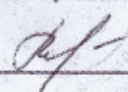


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕИГНАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БОЛЬШЕИГНАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Согласовано

Председатель КДН и ЗП
администрации Большеигнатовского
муниципального района РМ


Пьянзина О.П.

Утверждаю

Директор МБОУ
«Большеигнатовская СОШ»


Горбунова А.И.



Инспектор ПДН

ММО МВД России «Ичаковский»


Н.М. Бочкарёва



Образовательно-оздоровительная программа
лагеря для несовершеннолетних,
состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних
органов внутренних дел

2025 год

Срок реализации программы: лагерная смена – 12 дней.

Возраст детей: 11 - 17 лет.

Информационная карта программы

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Полное название программы | Программа патриотической направленности «Правнуки Победы» в условиях лагеря дневного пребывания детей. |
| 2. | Цель программы | Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. |
| 3. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Дети и подростки с 11 -17лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на учете в КДН). |
| 4. | Сроки реализации программы | Реализация программы будет проведена в 1 смену – (12 дней);
- спортивное;

- патриотическое,

- физкультурно - оздоровительное, |
| 5. | Направления | - творческое,

- досуговое,

- трудовое,

- социально - адаптационное.
Программа предназначена для: |
| 6. | Краткое содержание программы | - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; |

- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
- Формирование интереса к истории родного села, района, расширить кругозор детей через изучение краеведческого материала.
- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Укрепление физического и психического здоровья детей.

7. Ожидаемый результат

- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.
- Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Пояснительная записка

Чтим прошлое,
Храним настоящее,
Верим в будущее.

Мы живем в сказочном селе. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеря преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга.

Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание.

Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Цели и задачи программы

Цель программы: Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание

оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Задачи:

- Стимулировать интерес к истории родного села и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и интересными людьми;
- Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам и старшим.

Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ.
2. Декларация о правах ребенка
3. Закон «Об образовании РФ».
4. Концепция модернизации образования РФ.
5. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
6. Положение о лагере с дневным пребыванием.
7. Закон «О защите прав ребенка».
8. Правила внутреннего трудового распорядка.

Участники программы

- Дети и подростки от 11-17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Несовершеннолетние «группы особого внимания».
- Дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Принципы деятельности смены

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.

- Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Основные формы и методы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Большеигнатовская СОШ» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;
- формы:
- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

Содержание программы

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Основными направлениями деятельности являются:

Спортивное.

Цель: мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Некоторые формы работы по физкультурно-спортивному направлению:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: - спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.

- Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе.
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
- Оформление уголков по технике безопасности и ПДД, проведение инструктажа с детьми.
- Игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, КТД.
- Игровые программы по пропаганде ЗОЖ.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса.
- Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.
- Организация походов выходного дня, туристические походы.
- Организация горячего питания, уроки здорового питания.

Патриотическое.

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

Формы работы:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- исследования,
- интервьюирование,
- оформление альбомов.

Рекомендуемые мероприятия: конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», презентация «Мой край в истории страны», познавательные мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю», «Русский солдат умом и силою богат», Митинг у памятника, конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину». Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.

Физкультурно-оздоровительное и игровое.

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- спортивные игры, конкурсы;
- утренняя зарядка, физкультминутки;
- соревнования и турниры;
- дни здоровья;
- санитарный патруль;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- мероприятия по профилактике вредных привычек.

Рекомендуемые мероприятия: эстафета Добра «От сердца к сердцу»; спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!», военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!»; Гиннес-шоу «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

Трудовая деятельность.

Цель: шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду и столовой;
- шефская помощь.

Рекомендуемые мероприятия: уход за цветником, операция «Грядка», акция «Помощники», операция «Борьба с сорняками», «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел» и т.д.

Досуговая деятельность.

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

- Игры и конкурсы;
- Викторины и КВН;
- турниры.

Рекомендуемые мероприятия: КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий» викторина «Дорожные знаки», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки и т.д.

Социально – адаптационная деятельность.

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Формы работы:

- диагностическое тестирование;
- игры на сплочение коллектива;
- развивающие игры;
- беседы.

Рекомендуемые мероприятия: игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и

«Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т.д.

Механизм реализации программы

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований и т.п.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Программа реализуется в несколько этапов.

1.Организационный этап смены (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является запуск программы;
- формирование органов самоуправления знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

2.Основной этап смены (июнь)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; шефская и поисковая работа;
- взаимодействие в социуме;
- Комната для кружковой работы -1;
- Спортзал;
- Детская площадка
- Волейбольная площадка;
- Спортивный инвентарь (скакалки – 10 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые – 15 шт., шашки, шахматы – 4 комплекта.)
- Спортивные тренажёры – 3шт;
- Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ТСО (телевизор, мультимедийное оборудование, 2 магнитофон).

Кадровое обеспечение

Директор школы и начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике

травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (физрук, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления. Укомплектованность кадрами 100 %

Фактор риска программы

- Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь.

Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

- Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.

