

Структурное подразделение «Андреевская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»  
Большеигнатовского муниципального района

Утверждена  
Директор МБОУ  
Большеигнатовская СОШ  
А.И. Горбунова/  
Приказ № 20/24 от 03.03.25 г.



# ПРОГРАММА

летнего спортивно-оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
на базе структурного подразделения  
«Андреевская средняя общеобразовательная  
школа»

### Структура программы:

|     |                                           |
|-----|-------------------------------------------|
| 1   | <b>Паспорт программы</b>                  |
| 1.1 | Информационная карта                      |
| 1.2 | Перечень организаторов программы          |
| 2   | <b>Пояснительная записка</b>              |
| 3   | <b>Цель и задачи программы</b>            |
| 4   | <b>Участники программы</b>                |
| 5   | <b>Этапы реализации программы</b>         |
| 6   | <b>Сроки действия программы</b>           |
| 7   | <b>Содержание программы</b>               |
| 8   | <b>Механизмы реализации программы</b>     |
| 8.1 | Режим работы лагеря                       |
| 8.2 | Примерный план                            |
| 8.3 | План-сетка смен                           |
| 8.4 | Система контроля за реализацией программы |
| 9   | <b>Условия реализации программы</b>       |
| 9.1 | Нормативно- правовое обеспечение          |
| 9.2 | Научно – методическое обеспечение         |
| 9.3 | Мотивационные условия                     |
| 9.4 | Материально – техническое обеспечение     |
| 9.5 | Кадровое обеспечение                      |
| 10  | <b>Факторы риска и меры профилактики</b>  |
|     | <b>Список литературы и источники</b>      |

# 1. Паспорт программы

## 1.1. Информационная карта

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Номинация, в которой заявлена программа:</b> | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | <b>Полное название программы:</b>               | Комплексная краткосрочная программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в СП «Андреевская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | <b>Адресат проектной деятельности:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети и подростки от 7 до 12 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети – сироты;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 11 человек: 1 смена</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | <b>Цель программы:</b>                          | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | <b>Задачи:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;</li> <li>- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;</li> <li>- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;</li> <li>- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;</li> <li>- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;</li> <li>- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</li> </ul> |
| 6. | <b>Сроки реализации программы:</b>              | <u>с 02 июня по 22 июня 2025 года</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | <b>Направления деятельности:</b>                | <p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательно – творческая деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      | <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно- эстетическая деятельность.</p> <p>Профориентационная деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | <b>Краткое содержание программы:</b> | <p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, беседы по ЗОЖ, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-12 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.</p> |
| 9. | <b>Ожидаемый результат:</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</li> <li>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.</li> <li>4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.</li> <li>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                | детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.<br>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. |
| 10. | <b>Название организации:</b>                   | Структурное подразделение «Андреевская средняя общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                  |
| 11. | <b>Почтовый адрес организации:</b>             | 431675, РМ, Большеигнатовский район, с. Андреевка, ул. Первомайская, д.93                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | <b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>        | Горбунова Анна Ивановна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | <b>ФИО начальника лагеря (смены)</b>           | Мамаева Алина Васильевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | <b>Телефон, электронный адрес организации:</b> | Тел. (883442) 2-47-34.<br>eletucheva@mail.ru<br><a href="mailto:sch.andr.sosh@e.mordovia">sch.andr.sosh@e.mordovia</a>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15. | <b>Дата создания программы:</b>                | февраль 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16. | <b>Финансовое обеспечение проекта:</b>         | Средства республиканского бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 1.2. Перечень организаторов программы:

1. Управление образованием Администрации Большеигнатовского муниципального района (заказчик программы);
2. Структурное подразделение «Андреевская средняя общеобразовательная школа» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»  
Горбунова Анна Ивановна – руководитель ОУ,
3. Левщанова Светлана Григорьевна – заведующий СП;
4. Горина Татьяна Петровна - воспитатель;
5. Мамаева Алина Васильевна – начальник лагеря;
6. Кутурова Наталья Николаевна – инструктор по физ. воспитанию.

