

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»
Большеигнатовского муниципального района
Республики Мордовия

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Большеигнатовская СОШ»
А. И. Горбунова



**Образовательно-оздоровительная программа
лагеря для одаренных детей**

2024 г.

1. Пояснительная записка

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными детьми. Проблема детской одаренности и ее развития решается на самых высоких уровнях.

Реализация задач государственной политики в области образования обуславливает необходимость разработки собственной муниципальной целевой программы, призванной обеспечить благоприятные условия для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Организация профильных лагерей - распространённое мероприятие по работе с одаренными детьми.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний профильный лагерь – это специально организованное воспитательное пространство, и главное для педагога – вовлечение ребёнка в творческий процесс. Самая первая и очень важная стадия вовлечения ребёнка в творческий процесс – создание в коллективе атмосферы психологического комфорта. Вторая стадия – создание ситуации успеха для команды, для каждого лично. Визуальный образ педагога, организация насыщенного событиями дня, - всё важно для того, чтобы за короткое время лагерной смены ребёнок удовлетворил свои познавательные потребности и получил удовольствие от общения с педагогами и сверстниками.

Что считать результатом работы профильного лагеря – новые знания по изучаемому предмету, возросшую мотивацию к изучению предмета, появление новых друзей, появления опыта разумной организации своего свободного времени? Интегрируясь между собой, различные образовательные компетенции становятся надпредметными. Они будут проявляться не только в школе, но и в семье, и в кругу друзей, в обществе.

Профильный лагерь организуется сроком на 21 день на период с 03.06.2024 г. - 23.06.2024 г. и располагается на территории МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа».

Смена профильного лагеря в количестве 18 человек комплектуется из учащихся 10 класса МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа», добившихся лучших успехов в исследовательской деятельности, победителей и призеров предметных муниципальных и республиканских олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований, социально активных детей.

Дети принимаются в лагерь на основании заявления родителей.

2. Цели и задачи

Цель - создание необходимых условий для интеллектуально-познавательной, творческой, спортивной деятельности с одновременным оздоровлением детей. В идеале: создать сообщество увлеченных, творчески мыслящих людей, способных работать в команде и вести за собой.

Задачи:

- создание психолого-педагогических условий для развития познавательных способностей учащихся, углубленного изучения учебных предметов, развития практических умений и навыков исследовательской деятельности;
- способствовать формированию устойчивого интереса к предметам;
- формирование потребностей в самообразовании и профессиональном (профильном) самоопределении учащихся;
- развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся;
- организация отдыха и оздоровления учащихся.

3. Содержание работы

Вся работа профильного лагеря подчиняется режиму работы и состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Образовательный процесс в лагере является продолжением учебно-воспитательного процесса, проводимого в школе, и строится с учетом профориентационной направленности; предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Основные направления деятельности лагеря: На основании опроса о предпочтениях учащихся учебно-воспитательный процесс организуется по трем профилям: гуманитарному, информационно-технологическому, химико-биологическому. На занятиях учащиеся углубляют свои знания по предметам, практически отрабатывают знания, умения и навыки. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности.

Формы и методы деятельности лагеря: Первая часть дня посвящена учебе, организованной в форме ежедневных занятий по профилям до четырех академических часов (40 мин) в соответствии с учебными программами. Во второй половине дня организуются различные культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, направленные на реализацию интересов учащихся (различные конкурсы, мероприятия, викторины и т.д), проектно-исследовательская деятельность. В конце каждого дня предусмотрено подведение итогов (рефлексия)

Значительным преимуществом такой формы работы с одаренными детьми является одновременное их оздоровление. Формы оздоровления, которые получают дети: воздушные, солнечные ванны, спортивные игры и гимнастика, а также полноценное 2-разовое питание.

Основные принципы организации учебной деятельности:

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей

Основные принципы организации воспитательной деятельности

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела

**Режим работы
образовательно-оздоровительного
лагеря для одаренных детей при
МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»**

Продолжительность смены: 21 день.

