

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»
Большеигнатовского муниципального района
Республики Мордовия**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Большеигнатовская СОШ»
А. И. Горбунова

**ПРОГРАММА
лагеря активистов дополнительного образования
«Движение Первых»**

2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название образовательного учреждения	МБОУ «Большегеигнатовская СОШ» Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия
Адрес лагеря	С.Большое Игнатово, ул. Советская.д.24
Полное название программы	ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ Лагеря активистов дополнительного образования «Движение Первых»
ФИО авторов программы	Начальник лагеря – Калякова Наталья Геннадьевна
Срок реализации	2.06.25- 13.06.25 (12 дней)
Целевая группа	Воспитанники пришкольного лагеря для активистов Движения Первых 12-18 лет (в количестве 20 человек)
Цель программы	Целью профильной смены Лагеря активистов «Движение Первых» «Смены Первых: Хранители истории» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения, вовлечение в проекты, акции и конкурсы Движения, патриотическое воспитание .
Задачи программы	создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств школьников, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде; сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности «Движение Первых», Ключевыми активностями); создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности; выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями «Движение Первых» как необходимый элемент последействия смены.

Ожидаемые результаты	– демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; – понимание участниками смены миссии «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых; – понимание участниками смены потенциала Движения для личного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; – осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
	– формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).

Введение

Программа тематической смены «Смены Первых: Хранители истории» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6 – 17 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию в служении народу и Отечеству.

Актуальность Программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых».

Нормативно-правовые основы Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной

Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

№ 474;

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целью Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско- патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно- исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;
3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;
4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;
5. Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности «Движения Первых», о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями «Движения Первых».

Основные ценности Движения, заложенные в основу

профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Предполагаемые результаты реализации профильной смены:

А) Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.

Б) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности «Движения Первых» как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри «Движения Первых», с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями «Движения Первых».

В) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско- патриотической деятельности на всех уровнях.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и

автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть также рассмотрен на региональном уровне (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи области).

2. ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ СМЕНЫ

Настоящая Программа оперирует следующими определениями

«патриотизма» и «исторической памяти», на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая гражданами позиция, основанная на готовности служить интересам своей страны, её гражданам, гордиться и защищать её духовное наследие и материальное богатство, вносить свой вклад в улучшение своей нации, будь то посредством военной и государственной службы, волонтерства, наставничества, другой гражданской активности или поддержки национальных интересов внутри страны и за её пределами..

Историческая память – это коллективное понимание, интерпретация, сохранение и воспроизводство исторических знаний и опыта внутри общества или группы. Оно включает в себя сохранение исторических фактов, повествований и значений событий прошлого, а также культурных, социальных и эмоциональных аспектов, связанных с ними. Историческая память формирует и влияет на идентичность, ценности и взгляды отдельных людей и сообществ.

В основе смыслового концепта Программы лежит идея служения Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности.

Идея служения преломляется на опыте исторических личностей, патриотическое служение которых иллюстрируется на примере разных сфер общественной жизни (военное дело, дипломатия, государственная служба, образование, духовная и материальная культура, наука, искусство). Биографии исторических деятелей служат ценностно- смысловыми примерами, способными вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Биографии также формируют более глубокое представление об историческом и культурном контексте, позволяя участникам смены понять факторы, которые повлияли на людей и их решения. Они открывают окно в разные эпохи, общества и обстоятельства, расширяя понимание человеческой природы и сложностей мира.

На примерах исторических личностей участникам демонстрируются разные области и сферы служения Отечеству:

- Служба в вооружённых силах для защиты и защиты национальной безопасности.
- Работа на государственной службе в качестве политика, государственного служащего или дипломата, вносящего свой вклад в благосостояние и развитие страны.
- Проведение научных исследований и внедрение инноваций для продвижения знаний, технологий и прогресса в различных научных областях.
- Обучение и формирование сознания будущих поколений, подготовка их к тому, чтобы стать ответственными гражданами.
- Оказание медицинской помощи и услуг для обеспечения благополучия и здоровья граждан.
- Участие в общественных работах и благотворительной деятельности для поддержки местных инициатив и помощи нуждающимся группам населения.
- Помощь незащищённым слоям населения, решение социальных проблем и содействие социальной справедливости внутри страны.

