

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕИГНАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БОЛЬШЕИГНАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВΙΑ

---



Утверждаю

Директор МБОУ «Большеигнатовская СОШ»

Горбунова А.И.

***Образовательно – оздоровительная  
программа лагеря  
с дневным пребыванием детей  
(направление: экологическое)***

## Пояснительная записка

*"Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя".  
Евгений Евтушенко.*

**Все мы – дети Природы.** И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащиеся 7-10 лет – 45 детей, 11-17 лет – 5 детей. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. "Здоровому - каждый день праздник", – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

## **Информационная карта программы:**

**Тип лагеря:** лагерь с дневным пребыванием детей.

**Количество участников программы:** 50 человек.

**Направленность программы:**

- Правила поведения на природе.
- Лес, луг, пруд, родники. Знакомство с окрестными экосистемами.
- Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.
- Лекарственные растения вокруг.
- Охрана окружающей среды.
- Трудовые десанты, зелёный патруль.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены - 21 календарный день.

**Основной состав лагеря:** учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-10 лет – 45 детей, 11-12 лет – 5 детей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, чьи родители находятся в зоне СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Кадровое обеспечение программы:** начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ «Большеигнатовская СОШ», медсестра, технический персонал.

**Место проведения:** МБОУ «Большеигнатовская СОШ»

**Руководитель проекта:** начальник лагеря Кузнецова Е.Н. – воспитатель ГПД.

## **Содержание программы.**

### ***Цель программы:***

- расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей; их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- воспитание любви к Родине, к родному краю.

### ***Задачи программы:***

- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска;
- преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

## **Направления деятельности программы:**

### **Экологическое направление:**

#### **Задачи экологической деятельности:**

воспитать бережное отношение к природе;  
повысить уровень экологической культуры детей;

#### **Основные формы работы:**

- Правила поведения в природе.
- Лес, луг, пруд, родники. Знакомство с экосистемами села Большое Игнатово.
- Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Операция «Тропинка»
- Лекарственные растения вокруг.
- Охрана окружающей среды.
- Экологические десанты, зелёный патруль.
- Участие в экологических акциях.

### **Спортивно-оздоровительное:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

### **Основные формы организации:**

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»);
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### **Основные формы проведения:**

Посещение музея боевой славы; конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»; конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд».

### **Механизм реализации программы:**

#### **I. Подготовительный этап:**

- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов.

#### **II. Организационный этап:**

- знакомство;

- постановка целей и задач развития коллектива и личности;
- определение направлений деятельности воспитателей и детей;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

*Дети:*

- познают, отдыхают, участвуют в воспитательном процессе, играют;
- помогают в проведении лагерных мероприятий;
- развивают способность доверять себе и другим;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- укрепляют своё здоровье.

Во время смены дети участвуют в оформлении отрядных уголков, создают собственные творческие работы.

В конце дня ребята совместно с воспитателями подводят итог дня, отмечают то, что понравилось, удалось хорошо сделать, анализируют ошибки, строят планы на следующий день.

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

### **Ожидаемые результаты**

*Для педагогов:*

1. Разработка новых форм и инновационных технологий воспитания любви к России, к родному краю – малой родине.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей.

*Для детей:*

1. Воспитание любви к Родине, к родному краю, формирование положительного отношения к традиционным национальным ценностям народов России и Мордовии, нормам коллективной жизни.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

*Для родителей:*

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.
2. Занятость детей в летний период.
3. По окончании смены детям и родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации работы лагеря на следующий год.

## ***Режим дня***

**8.30 – 8.50**

Встреча детей.

**8.50 – 9.00**

### ***Зарядка***

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!

**9.00 -9.15**

### ***Линейка (Построение)***

На линейку быстро стройся!

**9.15 -10.00**

### ***Завтрак***

Всем за стол! Узнать пора,  
Что сварили повара!



**10.00 -12.00**

### ***Отрядные, лагерные дела***

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!

**12.00-13.00**

### ***Оздоровительные процедуры***

Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!

**13.00-14.00**



### ***Обед***

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.

**14.00-14.30**

### ***Занятия по интересам***

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!



**14.30. А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"**

## Девиз лагеря:

«Мы, как радуги цвета,

Неразлучны никогда!»

### ***Закон чистоты:***

Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

### ***Закон здоровья:***

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

### ***Закон доброго отношения:***

Окажи друзьям внимание –  
В ответ получишь понимание.  
Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

### ***Закон творчества:***

Делу любому – задора, веселья,  
Желания искусства и точности,  
Будешь работать тогда без сомненья  
Ты по закону творчества!