## 2. Пояснительная записка

(обоснование программы, актуальность)

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям, к своему здоровью.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Летом 2025 года на базе школы будет организована работа лагеря дневного пребывания в 1 смену. Предполагается оздоровить 11 обучающихся.

Игровая модель программы на лето 2025 года ориентирована на то, чтобы деятельность подростков была направлена на укрепление своего здоровья, активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Программа «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2025 года. В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни.

Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный и безопасный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Программа ориентирована на полноценный отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

### **3. Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

#### **Задачи:**

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка творческих способностей детей.

### **4. Участники программы:**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно.  
Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей

| <b>№</b> | <b>Работники лагеря</b> | <b>Должность</b> |
|----------|-------------------------|------------------|
| 1        | Мамаева А.В.            | Начальник лагеря |

|    |                  |                              |
|----|------------------|------------------------------|
| 2  | Горина Т.П.      | Воспитатель.                 |
| 3  | Кутурова Н.Н.    | Инструктор по физ.подготовке |
| 4  | Кутурова Н.Г.    | техперсонал                  |
| 5. | Овчинникова О.А. | повар                        |

## 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

| №                                                       | Этапы программы, сроки проведения | Содержания этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответственные        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1.Подготовительный этап</b>                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 1                                                       | <b>Январь - май 2025</b>          | 1. Проведение совещаний при заведующей по подготовке школы к летнему сезону;<br>2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;<br>3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;<br>4. Подготовка методического материала для работников лагеря;<br>5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;<br>6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием.<br>7. Подготовка материально-технического обеспечения;<br>8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | Администрация школы, |
| <b>2.Организационный этап</b>                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 2                                                       | Май.                              | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;<br>2. Запуск программы;<br>3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;<br>4. Проведение инструктажей.<br>5. Оформление уголков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели          |
| <b>3.Основной этап «По пути приключений и открытий»</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 3                                                       |                                   | 1. Реализация основной идеи смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | начальник лагеря,    |

|                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                | 1 смены:<br>2.06.2025 –<br>22.06.2025 гг. | 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);<br>3. Выездные мероприятия;<br>4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;<br>5. Создание летописи «Добрых дел»;<br>6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;<br>7. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;<br>8. осуществление текущей корректировки;<br>9. Оформление отчета о реализации программы смены.<br>10. В данный период дети:<br>- укрепляют здоровье;<br>- познают, отдыхают, трудятся;<br>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;<br>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,<br>- преодолевать трудные жизненные ситуации;<br>- делают открытия в себе, в окружающем мире;<br>- пытаются самореализоваться;<br>- развивают способность доверять себе и другим; | воспитатели                                |
| <b>4. Заключительный этап.</b> |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| 4                              | 1 смена<br>22.06-25 06.2025               | Подведение итогов смены.<br>- защита проектов;<br>- заключительный гала-концерт;<br>- минута отрядного общения;<br>- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | начальник лагеря, воспитатели.             |
| <b>5. Аналитический этап</b>   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| 5                              | июль                                      | На данном этапе организуется анализ итогов работы смены, в т.ч. анализируются отчеты педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | заведующий, начальник лагеря, воспитатели. |

| <b>6. Постлагерный этап.</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6                            | Август, сентябрь<br>2025 год | -анализ данных психолого-педагогических диагностик;<br>-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;<br>-анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;<br>-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей | начальник лагеря |

## **6. Сроки действия программы.**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2025 года. Количество смен 1: 02.06.2025– 22.06.2025 (21 календарный день);

## **7. Содержание программы.**

*Организация жизнедеятельности в лагере с дневным пребыванием детей строится по модулям (направлениям):*

Модуль «Будущее России» (Духовно – нравственная деятельность).

Модуль «Здоровый образ жизни» (Спортивно – оздоровительная деятельность).

Модуль «Ключевые мероприятия» (Познавательное – творческая деятельность).

Модуль «Отрядная работа»

Модуль «Коллективно-творческое дело»

Модуль «Экскурсии и походы» (Эколого-краеведческая деятельность).

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль «Профилактика и безопасность» (Профилактическая деятельность).