Описание основных идей, подходов к реализации воспитательной работы в рамках лагерной смены:

Методологическую основу Программы составляет деятельностный подход к воспитанию (Рубинштейн С.Г., Леонтьев А.Н., Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов), который фокусируется на формировании и развитии активной личности ребёнка, обладающей необходимой мотивацией и способностью самостоятельно организовать себя, процесс познания и свою практическую деятельность. Он ориентирован на создание условий для самоопределения и социализации

ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Этот подход основан на признании того, что воспитание наиболее эффективно, когда дети активно участвуют в решении значимых задач и имеют возможность применять свои знания в реальных условиях. Он также подчёркивает важность сотрудничества, критического мышления, творческой самореализации.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей «Движения Первых», значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

1. Идея преданности и готовности к патриотическому служению своей стране в разных сферах деятельности;
2. Идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтерство, общественная деятельность, труд);
3. Идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;
4. Идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);
5. Идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);
6. Идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);
7. Идея уважения и поддержки конституционно- демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

Условия реализации профильной смены:

1. Осознание всеми участниками образовательно- воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.
2. Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру.
3. Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.
4. Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, руководства «Движения Первых», органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.
5. Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.
6. Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

3. ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

3.1. Основные этапы смены

В структуре смены следующие смысловые этапы:

- 1 этап– организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1 день смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование коллектива, обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи.

2 этап – основной период (2-10 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад; иммерсивная экскурсия; выставка.

3 этап – итоговый период (11-14 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

3.2. Механизмы реализации профильной смены

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы.

Весь лагерь представляет собой Центр исторических исследований «Первые о Первых», которому каждый день предстоит исследовать историческую личность России или Республики Мордовия.

Каждый день связан с одной исторической личностью, которую Центру «Первые о Первых» предстоит изучить, чье служение интересам Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером.

В первый день смены в игровой форме происходит распределение и закрепление за каждым отделом одного-двух памятных дней, посвящённых историческим деятелям (начиная со 2 дня смены). Это происходит на второй день

Общие критерии оценивания

1. Соответствие цели: имеется в виду соответствие сценария мероприятия и постановки требованиям методических рекомендаций и содержанию творческого задания.
2. Оригинальность и креативность: оценивается степень, в которой работа демонстрирует креативность, новаторство и использование уникальных идей или подходов.
3. Качество исполнения: относится к качеству выполнения группового задания, включая такие факторы, как организация, ясность, последовательность, точность, внимание к деталям и общее представление.
4. Командная работа: оценивается слаженность командной работы.
5. Включенность аудитории: оценивается заинтересованность других участников и организационная эффективность мероприятия.

Реализация профильной смены предполагает воспитательный и образовательный компоненты.

Воспитательный компонент профильной смены

Формируемая у участников смены гражданско-патриотическая позиция преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в историю и культурное наследие России, в изучение опыта исторических личностей, что само по себе содействует

индивидуальному пониманию мотивации патриотических поступков известных людей России, объясняет сложные исторические события через биографии и деятельность людей прошлого, выступает смысловым и ценностным образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем.

Образовательный компонент профильной смены

Образовательный компонент смены основан на традициях исторической памяти, преломляемых в фактах биографии великих исторических личностей, внёсших свой вклад в патриотическое служение Отечеству в разных сферах (дипломатия, военное дело, образование, наука, художественное искусство, культура и др.). Основные дни посвящены той или иной исторической личности. Команда участников, организаторов тематического дня самостоятельно разрабатывает и реализовывает его сценарий, учитывая методические рекомендации для профильной смены.

3.3. План профильной смены, формы работы, ключевые дела

1 день 2.06.25 МЫ ПЕРВЫЕ 1. Старт Дня. Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря. 2. Знакомство с законом лагеря, с гимном и атрибутикой лагеря, по какому принципу будет проходить лагерь. 3. Инструктажи по технике безопасности. Вербочный курс «Будь в Движении» 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых» Коллективно-творческая игра «О первооткрывателях». 5 «Путь Первых»- обсуждение результатов дня	2 день 3.06.25 День Федора Ушакова МОРСКОЕ ДЕЛО 1. Старт Дня. Беседа «Служить Отечеству может каждый» 2. Маршрутная игра «Хранители истории» (введение в программу смены) «Исторический аукцион». 3 . Посещение Районного музея боевой и трудовой славы с целью изучения истории памятника воинам, погибшим в ВОВ с.Б.Игнатово 4 «Путь Первых»- обсуждение результатов дня	3 день 4.06.25 День Петра Первого ИСТОРИЯ 1.Старт Дня. Открытие Центра исторических исследований «Первые о Первых» 2.Беседа «Интересные места Большеигнатовского района» 3. Отрядное дело: составляем карту туристических мест. 4.Представление карты туристических мест Большеигнатовского района. 5 «Путь Первых»- обсуждение результатов дня
---	--	--