В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

План – сетка мероприятий смены «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»

№	Блоки, модули	Дата	Название дня.	Основные дела дня
1.	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	02.06	Станция Мира и Добра.	Прием детей, торжественная линейка. Исполнение гимна РФ. Ознакомление с планом работы лагеря Инструктаж по ТБ, ознакомление с правилами поведения, законами и заповедями туристов, подготовка к экспедиции. Подготовка к

				открытию смены. Фестиваль детского творчества. Весёлые старты.
2.	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	03.06	Станция Дружбы.	Подготовка к открытию смены. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». Турполоса.
3.	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	04.06	Станция «Наследники Победы»	Беседы, игры по правилам дорожного движения. Открытие смены «Наследники Победы». Конкурс художественной самодеятельности. Безопасное колесо.
4.	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	05.06	Станция Историческая.	Операция «Новая жизнь старой книги». Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» Игры на свежем воздухе.
5.	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	06.06	Станция Пушкинская	Экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии». КВН «Что за прелесть эти сказки». Игры наших бабушек.
6.	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	07.07	Станция Силы и Здоровья.	Беседа «В стране Витаминии». Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». Игра «Нет – вредным привычкам!» Картофельные игрища.
7.	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	08.06	Станция Будь здоров!	Мероприятия по противопожарной безопасности «Берегите лес!». Познавательная игра «Не болейте никогда!». Зоологические забеги.
8.	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	09.06	Станция Музейная	Беседы, выпуск газет о

	наука, культура, мораль»			вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках». Экскурсия в музей «Они защищали Родину». Молодецкие забавы.
9.	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	10.06	Станция Родина.	Беседа о правилах поведения на водных объектах «Чтобы не было беды». Игра «Символы России». Водные баталии.
10.	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	11.06	Станция Библиотечная	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Конкурс «Человек читающий». Состязания «Аты – баты стань солдатом!»
11.	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	12.06	Станция Односельчанин	Выступление экипажей «Я расскажу...». Комический футбол.
12.	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	13.06	Станция Патриотов	Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ.Закрытие смены «Наследники Победы».

Ежедневный план работы смены «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»

1 день.

Станция Мира и Добра

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.

9.00 – 9.20 – линейка.

9.20 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10. 20 – трудовой десант - оформление отрядных комнат;

10.20 – 11.20 – отрядные дела – инструктаж по ТБ, разработка правил поведения, законы и заповеди туристов, подготовка к экспедиции, оформление отрядный экипажей. Подготовка к открытию смены.

11.20 – 12.20 – лагерные дела – фестиваль детского творчества

12.20 – 13.00 – оздоровительный час – Весёлые старты.

13.00 – 13.30 – кружковая работа.
13.30 – 14.00 – обед.
14.00 – 14.30 – подведение итогов дня
14.30 - уход домой.

2 день.

Станция Дружбы

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.
9.00 – 9.20 – линейка.
9.20 – 10.00 – завтрак.
10.00 – 10.20 – трудовой десант
10.20 – 11.20 – отрядные дела – подготовка к открытию смены
11.20 – 12.20 – лагерные дела – Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».
12.20 – 13.00 – оздоровительный час – турполоса
13.00 – 13.30 – кружковая работа.
13.30 – 14.00 – обед.
14.00 – 14.30 – подведение итогов дня
14.30 - уход домой.

3 день.

Станция «Наследники Победы»

8.30 – 9.00 – сбор в отрядах, зарядка.
9.00 – 9.20 – линейка
9.20 – 10.00 – завтрак.
10.00 – 10.20 – трудовой десант – прополка цветников.
10.20 – 11.20 – отрядные дела – Беседы, игры по правилам дорожного движения «Правила знаем и соблюдаем». Подготовка к открытию смены (костюмы, эмблемы, визитка, другие атрибуты).
11.20 – 12.20 – лагерные дела – Открытие смены «Наследники Победы». Конкурс художественной самодеятельности
12.20 – 13.00 – оздоровительный час – Безопасное колесо.
13.00 – 13.30 – кружковая работа.
13.30 – 14.00 – обед.
14.00 – 14.30 – подведение итогов дня
14.30 - уход домой.

4 день.

Станция Историческая

8.30 – 9.00 – сбор, зарядка.
9.00 – 9.20 – линейка (подъём флага).
9.20 – 10.00 – завтрак.
10.00 – 10.20 – трудовой десант – операция «Новая жизнь старой книги».
10.20 – 11.20 – отрядные дела
11.20 – 12.20 – лагерные дела – Конкурс – викторина « старину мы помним, старину мы чтим».
12.20 – 13.00 – оздоровительный час – игры на свежем воздухе.
13.00 – 13.30 – кружковая работа.

13.30 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня

14.30 - уход домой.

5 день.

Станция Пушкинская

8.30 – 9.00 – сбор зарядка.

9.00 – 9.10 – линейка

9.20 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10. 20 – трудовой десант – уход за комнатными цветами.

10.20 – 11.20 – отрядные дела – экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии».

11.20 – 12.20 – лагерные дела

12.20 – 13.00 – оздоровительный час – Игры наших бабушек.

13.00 – 13.30 – кружковая работа.

13.30 – 14.00 – обед.

14.30 - уход домой.

6 день.

