

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕИГНАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БОЛЬШЕИГНАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Утверждаю
Директор МБОУ «Большеигнатовская СОШ»
Горбунова А.И.



***Образовательно – оздоровительная
программа лагеря
с дневным пребыванием детей
(направление: экологическое)***

2024 год

Пояснительная записка

*"Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя".
Евгений Евтушенко.*

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащиеся 7-10 лет – 48 детей, 11-17 лет – 2 детей. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. "Здоровому - каждый день праздник", – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Информационная карта программы:

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 50 человек.

Направленность программы:

- Правила поведения на природе.
- Лес, луг, пруд, родники. Знакомство с окрестными экосистемами.
- Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.
- Лекарственные растения вокруг.
- Охрана окружающей среды.
- Трудовые десанты, зелёный патруль.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены - 21 календарный день.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-10 лет – 48 детей, 11-17 лет – 2 детей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, чьи родители находятся в зоне СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ «Большеигнатовская СОШ», медсестра, технический персонал.

Место проведения: МБОУ «Большеигнатовская СОШ»

Руководитель проекта: начальник лагеря Кузнецова Е.Н. – воспитатель ГПД.

Содержание программы.

Цель программы:

- расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей; их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- воспитание любви к Родине, к родному краю.

Задачи программы:

- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска;
- преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Направления деятельности программы:

Экологическое направление:

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень экологической культуры детей;

Основные формы работы:

- Правила поведения в природе.
- Лес, луг, пруд, родники. Знакомство с экосистемами села Большое Игнатово.
- Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Операция «Тропинка»
- Лекарственные растения вокруг.
- Охрана окружающей среды.
- Экологические десанты, зелёный патруль.
- Участие в экологических акциях.

Спортивно-оздоровительное:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»);
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Посещение музея боевой славы; конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»; конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд».

Механизм реализации программы:

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап:

- знакомство;
- постановка целей и задач развития коллектива и личности;
- определение направлений деятельности воспитателей и детей;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

Дети:

- познают, отдыхают, участвуют в воспитательном процессе, играют;
- помогают в проведении лагерных мероприятий;
- развивают способность доверять себе и другим;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- укрепляют своё здоровье.

Во время смены дети участвуют в оформлении отрядных уголков, создают собственные творческие работы.

В конце дня ребята совместно с воспитателями подводят итог дня, отмечают то, что понравилось, удалось хорошо сделать, анализируют ошибки, строят планы на следующий день.

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

Ожидаемые результаты

Для педагогов:

1. Разработка новых форм и инновационных технологий воспитания любви к России, к родному краю – малой родине.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей.

Для детей:

1. Воспитание любви к Родине, к родному краю, формирование положительного отношения к традиционным национальным ценностям народов России и Мордовии, нормам коллективной жизни.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Для родителей:

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.
2. Занятость детей в летний период.
3. По окончании смены детям и родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации работы лагеря на следующий год.

Режим дня

8.30 – 8.50

Встреча детей.

8.50 – 9.00

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.00 -9.15

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.15 -10.00

Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Что сварили повара!



10.00 -12.00

Отрядные, лагерные дела

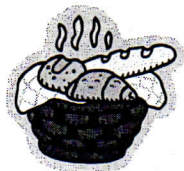
Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!

12.00-13.00

Оздоровительные процедуры

Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

13.00-14.00



Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

14.00-14.30

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



14.30. А теперь всем: **"ДО СВИДАНИЯ!"**

Девиз лагеря:

«Мы, как радуги цвета,
Неразлучны никогда!»

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Делу любому – задора, веселья,
Желания искусства и точности,
Будешь работать тогда без сомненья
Ты по закону творчества!

Символы и атрибуты:

Флаг, эмблемы лагеря и отрядов, гимн, оформление уголка отряд (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день),

Название смены: «Радуга».

Правила поведения в лагеря:

Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. уходить по разрешению воспитателя.

Обязательно иметь головной убор.

Подчиняться требованиям воспитателей.

Соблюдать технику безопасности.

Беречь имущество.

Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.

Соблюдать правила гигиены.

Наши законы и традиции

1. Закон «ноль - ноль» (закон точности).

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

2. Закон правой руки (поднятой руки ребенка)

- Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

- Если ребенок поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

3. Закон территории

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

4. Закон природы.

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!

5. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

6. Закон дружбы и доверия.

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

7. Закон здорового образа жизни.

8. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Дата	Мероприятие	Ответственные
03.06. «Здравствуй, страна Радуга!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря. 2. Знакомство с законом лагеря, с гимном и атрибутикой лагеря, по какому принципу будет проходить лагерь. 3. Инструктажи по технике безопасности. 4. Операция «Уют». 5. Подготовка к открытию лагеря. 	Нач. лагеря, воспитатели.
04.06. Желтый день. Солнышко в ладонях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа «Солнечная карусель». 2. Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства. 3. Подготовка к открытию лагеря. 4. Беседа «Осторожно огонь » 5. Изготовление поделок из природного материала. 6. Работа по отрядным планам. 	Воспитатели.
05.06. Открытие лагеря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие лагеря «Радуга». Концерт. 2. Конкурс рисунков о природе «Волшебные краски лета» 3. Подвижные игры. 4. Экскурсия на водоем. Правила поведения у рек. Инструктаж по ТБ. 5. Работа по отрядным планам. 	Воспитатели, физрук.
06.06. День твоего имени.	<p style="text-align: center;">День рождения А. С. Пушкина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс чтецов «Лира» 2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина 3. Рисуем «Сказки Пушкина» 4. Подвижные игры. 5. Игра-викторина о лекарственных травах. 6. Работа по отрядным планам. 	Воспитатели, физрук.
07.06. День голубой. Голубая планета Земля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое ассорти «Мы земляне!» 2. Конкурс рисунков «Путешествие в страну Витаминия» 3. Викторина о растениях и животных. 4. Подвижные игры. 5. Сказка о чистоте земли. 6. Работа по отрядным планам. 	Воспитатели, физрук.
08.06. Все о лете	<p>«День рожденья лета»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц села. 2. Беседа «Почему здоровым быть модно» 3. Конкурсно-развлекательная программа «Лето- чудная пора!» 4. «Загадки лета» -конкурс. 5. Выставка рисунков «Вот такое СОЛНЫШКО!» 	Воспитатели, физрук.