4 день 5.06.25 День Федота Сычкова ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 1. Старт Дня. Беседа «Культурный код русского человека» 2. «Галерея живых картин». Игра для младших школьников. 3. Конкурс рисунков на асфальте/ арт-объектов из подручных материалов 4. Мастерская. Изготовление открыток ко Дню России 5 «Путь Первых»- обсуждение результатов дня	5 день 6.06.25 День Макара Евсеевича Евсеева ОБРАЗОВАНИЕ 1. Старт Дня. Мастерская знаний. Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» 2. Отрядное дело: командная игра для участников детского пришкольного лагеря «Дружба крепкая» 3. Акция «Читаем Пушкина с друзьями» 4. «Путь Первых»- обсуждение результатов дня	6 день 7.06.25 День Михаила Девятаева ВОЕННОЕ ДЕЛО 1. Старт Дня. Беседа «Как началась война» .Посещение Мемориала павшим воинам. 2. Детективный квест «Дело №1945» 3. Мастерская. «Военный треугольник» 4. «Путь Первых»- обсуждение результатов дня
7 день 8.06.25 День Николая Дроздова 1. Старт Дня. Беседа « Эко привычки в быту» 2. Игра « Жители Красной Книги Мордовии» 3. Акция «Сохраним планету вместе» 4. «Чистый дом» экологический десант 5 «Путь Первых»- обсуждение результатов дня	8 день 9.06.25 День Риммы Ивановой МИЛОСЕРДИЕ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ 1. Старт дня. Проектный интенсив «Быть волонтером – значит делать!» 2. Отрядное дело. Уборка территории пруда с.Б.Игнатово. 3. Конкурс рисунков для воспитанников пришкольного лагеря «Наши добрые дела» 4 Мастер класс по оказанию первой помощи при солнечном ударе для участников пришкольного детского лагеря. 5. «Путь Первых»- обсуждение результатов дня	9 день 10.06.25 День Александра Роу КИНО, СКАЗКИ 1. Старт дня. Проектный интенсив « Сказки добрые и злые». 2. Кинофестиваль « Сказки в кинотеатре» 3. Показ мод « Последний богатырь в Большом Игнатове» 4. Сказочный квест для воспитанников пришкольного лагеря. 5. «Путь Первых»- обсуждение результатов дня
10 день 11 .06.25 Николая Пржевальского ПУТЕШЕСТВИЯ 1. Старт дня. «Поход» Событие в рамках проекта «Походное движение Первых» 2 Фотокросс 3 «Путь Первых»- обсуждение результатов дня	11 день 12.06.25 День России 1. Старт дня. Беседа «Государственные символы России» 2. Акция «Флаг моей страны» 3. Чемпионат настольных игр. 4. Викторина для участников всех пришкольных лагерей « Россия-Родина едины» 5 «Путь Первых»- обсуждение	12 день 13.06.25 День Петра Болотникова 1. Старт Дня. Беседа « Проекты Первых» 2. Отрядное дело: Официальное закрытие смены, награждение активных участников смены. Фотосессия. 3. «Путь Первых»- обсуждение результатов смены

	результатов дня	
--	-----------------	--

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела.

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены – старт смены. **МЫ ПЕРВЫЕ**

Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Второй – одиннадцатый дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Хранители истории», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность «Движение Первых» на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном уровне.

Этап 3. Двенадцатый день смены – завершение инвариантной части программы смены «Путь Первых». Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речовкой-переключкой: «Я в Движении – Мы в Движении! Мы в Движении – всегда в Движении!»