Модуль «Самоуправление» (Работа по развитию самоуправления).

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Работа с воспитателями»

**Модуль «Будущее России» (Духовно – нравственное направление.)**

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».
- Реализация плана мероприятий года культурного наследия народов России.

**Модуль «Здоровый образ жизни» (Спортивно – оздоровительная деятельность).**

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

-Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

**Модуль «Ключевые мероприятия» (Познавательная – творческая деятельность).**

**Модуль «Отрядная работа», Модуль «Коллективно-творческое дело», Модуль «Работа с воспитателями»**

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральные афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральные постановок;
- лагерные «Огоньки»;
- мастер-классы по 3D моделированию, робототехнике;
- сбор информации и оформление газеты «Заметки путешественника»;
- Минутки техники и технологии.

**Модуль «Экскурсии и походы» (Эколого-краеведческая деятельность).**

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- сбор гербарного материала; пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке);
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

### **Добровольческая деятельность.**

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

### **Модуль «Профилактика и безопасность» (Профилактическая деятельность).**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы с участковым уполномоченным: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

### **Модуль «Самоуправление» (Работа по развитию самоуправления).**

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

## 8. Механизмы реализации программы.

### 8.1. Режим работы лагеря с дневным пребыванием

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется с 8.30 до 14.30 часов с двухразовым питанием (завтрак, обед).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр для детей.

| Время       | Мероприятие                    |
|-------------|--------------------------------|
| 8.30-9.00   | Сбор детей. Утренняя зарядка   |
| 9.00-9.15   | Утренняя линейка. Подъем флага |
| 9.15-10.00  | Завтрак                        |
| 10.00-12.00 | Работа по плану отряда         |
| 12.00-13.00 | Общелагерное мероприятие       |
| 13.00-14.00 | Обед                           |
| 14.00-14.30 | Занятия по интересам           |
| 14.30       | Уход домой                     |

Участниками смены станут учащиеся 1-4 классов. Танцевальный флешмоб и огоньки ежедневно желательно проводить на свежем воздухе. (По погодным условиям). Детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

### 8.2. Примерный план.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/воспитателем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия (в новый тематический день).

**Организационный период (1-2 дни смены)** – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

#### ***Задачи организационного периода:***

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3-17 дни смены)** – ребята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

***Задачи основного периода:***

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (18-21 дни смены)** – ребята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

***Задачи итогового периода:***

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены.

### 8.3 План-сетка

| Дни                                      | Дата     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные                 |
|------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 день<br>«Здравствуй, лагерь!»          | 02.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление.</li> <li>2. Учебная эвакуация</li> <li>3. Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. Информация об акции «Добро пожаловать!»-обзорная видео-экскурсия смены.</li> <li>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>5. Организационное мероприятие, общий сбор «Здравствуй, лагерь»</li> <li>6. «Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления, проведение тренингов на коммуникацию.</li> <li>7. «Огоньки» - подведение итогов дня.</li> </ol> | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2 день-«Знакомьтесь, это - мы»           | 03.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс эмблем. Творческая встреча «Знакомьтесь, это-мы»</li> <li>2. «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья.</li> <li>3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</li> <li>4. «Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД.</li> <li>5. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Что такое? Кто такой?».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                             | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3 день<br>«День охраны окружающей среды» | 04.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс плакатов «Береги лес от пожара»</li> <li>2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</li> <li>3. Создание экологического постера и его защита</li> <li>4. Танцевальный флешмоб «Веселые танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>5. Презентация «Знаки отличия туристов»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Начальник лагеря, воспитатели |