Режим работы лагеря

Время	Вид деятельности
8.30-9.00	завтрак
9.00-13.35	учебные занятия согласно расписанию
13.35-14.00	обед
14.00-14.30	воспитательные, культурно-массовые мероприятия согласно расписанию
14.30	Подведение итогов дня, рефлексия

Расписание звонков

1 пара	9.00 - 9.40
	9.45 - 10.25
2 пара	10.35 - 11.15
	11.20 – 12.00
3 пара	12.10 - 12.50
	12.55 – 13.35

**ПЛАН РАБОТЫ
образовательно-оздоровительного
лагеря для одаренных детей при
МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»**

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию. Инструктаж по ТБ. Занятия по выбранному профилю. Праздник «Да здравствует, лагерь!»	3 июня	Преподаватели, Бочкарева Л.Н..

2	Занятия по профилям. Тренинг личностного роста	4июня	Преподаватели, Михайлова Н.В.
3	Занятия по выбранному профилю. Экологический десант.	5 июня	Преподаватели, Бочкарева Л.Н.
4	Занятия по выбранному профилю. Познавательное-развлекательное мероприятие, посвящённое пушкинскому дню: «С днём рождения, Александр Сергеевич!»	6 июня	Преподаватели, Чучадеева Л.П.
5	Занятия по профилям. Познавательное-развлекательное мероприятие по математике «И в шутку, и в серьёз»	7 июня	Преподаватель Французова Е.А.
6	Занятия по выбранному профилю. Волейбольный турнир	8 июня	Преподаватели, Пашков В.А.
7	Экскурсия в с. Большое Болдино	9 июня	Бочкарева Л.Н.
8	Занятия по выбранному профилю. Воспитательное мероприятие «Берегите друзей»	10 июня	Преподаватели, Бочкарева Л.Н.
9	Занятия по профилям. Экологическая фотоохота.	11 июня	Преподаватели Бочкарева Л.Н.
10	Занятия по выбранному профилю. Воспитательный час: «12 июня – День России» Игра – путешествие «Я живу в России»	12 июня	Преподаватели Абрамова Н.В. Бочкарева Л.Н.
11	Занятия по выбранному профилю. Что? Где? Когда? По информатике	13 июня	Преподаватели, Вечканов В.И.
12	Занятия по выбранному профилю. Мероприятие по химии «Химия-наука чудес и превращений»	14 июня	Преподаватели, Пахомова М.А.
13	Занятия по выбранному профилю. Кинозал. Виртуальная экскурсия в музей «Картины известных художников» презентация.	15 июня	Преподаватели Чучадеева Л.П
14	Экскурсия в г. Саранск	16 июня	Бочкарева Л.Н.
15	Занятия по выбранному профилю. Урок нравственности « Совесть –чуткий страж поступков»	17 июня	Преподаватели Абрамова Н.В.
16	Профориентационная экскурсия в КФХ Кабаев	18 июня	Преподаватели Бочкарева Л.Н.
17	Занятия по выбранному профилю. «Отечество от слова «отец» - воспитательное мероприятие ко Дню Отца. Беседа «Наркотики. Сумей сказать «Нет».	19 июня	Преподаватели Абрамова Н.В. Михайлова Н.В.
18	Занятия по выбранному профилю. Конкурс « Занимательная физика»	20июня	Преподаватели, Вечканов В.И.
19	Занятия по выбранному профилю. Посещение районной библиотеки «Возвращаясь памятью к	21 июня	Преподаватели Чучадеева Л.П

	войне»		
20	Посещение музея боевой славы. «Памяти павших - будем достойны!» - литературно-музыкальная композиция у памятника воинам ВОВ.	22 июня	Преподаватели, Бочкарева Л.Н. Абрамова Н.В.
21	Защита проектов. Закрытие лагерной смены	23 июня	Преподаватели, Бочкарева Л.Н.

К работе в лагере, помимо начальника и воспитателя, привлекаются учителя-предметники МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа», имеющие первую и высшую квалификационные категории, педагог-психолог, медицинский работник.

5. Ожидаемые результаты работы

- получение учащимися возможности убедиться в правильности выбранного профиля;
- самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
- развитие у обучающихся творческих способностей;
- увеличение числа призеров и победителей предметных олимпиад, участников конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений;
- развитие интереса детей к занятиям исследовательской деятельностью, увеличение числа участников республиканского конкурса «Интеллектуальное будущее Мордовии»;
- укрепление здоровья детей.