Описание событий 2-го этапа смены Марафон «Хранители истории»»

Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай» (далее – Марафон) проводится на протяжении 10 дней смены и призван познакомить участников смены с направлениями деятельности Движения. Последовательность событий каждого дня марафона не меняется, формы реализации этих событий могут варьироваться. Для каждого дня Марафона определены конкретные направления деятельности «Движение Первых», которые и выступают содержательной основой всех событий. Логика реализации каждого дня Марафона предполагает последовательность воплощения в жизнь следующих событий:

1. Старт дня. Общий сбор участников смены, на котором подростки получают вызов дня. Эмоциональный настрой на день: принять вызов, выполнить непростое задание под силу только первым! Наша команда способна это сделать! Продолжительность – 20 минут
- . Что собой представляет вызов дня? Это творческое эвристическое задание, содержательно связанное с одним (или несколькими) направлением деятельности Движения. Выполнение этого задания предполагает командную работу (делаем все вместе, важна роль каждого), приложение усилий, труда (решение задач, нестандартное мышление, преодоление), ответственность за результат (итоговый результат складывается из усилий и включенности каждого). Для того чтобы успешно справиться с вызовом, необходимо понять, какие качества нужно активизировать и как нужно действовать. Вызов выполняется/решается в течение дня и завершается представлением итогового продукта/результата на общем сборе.

2. Отрядное дело «Доброе дело Первых» – традиция ежедневной реализации социально-полезных инициатив «Доброе дело Первых», которая будет способствовать овладению детьми и подростками способами организации своего свободного времени с пользой. Вожатый рассказывает о пионерских традициях, предлагает ребятам выступить с социально-значимой инициативой и реализовать ее в условиях лагеря. Продолжительность – 30 – 40 минут.
2. ИгроТрек – это обучающий игровой мини-интенсив, задача которого – сфокусировать внимание подростков как на личностных качествах, необходимых для выполнения/решения вызова дня, так и на метапредметных компетенциях (коммуникабельность, способность к самообразованию, аналитическое и критическое мышление, умение слушать, умение строить равноправный диалог, готовность к сотрудничеству и др. Командный мозговой штурм представляет собой коллективное планирование деятельности по осуществлению вызова. Задача штурма – всем вместе определиться, как мы будем действовать, что делаем, что делает каждый, сколько у нас времени на выполнение, когда мы «собираем» итоговый продукт и т.д. Продолжительность – 30–40 минут.
3. Комплекс «Время действовать» – это активная деятельность по выполнению отрядом задания по плану, сформированному по итогам командного мозгового штурма. В ходе выполнения задания происходит углубленное изучение направлений «Движение Первых», проходят первые деятельностные пробы, подростки знакомятся с флагманскими проектами направлений, а также иницируют новые идеи для развития содержания флагманских проектов.
4. Итоговое общелагерное дело – событие дня, на котором отряд презентует результаты выполненных вызовов. Итоговое дело предполагает совместную рефлексию дня в контексте деятельности «Движение Первых»: насколько мы смогли продвинуться в понимании того, что такое Движение, чем занимаются ребята в Движении? Какие идеи, представленные ребятами, могли бы лечь в содержание того или иного направления деятельности Движения? Чему научил данный вызов? Что представляет собой командная работа? И т.д. Завершается итоговое общелагерное дело эмоциональным блоком, направленным на создание единого детского сообщества. Для этого используются речовки, девизы, совместное исполнение песен, пожелания от каждого отряда.

Описание событий 1-го этапа смены. Первый день смены – День Первооткрывателей

День Первооткрывателей МЫ ПЕРВЫЕ является стартовым днём смены «Смены Первых: Хранители истории».

Его задачами являются: создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с «Движением Первых», миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями.

Второй день смены. День Федора Ушакова МОРСКОЕ ДЕЛО

Вызов дня: попадая в команду «Хранители истории», необходимо стать ее частью, проявив командные качества: взаимопомощь, ответственность, активность, сплоченность. Быть в Движении значит уметь работать в команде Первых и всегда быть в активной позиции. Каждый Первый обязан знать и чтить историю своей страны, быть сильным духом, ловким и активным. Начинать нужно с малого- изучения истории своего района, поэтому посещаем Районный музей боевой и трудовой славы с целью изучения истории памятника воинам, погибшим в ВОВ с.Б.Игнатово. Изучаем жизнь и подвиги адмирала Ф.Ф.Ушакова, как пример искреннего служения Отечеству.

Третий день смены. День Петра Первого ИСТОРИЯ

С нами каждый участник сможет по-новому открыть свой родной населенный пункт. Но не за компьютером или в библиотеке, а в формате игры, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

Не обойдётся и без гостевых визитов, поисковых экспедиций и археологических раскопок.