|                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 4 день<br>Пушкинский день                      | 05.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный праздник « Там, на неведомых дорожках»</li> <li>2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.</li> <li>3. Экскурсия в библиотеку.</li> <li>4. Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           | Начальник лагеря<br>воспитатели                 |
| 5 день.<br>«Устное народное<br>творчество»     | 06.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здоровое питание - активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов.</li> <li>2. Конкурс рисунков «По следам географических открытий». Имена первооткрывателей</li> <li>3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>4. Игры и эстафеты.</li> <li>5. <u>«Мама, папа, я- спортивная семья!» - спортивная программа (в рамках внедрения ГТО).</u></li> <li>6. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Минутка доброты».</li> </ol> | Начальник лагеря<br>Библиотекарь<br>воспитатели |
| 6 день<br>«Национальные и народные<br>танцы»   | 07.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Достояние России» - конкурсная музыкальная программа.</li> <li>2. «Туристическое многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</li> <li>3. Академия открытий (минутки культуры и традиций. Изобретатели музыкальных инструментов.</li> <li>4. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»</li> <li>5. Танцевальная программа «Танцуем вместе»</li> <li>6. «Огоньки» - подведение итогов дня. « Моя компания».</li> </ol>       | Начальник лагеря,<br>воспитатели                |
| 7 день<br>«Великие изобретатели и<br>открытия» | 08.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативная игра «День встреч».</li> <li>2. Игра –квест «В поисках любимых открытий».</li> <li>3. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</li> <li>4. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Академия открытий (минутки науки и технологии) Создатели кораблей.</li> <li>6. «Огоньки» - подведение итогов дня.<br/>«Все дороги начинаются с порога»</li> </ol>                                                             | Начальник лагеря,<br>воспитатели                |

|                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>8 день</b><br/><b>«Природное богатство и полезные ископаемые»</b></p> | <p>09.06.25</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуально-конкурсная программа «Кладовая природы».</li> <li>2. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».</li> <li>3. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»</li> <li>4. «В погоне за полезными ископаемыми» - спортивно-игровая программа.</li> <li>5. Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер – класс: Строевая песня»: (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>6. Академия открытий (минутки культуры и традиций). Создание экологического постера и его защита.</li> <li>7. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Время решений.</li> </ol> | <p>Начальник лагеря,<br/>воспитатели</p>              |
| <p><b>9 день</b><br/><b>«Прикладное творчество и народные ремесла»</b></p>  | <p>10.06.25</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-классы «Умелые ручки»</li> <li>2. Танцевально-экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».</li> <li>4. Академия открытий .Перспективы вторичного использования материалов.</li> <li>5. Выставка поделок из природного материала.</li> <li>6. Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни!»</li> <li>7. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</li> </ol>                                                                                                                                                          | <p>Начальник лагеря,<br/>воспитатели</p>              |
| <p><b>10 день</b><br/><b>День России</b></p>                                | <p>11.06.25</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Символы государства.</li> <li>2.Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»</li> <li>3.«Огоньки» - подведение итогов дня</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Начальник лагеря,<br/>воспитатели (ДК,<br/>СБ)</p> |

|                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
|--------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 11 день<br>«Национальная кухня»            | 12.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»</li> <li>2. Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»</li> <li>3. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»</li> <li>4. Конкурс юмористических шаржей</li> <li>5. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</li> <li>6.«Огоньки» - подведение итогов дня «Задушевный разговор».</li> </ol>              | Начальник лагеря, воспитатели                        |
| 12 день<br>«Открытые тайны великой страны» | 13.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</li> <li>3. Академия открытий . Научные достижения в море и на суше.</li> <li>4. «Огоньки» - подведение итогов дня «Письмо самому себе».</li> </ol>                                                                                                                             | Начальник лагеря, воспитатели                        |
| 13 день<br>«Я и моя семья»                 | 14.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Олимпийская мозаика».</li> <li>2. Спортивная программа «Олимпийские игры» в рамках проекта «ГТО»</li> <li>3. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>4. Академия открытий.</li> <li>5. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду».</li> <li>6. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</li> <li>7. «Огоньки» - подведение итогов дня.</li> </ol>            | Начальник лагеря, воспитатели<br>сельская библиотека |
| 14 день<br>День воды                       | 15.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Наши таланты»</li> <li>2. Беседа о морских обитателях, инструктаж о правилах поведения в транспорте</li> <li>3. Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>4. Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!</li> <li>5. Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»</li> <li>6. «Огоньки» - подведение итогов дня.</li> </ol> | Начальник лагеря, воспитатели                        |
| 15 день<br>«Край, ты мой любимый»          | 16.06.25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».</li> <li>2. Музыкальный час. «Люблю тебя, Мордовский мой край».</li> <li>3. Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни».</li> <li>5.«Огоньки» - подведение итогов дня.</li> </ol>                                                                                                                | Начальник лагеря, воспитатели                        |

