.2025 Экскурсия (в рамках профориентации)	1. Экскурсия в ООО «Воля» 2. Работа на пришкольном участке 3 Тематическая дискотека « Мы выбираем жизнь без наркотиков!» 4. Спортивный час. Первенство лагеря по волейболу.
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».	14.06.2025 «Вредные привычки»	1. Минутка здоровья «Курить-здоровью вредить!». 2. Беседа размышление «Молодёжный сленг: «за» и «против» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Акция «Очистим село от мусора»
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».	15.06.2025 «День здоровья и спорта»	1. Минутка здоровья «Моя личная гигиена» 2. Беседа «Наше здоровье-в наших руках» 3. Конкурс рисунков «Дети лагеря против наркотиков!»

МОДУЛЬ «Профориентация»	16.06.2025 Экскурсия (в рамках профориентации)	1.Профориентационная экскурсия в КФХ «Кабаев В.Ю.» 2.Конкурс рисунков «Моя малая Родина» 3. Акция «Вторсырьё» (общественно полезный труд)
Блок «Мир: наука, культура, мораль»;	17.06.2025 «Ландшафтный дизайнер»	1. Экологическая игра «Что растет в родном краю?» 2. Работа на цветниках. Уход за клумбами (дизайн, полив цветов) 3. Составление композиций из растений 4. Работа у памятника. Подготовка памятника к предстоящему митингу.
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».	18.06.2025 «Народы мира и их традиции»	1.Игра-путешествие " Традиции народов мира" 2. Работа на пришкольном участке. 3.Фестиваль игр народов мира.
МОДУЛЬ «Профориентация»	19.06.2025 Экскурсия (в рамках профориентации)	1.Работа на пришкольном участке. 2.Экскурсия в районный узел связи 3. Беседа «Осторожно! Водоем!»
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».	20.06.2025 «Твори добро во благо...»	1.Трудовой десант: благоустройство территории «Храма Михаила Архангела» 2.Трудовой десант «Школьный двор». 3. Беседа «Героические подвиги наших земляков»

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;	21.06.2025 «Охрана природы»	1. Квест "По экологическим дорожкам!" 2. Викторина «Что мы знаем о войне?» 3. Работа у памятника. Подготовка памятника к предстоящему митингу.
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;	22.06.2025 «День памяти и скорби» «Закрытие лагеря»	1. День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны (1941–1945). Участие в митинге. 2. Просмотр мультимедийной презентации «Жизнь лагеря труда и отдыха - 2025» 3. Торжественная линейка. Подведение итогов.