### **Символы и атрибуты:**

Флаг, эмблемы лагеря и отрядов, гимн, оформление уголка отряд (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день),

**Название смены:** «Радуга».

### **Правила поведения в лагеря:**

Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. уходить по разрешению воспитателя.

Обязательно иметь головной убор.

Подчиняться требованиям воспитателей.

Соблюдать технику безопасности.

Беречь имущество.

Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.

Соблюдать правила гигиены.



## **Наши законы и традиции**

### **1. Закон «ноль - ноль» (закон точности).**

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

### **2. Закон правой руки (поднятой руки ребенка)**

- Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

- Если ребенок поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

### **3. Закон территории**

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

### **4. Закон природы.**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!

### **5. Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

### **6. Закон дружбы и доверия.**

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

### **7. Закон здорового образа жизни.**

### **8. Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

| Дата                                        | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 02.06. «Здравствуй, страна Радуга!»         | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Организационная линейка</b>, посвящённая открытию лагеря.</li> <li>Знакомство с законом лагеря, с гимном и атрибутикой лагеря, по какому принципу будет проходить лагерь.</li> <li>Инструктажи по технике безопасности.</li> <li>Операция «Уют».</li> <li>Подготовка к открытию лагеря.</li> </ol>                       | Нач. лагеря, воспитатели. |
| 03.06. Желтый день. Солнышко в ладонях.     | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Конкурсная программа «Солнечная карусель».</b></li> <li>Беседа «Правила поведения в столовой».</li> <li>Организация дежурства.</li> <li>Подготовка к открытию лагеря.</li> <li>Беседа «Осторожно огонь »</li> <li>Изготовление поделок из природного материала.</li> <li>Работа по отрядным планам.</li> </ol>           | Воспитатели.              |
| 04.06. Открытие лагеря                      | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Торжественное открытие лагеря «Радуга».</b></li> <li>Концерт.</li> <li>Конкурс рисунков о природе «Волшебные краски лета»</li> <li>Подвижные игры.</li> <li>Экскурсия на водоем. Правила поведения у рек.</li> <li>Инструктаж по ТБ.</li> <li>Работа по отрядным планам.</li> </ol>                                      | Воспитатели, физрук.      |
| 05.06. День голубой. Голубая планета Земля. | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Экологическое ассорти «Мы земляне!»</b></li> <li>Конкурс рисунков «Путешествие в страну Витаминия»</li> <li>Сказка о чистоте земли Викторина о растениях и животных.</li> <li>Подвижные игры.</li> <li>Работа по отрядным планам.</li> </ol>                                                                             | Воспитатели, физрук.      |
| 06.06. День твоего имени.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>День рождения А. С. Пушкина.</b></li> <li>Конкурс чтецов «Лира»</li> <li>Викторина по сказкам А.С. Пушкина</li> <li>Рисуем «Сказки Пушкина»</li> <li>Подвижные игры.</li> <li>Игра-викторина о лекарственных травах.</li> <li>Работа по отрядным планам</li> </ol>                                                       | Воспитатели, физрук.      |
| 07.06. Все о лете                           | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>«День рожденья лета»</b></li> <li>Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц села.</li> <li>Беседа «Почему здоровым быть модно»</li> <li>Конкурсно-развлекательная программа «Лето- чудная пора!»</li> <li>«Загадки лета» -конкурс.</li> <li>Выставка рисунков «Вот такое СОЛНЫШКО!»</li> </ol> | Воспитатели, физрук.      |
| 08.06. Оранжевый                            | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Беседа «Экология и состояние организма».</b></li> <li>Конкурсно -развлекательная программа «Веселые</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели,              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| день. Оранжевые ребята оранжево поют.         | нотки. Оранжевые ребята оранжево поют».<br>3. Мозговой штурм – отгадывание загадок.<br>4. Экскурсия «Красивые уголки села Большое Игнатово».<br>5. Подвижные игры.<br>6. Работа по отрядным планам.                                                                              | физрук.              |
| 09.06. День сильных, смелых, ловких и умелых. | 1. <b>Игра «Три С»</b><br>2. Игра «Счастливый случай»<br>3. Подвижные игры.<br>4. Конкурс рисунков «Мой любимый край»<br>5. Работа по отрядным планам.                                                                                                                           | Воспитатели, физрук. |
| 10.06. Дискотека                              | <b>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</b><br>2. Развлекательная программа «Давайте потанцуем».<br>3. Интеллектуальные вопросы<br>4. Подвижные игры.<br>5. Работа по отрядным планам.                                                      | Воспитатели, физрук. |