|                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 16 день<br>День помощи             | 17.06.25 | 1. Разведка «Кому нужна моя помощь?»<br>2. Игра. «По каким правилам мы живем».<br>3. Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними<br>4. Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»<br>5.«Огоньки» - подведение итогов дня.                                                                                                                     | Начальник лагеря,<br>воспитатели |
| 17 день<br>День чудес              | 18.06.25 | 1. Проведение инструктажа по профилактике клещевых укусов<br>2. Удивительная физика и химия.<br>3. Прогулка на свежем воздухе, проведение спортивного мероприятия<br>4. .«Огоньки» - подведение итогов дня.                                                                                                                                                                       | Начальник лагеря,<br>воспитатели |
| 18 день<br>«Мы и наше путешествие» | 19.06.25 | 1. Сбор информации и оформление газеты по итогам смены «Правда путешественника»<br>2. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости.<br>3. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!»<br>4. Академия открытий.<br>5. Час чтения рассказы про дружбу.<br>6. «Огоньки» - подведение итогов дня | Начальник лагеря,<br>воспитатели |
| 19 день<br>«Я и моя Россия»        | 20.06.25 | 1. Спортивные игры на свежем воздухе.<br>2. Конкурсно - развлекательная программа «Неожиданности путешественника».<br>3. Академия открытий (минутки науки и технологии) Неожиданные научные открытия 21 века.<br>4. Эстафета сюрпризов (в рамках проекта «Здоровье в движении»)<br>5. Огоньки «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня       | Начальник лагеря,<br>воспитатели |

|                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p><b>20 день</b><br/><b>День памяти и скорби.</b></p>     | <p>21.06.25</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в школьный музей.</li> <li>2. Литературно-музыкальная композиция «Там, где памяти слеза».</li> <li>3. Возложение цветов к памятнику павшим (День скорби)</li> <li>4. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</li> <li>5. «Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня.</li> </ol> | <p>Начальник лагеря,<br/>воспитатели</p> |
| <p><b>21 день</b><br/><b>«Нас ждут новые открытия»</b></p> | <p>22.06.25</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к закрытию смены.</li> <li>2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»</li> <li>3. Линейка закрытие смены.</li> <li>4. Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами.</li> </ol>                                                                                        | <p>Начальник лагеря,<br/>воспитатели</p> |

## 8.4 Система контроля за реализацией программы

В реализации Программы участвует педагогический коллектив школы, учреждения культуры, сотрудники ОГИБДД, ПДН, родители.

### Система контроля за реализацией программы

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопрос</b>                                                       | <b>Срок</b>     | <b>Форма<br/>контроля</b>                                     | <b>Итог</b>                                | <b>Ответствен<br/>ный</b>                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.               | Реализация программы<br>соблюдение норм, питания                    | Ежеднев<br>но   | Посещение<br>событий и<br>анализ<br>результатов<br>Наблюдение | Ежедневная<br>планерка в лагере:<br>доклад | заведующий                                       |
| 2.               | Соблюдение норм САН-ПиН                                             | Ежеднев<br>но   | Наблюдение                                                    | Ежедневная<br>планерка в лагере:<br>доклад | начальник<br>лагеря                              |
| 3.               | Качество организации питания                                        | Ежеднев<br>но   | Наблюдение                                                    | Ежедневная<br>планерка в лагере:<br>доклад | Повар,<br>начальник<br>лагеря.                   |
| 4.               | Реализация гражданско-патриотического направления программы         | В течение смены | Посещение<br>событий и<br>анализ<br>результатов               | Педсовет: доклад                           | Кечемайкин В.М.<br>руководитель музейной комнаты |
| 5.               | Реализация творческого направления программы                        | В течение смены | Посещение<br>событий и<br>анализ<br>результатов               | Педсовет: доклад                           | заведующий                                       |
| 6.               | Реализация спортивно-оздоровительного направления программы         | В течение смены | Посещение<br>событий и<br>анализ<br>результатов               | Педсовет: доклад                           | В.Ю. Кечемайкин<br>учитель физической культуры   |
| 7                | Качество участия лагеря в районных конкурсных событиях и программах | В течение смены | Анализ результатов                                            | Педсовет: доклад                           | Начальник лагеря                                 |