Сегодня участники Движения научатся самостоятельно разрабатывать туристические маршруты, смогут отправиться в гости к друзьям из других населенных пунктов.

А еще мы должны определить места, где по-настоящему комфортно детям и молодежи, и где мы будем регулярно проводить наши встречи в селе Большое Игнатово.

Вызов Дня: составить туристическую карту района с указанием интересных мест для посещения, исторических объектов, объектов отдыха и питания. Посещение любого места отдыха в своем селе. Защита туристической карты Большеигнатовского района.

Четвертый день смены.
День Федота Сычкова. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Вызов дня: культурное наследие нашей страны вызывает гордость, восхищение и вдохновение. Создавая свое произведение, мастер вкладывает большой смысл, посыл, культурный код, который необходимо разгадать, чтобы лучше узнать свои корни, стать ближе к родной культуре. Вызов сегодняшнего дня – разгадать культурный код, который зашифрован в одном из великих произведений российских мастеров. Каждый отряд получает литературное произведение или изображение картины, смысл которого и необходимо будет узнать. Культурный код — ключ к пониманию данного типа культуры; уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков; это закодированная в некой форме информация, позволяющая идентифицировать культуру. Культурный код определяет набор образов, которые связаны с каким-либо комплексом стереотипов в сознании. Разгаданный код, смыслы произведения отряд формулирует через современные средства медиа и коммуникации, таким образом, в одном вызове соединяется великое культурное прошлое и яркая современность. Отряд организует «Галерею живых картин», изучив историю создания, раскрыть смыслы, заложенные художником. При выполнении вызова можно использовать элементы театрализации, музыкальное сопровождение или стихотворения (в том числе созданные самими детьми)

Пятый день смены.

День Макара Евсеевича Евсеева ОБРАЗОВАНИЕ

Вызов дня: Образование человека напрямую зависит от воспитания. Какие знания актуальны и востребованы в современном мире? Какие школьные предметы необходимо изучать особенно тщательно, чтобы получить возможность использовать эти знания в жизни. Зачем нужна поэзия, как связаны литература и физика. : июня это День русского языка и день рождения А.С. Пушкина. Какие произведения он написал в Болдино, бывал ли Пушкин в Мордовии и знал ли он эрзянский язык. Все эти вопросы предстоит выяснить в течении всего дня, организовав

Отрядное дело: командная игра для участников детского пришкольного лагеря «Дружба крепкая.

Шестой день смены.

День Михаила Девятаева ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

Вызов дня: где хранят память? Люди с теплотой рассматривают семейный альбом, где хранятся воспоминания. Жесткий диск является памятью компьютера... А где хранится историческая память народа? В слове, музыке, архитектуре. Вызов сегодняшнего дня – найти существующий памятник, посвященный историческому событию или личности, который является знаковым для страны или региона, и «оживить» его, ответив на вопросы:

Если бы этот памятник смог говорить, что он сказал бы нашим современникам?

Найти символ (предмет), олицетворяющий суть исторического события, которое заключено в архитектуре памятника. Подготовить рассказ от имени ожившего исторического памятника. Провести отрядом волонтерскую акцию, направленную на

сохранение исторической памяти или благоустройство территории вокруг памятника, если есть такая возможность в рамках смены.

Седьмой день смены.

День Николая Дроздова ЭКОЛОГИЯ

Вызов дня: человек, являясь самым разумным существом на планете Земля, способен как на созидательные действия, так и на разрушительные. История знает немало примеров исчезновения различных видов животных по вине человека. Эта угроза существует по сей день. Вызов сегодняшнего дня актуален не только для нашей страны, но и для мирового сообщества. Несмотря на разные культуры и традиции, на то, что народы мира говорят на разных языках, объединяет их забота об окружающей среде, о сохранении нашей планеты. Задача отряда – собрать информацию о животном, которое находится под угрозой исчезновения (например, амурский тигр, белый медведь, снежный барс, зубр, дикий северный олень и другие) или испытывает техногенные сложности в зоне популяции, нарисовать его, выяснить, что является причиной исчезновения этого вида, какие действия предпринимаются для его защиты, и предложить свои варианты сохранения популяции. Решения должны быть близкие, доступные для реализации силами сообщества. Девиз вызова дня – «Сохраним планету вместе» – мы должны перевести на языки народов России (татарский, чеченский, ингушский, аварский, даргинский, табасаранский, лезгинский, лакский, осетинский, кабардинский, черкесский, бурятский, удмуртский, башкирский, чувашский, якутский, кумыкский, тувинский, хакасский, мордовский, марийский, мансийский, хантыйский, карельский, саамский, вепсский, ненецкий и др.) а так же изучить и применять экопривычки в быту.