| 11.06. День дружбы.                           | <b>День Дружбы</b><br>1. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.<br>2. Диспут «Что такое дружба?»<br>3. Анкетирование «Умеешь ли ты дружить?»<br>4. Игра «Ботаническая прогулка»<br>5. Подвижные игры.                                                     | Воспитатели, физрук. |
| 12.06. День России                            | <b>День России</b><br>1. «Что такое Россия?» (Поэтическая страница)<br>2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Россия».<br>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)<br>4. Спортивный конкурс: «Весёлые старты с мячом и шарами» | Воспитатели, физрук. |
| 13.06. День сказочных букв.                   | 1. <b>Познавательная игра «Семь чудес света».</b><br>2. Мультифутбол.<br>3. Подвижные игры.<br>4. Интерактивная игра «Люби и охраняй свой край»<br>5. Работа по отрядным планам.                                                                                                 | Воспитатели, физрук. |
| 14.06. День экскурсии.                        | <b>День хлеба.</b><br>1. Экскурсия на пекарню.<br>2. Конкурс рисунков «Хвала рукам, что пахнут хлебом»<br>3. Подвижные игры.<br>4. Операция «Уют»<br>5. Работа по отрядным планам.                                                                                               | Воспитатели, физрук. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 15.06. День игр.                                   | <b>Малые Олимпийские игры.</b><br>1. Беседа. Значение водоемов для человека.<br>2. «Быстрее, выше, сильнее!»<br>3.«Конкурс скороговорок». Необходимо правильно и быстро произнести скороговорку.<br>4. Подвижные игры.<br>5. Работа по отрядным планам. | Воспитатели,<br>физрук. |
| 16.06. Марафон сказок.                             | <b>1. Викторина «Знаешь ли ты сказки?»</b><br>2. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».<br>3. Подвижные игры.<br>4. Общественно-полезный труд.<br>5. Работа по отрядным планам.                                                                | Воспитатели,<br>физрук. |
| 17.06. Фиолетовый день. День космических фантазий. | <b>1. Игра «Космическое путешествие»</b><br>2. Конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь».<br>3. Подвижные игры.<br>4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра)<br>5. Работа по отрядным планам.                                      | Воспитатели,<br>физрук. |
| 18.06. Мы снимаем кино.                            | <b>1. Волшебный фонарь «Один день из жизни лагеря в рисунках»</b><br>2. Экологический десант «Порядок в стране «Радуга»<br>3. Подвижные игры.<br>4. Бережное отношение к родникам села, зонам отдыха у рек, озер.<br>5. Работа по отрядным планам.      | Воспитатели,<br>физрук. |
| 19.06. Творческая волна.                           | <b>1.Сценарий праздника в летнем лагере «Ассорти талантов»</b><br>2. «Природа – наш дом» Экскурсия в природу.<br>3. Конкурс инсценированной сказки.<br>4.Работа по отрядным планам.                                                                     | Воспитатели,<br>физрук. |
| 20.06. День игрушек                                | <b>День игры и игрушек</b><br>1.Творческая мастерская<br>2.«Выставка любимых игрушек».<br>3.Беседа о народных промыслах игрушек в России.<br>4.Викторина «Птицы, рыбы, звери».<br>5.Работа по отрядным планам.                                          | Воспитатели,<br>физрук. |
| 21.06. День творчества                             | <b>День творчества.</b><br>1.Творческие конкурсы в лагере.<br>2.«Театр моды». Здесь дети демонстрируют придуманные и сконструированные модели одежды с оригинальными комментариями.<br>3. Операция «Уют»<br>4. Концерт к закрытию лагеря                | Воспитатели,<br>физрук. |

|                                             |                                                                                                                                                                                         |                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 22.06. День памяти и скорби День творчества | <b>День памяти и скорби</b><br>1.Митинг у памятника воинам ВОВ «Шел солдат во имя жизни»<br>2.Экскурсия в музей. /Дом детского творчества/<br>3. БУНТ – большая уборка нашей территории | Воспитатели, физрук. |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

**Работа с педагогическими и медицинскими кадрами,  
техническим персоналом:**

- комплектование лагеря кадрами;
- распределение обязанностей;
- определение режима функционирования лагеря;
- работа должностных лиц;
- составление плана работы;
- проведение ежедневных планёрок для решения производственных вопросов;
- проведение инструктажей с персоналом лагеря.

### **Литература:**

1. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия. 1-4 классы. /авт.-сост.: Жиренко О.Е., Обухова Л.А.– М.: ВАКО, 2004.
2. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия /авт.-сост. Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева. – Волгоград: Учитель, 2007. -156 с.
3. // Педсовет, Последний звонок 2012-2013 г.
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007 - 173 с.
5. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. В поисках приключений. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская; худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 320 с.: ил. – (После уроков).
6. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. М., 1993.