## **9. Условия реализации программы**

### **9.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Программа летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

### **9.2 Научно-методическое условие**

1. Наличие необходимой документации: Программа воспитания, программа лагеря, план работы лагеря на смену, ежедневное планирование работы отряда.

2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.

3. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.

4. Технологии сотрудничества.

5. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).

6. Метод-проектов и проектные технологии.

7. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

8. Занятия в творческой мастерской.

9. Методики организации коллективных творческих дел.

10. Спортивные соревнования.

11. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.

12. Самостоятельная подготовка.

13. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

### **9.3 Мотивационное условие**

1. Добровольность участия в жизни лагеря;

2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;

3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности..);
4. Благодарственное письмо родителям;
5. Поднятие флага на линейке.

#### **9.4 Материально-техническое условие**

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств.

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.
2. Спортивный зал:
  - футбол ;
  - волейбол;
  - баскетбол;
  - пионербол;
3. Кабинеты «Точки Роста»
4. Игровая комната.
5. Музейная комната школы.

#### **ТСО и спортивный инвентарь**

1. Цифровой фотоаппарат – 1
- 2.Колонки– 1
3. Компьютеры – 1
4. Проектор - 1
5. Ноутбук – 10
6. Интерактивный комплекс «Точки Роста»
7. Шахматы
8. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи).

#### **Обеспечение безопасности**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

**Ежедневная охрана** в СП «Андреевская СОШ» осуществляется сторожем и техническим персоналом. Организован пропускной режим.

**Профилактика детского травматизма.** Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

**Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10 продуктов и блюд, которые допускаются для реализации в образовательном учреждении.

**Проведение инструктажей** (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

## 9.5 Кадровое обеспечение программы. Партнёры организации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется директором школы совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

- Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

- Воспитатель лагеря несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов; организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.

- Организатор спортивно-массовых мероприятий организует спортивно-массовую работу лагеря.

- Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием активно взаимодействует со структурными подразделениями.

Дом культуры организует для детей развлекательные программы и конкурсы согласно тематике лагерной смены и плану работы.

Инспектор ПДН проводит с детьми беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Школьный музей знакомит с историей ВОВ.

Руководитель библиотеки знакомит с художественной и научно-популярной литературой гражданско-патриотической направленности, проводит конкурсы, викторины.

## 10. Факторы риска и меры их профилактики

| Возможные факторы риска реализации программы                      | Меры профилактики по каждому из них                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изменение погодных условий (дождь)                                | Перенос мероприятия с улицы в помещение                                                                           |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)  | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей. |
| Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий. | Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Травматизм                                                  | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.                                                                                                                                                                                   |
| Недостаточность спортивного и игрового инвентаря            | Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение.                                                                                                                                                                                                                         |
| Солнечные и тепловые удары                                  | Соблюдение правил «Головного убора», питьевого режима.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Клещевая опасность                                          | Противоклещевая обработка территории лагеря; ежедневные осмотры детей; запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию.                                                                                                                                                       |
| Нарушение правил дорожного движения                         | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Травмы и ушибы.                                             | Инструктаж по ТБ.<br>Предупреждение и профилактика, наличие в медицинской аптечке средства для дезинфекции ссадин, ран, порезов.<br>Помощь медицинского работника.                                                                                                                                                 |
| Кишечные инфекции.                                          | Соблюдение закона «Чистых рук». Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья.                                                                                                                                                |
| Отсутствие воды.                                            | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.<br><br>Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской |
| Терроризм.                                                  | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.<br>Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.                                                                                                                                                                                                            |

### **Список литературы и источники:**

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
8. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
12. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.