Станция силы и Здоровья

8.30 – 9.00 – сбор, зарядка.

9.00 – 9.20 – линейка.

9.20 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10. 20 – трудовой десант – прополка грядок.

10.20 – 11.20 – отрядные дела – беседа. «Овощи и фрукты – полезные продукты»

11.20 – 12.20 – лагерные дела – игра «Нет – вредным привычкам!»

12.20 – 13.00 – оздоровительный час – картофельные игрища.

13.00 – 13.30 – кружковая работа.

13.30 – 14.00 – обед.

14.30 - уход домой.

7 день.

Станция «Будь здоров»

8.30 – 9.00 – сбор, зарядка.

9.00 – 9.20 – линейка.

9.20 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10. 20 – трудовой десант – уход за мемориальной зоной.

10.20 – 11.20 – отрядные дела – мероприятия по противопожарной безопасности «Берегите лес!».

11.20 – 12.20 – лагерные дела – познавательная игра «Не болейте никогда!»

12.20 – 13.00 – оздоровительный час – Зоологические забеги.

13.00 – 13.30 – кружковая работа.

13.30 – 14.00 – обед.

14.30 - уход домой.

8 день.

Станция Музейная

8.30 – 9.00 – сбор, зарядка.

9.00 – 9.20 – линейка

9.20 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10. 20 – трудовой десант – операция «Аллея выпускников».

10.20 – 11.20 – отрядные дела – беседы, выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках».

11.20 – 12.20 – лагерные дела – Экскурсия в музей «Они защищали Родину»

12.20 – 13.00 – оздоровительный час – Молодецкие забавы.

13.00 – 13.30 – кружковая работа.

13.30 – 14.00 – обед.

14.30 - уход домой.

9 день.

Станция Родина

8.30 – 9.00 – сбор зарядка.

9.00 – 9.20 – линейка

9.20 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10. 20 – трудовой десант – «Бюро добрых дел».

10.20 – 11.20 – отрядные дела – беседа о правилах поведения на водных объектах «Чтобы не было беды».

11.20 – 12.20 – лагерные дела – игра «Символы России»

12.20 – 13.00 – оздоровительный час

13.00 – 13.30 – кружковая работа.

13.30 – 14.00 – обед.

14.30 - уход домой.

10 день.

Станция Библиотечная

8.30 – 9.00 – сбор зарядка.

9.00 – 9.20 – линейка.

9.20 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10. 20 – трудовой десант – поливка цветников.

10.20 – 11.20 – отрядные дела – конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»

11.20 – 12.20 – лагерные дела – конкурс «Человек читающий»

12.20 – 13.00 – оздоровительный час – состязания «Аты – баты стань солдатом!»

13.00 – 13.30 – кружковая работа.

13.30 – 14.00 – обед.

14.30 - уход домой.

11 день.

Станция Односельчанин

8.30 – 9.00 – сбор зарядка.

9.00 – 9.20 – линейка.

9.20 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10. 20 – трудовой десант – уборка территории

10.20 – 11.20 – отрядные дела – экскурсия в школьный музей.

11.20 – 12.20 – лагерные дела – выступление экипажей «Я расскажу.»

12.20 – 13.00 – оздоровительный час – комический футбол.

13.00 – 13.30 – кружковая работа.

13.30 – 14.00 – обед.

14.30 - уход домой.

12 день.

Станция Эрудит

8.30 – 9.00 – сбор зарядка.

9.00 – 9.20 – линейка.

9.20 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10. 20 – трудовой десант – прополка цветников.

10.20 – 11.20 – отрядные дела – Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца»

11.20 – 12.20 – лагерные дела – игра «Слабое звено»

12.20 – 13.00 – оздоровительный час – игра «Вышибалы»

13.00 – 13.30 – кружковая работа.

13.30 – 14.00 – обед.

14.30 - уход домой.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
	Укрепление физического психического здоровья детей.	Выполнение режима дня, и знание основ правильного питания.	Антропометрические показатели.
Физкультурно-оздоровительное	Привитие положительного отношения здоровому образу жизни.	Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, к наркотиков и др. Отсутствие травматизма.	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговое	Организация полноценного культурного досуга воспитанников.	Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).
		Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Анкетирование. Беседы.
Творческое	Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.	Желание детей принимать участие в работе кружков.	Наблюдение.
		Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.	Выставки: уровень работ, количество работ.
	Саморазвитие детей и подростков.	Личная заинтересованность в проведении КТД.	Участие в конкурсах и концертах.
		Умение совместно работать и отдыхать.	Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.	Педагогическое наблюдение.
		Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.	Беседа.
		Организованность и активность детей отряда.	Анкетирование.
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда.

Спортивное	Развитие физических, эстетических и нравственных качеств личности, организацию общественно полезной деятельности и досуга, профилактику заболеваний.	Динамика роста индивидуальных показателей физической и технической подготовленности	Соревнования.
	Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом;	Уровень освоения теоретических знаний и основ самоконтроля;	Анализ результатов участия в мероприятиях.
	Снижение уровня заболеваемости учащихся	Выполнение санитарных норм и правил техники безопасности, трудолюбие, коммуникабельность.	Тестирование физической подготовленности