Восьмой день смены

День Риммы Ивановой МИЛОСЕРДИЕ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ Ъ

Вызов дня: волонтерская деятельность Первых– это создание возможностей для обучающихся проявить свою инициативу и активность, направленные на помощь другим людям, на создание атмосферы командной работы, на проектирование и конструирование, тех школьных возможностей в которых заинтересованы сами обучающиеся. Школьное волонтерское содружество – это объединение волонтерских групп обучающихся, которые организуют волонтерскую занятость по различным направлениям и в целом возможность для участия в добровольческом служении всех членов школы.

Провести отрядом волонтерскую акцию, направленную на облагораживание значимых мест в своем населенном пункте (уборка территории памятника, обелиска воинам ВОВ, захоронений ветеранов и т.д.)

Девятый день смены.

День Александра Роу КИНО, СКАЗКИ

Знание сказок важно по следующим причинам:

Сказки учат важным вещам. Например, проявлению доброты, заботы, взаимопомощи. Также они учат осмотрительности, внимательности, осторожности при разговоре с незнакомцами.

Сказки помогают понять мир через образы, действия и истории. Герои сказок учат наглядно: они делают выбор, сталкиваются с его последствиями и показывают, к чему приводят те или иные поступки.

Сказки помогают разобраться с эмоциями. Через героев и их переживания дети учатся узнавать и проживать свои эмоции. Каждое чувство у героев имеет причину и следствие. Это помогает ребёнку осознать, что эмоции естественны и их можно проживать. Сказки формируют основы поведения и общения. Они учат упорству, терпению, умению ставить цели и идти к ним.

Сказки помогают адаптироваться к реальной жизни. Благодаря сказкам дети учатся разбираться в повседневных вещах, понимать мир, правильно трактовать события, анализировать и искать выход из сложных ситуаций.

Дело дня «Сказочный интенсив» для воспитанников пришкольного лагеря.

Десятый день смены Николая Пржевальского ПУТЕШЕСТВИЯ

Саранск — столица Республики Мордовия, город с богатой историей и особыми культурными традициями. На этих землях ещё тысячу лет назад налаживались связи между русским и мордовским народами, в XVII веке здесь прошли войска бунтаря Степана Разина, а столетием позже в Саранске стоял «крестьянский царь» Емельян Пугачев. Удивительно, но с тех времен в городе осталось немало архитектурных памятников, помнящих события и личностей давно минувших эпох. Это и храмы, и монастыри, и простые жилые дома, стоящие на протяжении нескольких столетий. Прекрасен и современный Саранск с его площадями, парками, скверами, музеями, театрами и другими культурно-общественными пространствами.

Но путешествовать можно и рядом с домом. Выбираем маршрут, готовимся и путешествуем.

Одиннадцатый день смены. День России

Дети – прирожденные дипломаты, они открыты, искренни, для них нет границ. Представители детских и молодежных сообществ-участников «Движения первых» уже успели доказать на деле, что дружба – это самый главный ресурс, и только вместе мы сможем добиться больших успехов.

Дружить нужно и для того, чтобы познавать культуру других стран, вместе развивать в себе самые лучшие качества и строить вместе новое прекрасное будущее.

Наша страна самая большая и богатая ресурсами. Что нужно сделать, чтобы приумножить их? Чем мы гордимся всегда и какие победы прославляют Россию на мировом уровне.

Описание событий 3-го этапа смены. День Петра Болотникова Двенадцатый день смены «Вместе в команде Первых!»

День «Вместе в команде Первых» – это итоговый день смены; при этом для каждого участника он становится новой точкой роста. Получив новый опыт, обретя новых друзей и узнав о широких возможностях реализации собственного потенциала в «Движение Первых», каждый участник смены имеет четкое представление о том, что такое Движение Первых. Имея опыт и знания прожитой смены, участники смены

понимают возможности и форматы реализации своих идей, способностей и интересов. Безусловно, этот день должен быть эмоциональным и вдохновляющим. Это день перспектив, планов, и ожидания интереснейшего продолжения уже в рядах «Движение Первых»