09.06. Оранжевый день. Оранжевые ребята оранжево поют.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Экология и состояние организма». 2. Конкурсно -развлекательная программа «Веселые нотки. Оранжевые ребята оранжево поют». 3. Мозговой штурм – отгадывание загадок. 4. Экскурсия «Красивые уголки села Большое Игнатово». 5. Подвижные игры. 6. Работа по отрядным планам. 	Воспитатели, физрук.
10.06. День сильных, смелых, ловких и умелых.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Три С» 2. Игра «Счастливый случай» 3. Подвижные игры. 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Работа по отрядным планам. 	Воспитатели, физрук.
11.06. Дискотека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Развлекательная программа «Давайте потанцуем». 3. Интеллектуальные вопросы 4. Подвижные игры. 5. Работа по отрядным планам. 	Воспитатели, физрук.
12.06. День дружбы.	<p>День России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое Россия?» (Поэтическая страница) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Россия». 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивный конкурс: «Весёлые старты с мячом и шарами» 	Воспитатели, физрук.
13.06. День России	<p>День Дружбы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 2. Диспут «Что такое дружба?» 3. Анкетирование «Умеешь ли ты дружить?» 4. Игра «Ботаническая прогулка» 5. Подвижные игры. 	Воспитатели, физрук.
14.06. День сказочных букв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная игра «Семь чудес света». 2. Мультфутбол. 3. Подвижные игры. 4. Интерактивная игра «Люби и охраняй свой край» 5. Работа по отрядным планам. 	Воспитатели, физрук.
15.06. День экскурсии.	<p>День хлеба.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на пекарню. 2. Конкурс рисунков «Хвала рукам, что пахнут хлебом» 3. Подвижные игры. 4. Операция «Уют» 5. Работа по отрядным планам. 	Воспитатели, физрук.

16.06. День игр.	Малые Олимпийские игры. 1. Беседа. Значение водоемов для человека. 2. «Быстрее, выше, сильнее!» 3. «Конкурс скороговорок». Необходимо правильно и быстро произнести скороговорку. 4. Подвижные игры. 5. Работа по отрядным планам.	Воспитатели, физрук.
17.06. Марафон сказок.	1. Викторина «Знаешь ли ты сказки?» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». 3. Подвижные игры. 4. Общественно-полезный труд. 5. Работа по отрядным планам.	Воспитатели, физрук.
18.06. Фиолетовый день. День космических фантазий.	1. Игра «Космическое путешествие» 2. Конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь». 3. Подвижные игры. 4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра) 5. Работа по отрядным планам.	Воспитатели, физрук.
19.06. Мы снимаем кино.	1. Волшебный фонарь «Один день из жизни лагеря в рисунках» 2. Экологический десант «Порядок в стране «Радуга» 3. Подвижные игры. 4. Бережное отношение к родникам села, зонам отдыха у рек, озер. 5. Работа по отрядным планам.	Воспитатели, физрук.
20.06. Творческая волна.	1.Сценарий праздника в летнем лагере «Ассорти талантов» 2. «Природа – наш дом» Экскурсия в природу. 3. Конкурс инсценированной сказки. 4.Работа по отрядным планам.	Воспитатели, физрук.
21.06. День игрушек	День игры и игрушек 1.Творческая мастерская 2.«Выставка любимых игрушек». 3.Беседа о народных промыслах игрушек в России. 4.Викторина «Птицы, рыбы, звери». 5.Работа по отрядным планам.	Воспитатели, физрук.
22.06. День творчества	День памяти и скорби 1.Митинг у памятника воинам ВОВ «Шел солдат во имя жизни» 2.Экскурсия в музей. /Дом детского творчества/ 3. БУНТ – большая уборка нашей территории	Воспитатели, физрук.

23.06. День памяти и скорби День творчества	День творчества. 1. Творческие конкурсы в лагере. 2. «Театр моды». Здесь дети демонстрируют придуманные и сконструированные модели одежды с оригинальными комментариями. 3. Операция «Уют» 4. Концерт к закрытию лагеря	Воспитатели, физрук.
---	--	----------------------

**Работа с педагогическими и медицинскими кадрами,
техническим персоналом:**

- комплектование лагеря кадрами;
- распределение обязанностей;
- определение режима функционирования лагеря;
- работа должностных лиц;
- составление плана работы;
- проведение ежедневных планёрок для решения производственных вопросов;
- проведение инструктажей с персоналом лагеря.

Литература:

1. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия. 1-4 классы. /авт.-сост.: Жиренко О.Е., Обухова Л.А.– М.: ВАКО, 2004.
2. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия /авт.-сост. Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева. – Волгоград: Учитель, 2007. -156 с.
3. // Педсовет, Последний звонок 2012-2013 г.
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007 - 173 с.
5. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. В поисках приключений. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская; худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 320 с.: ил. – (После уроков).
6. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. М., 1993.