

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большейгнатовская СОШ»



/А.И.Горбунова/

*Программа работы
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
СП «Киржеманская СОШ»*

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе СП «Киржеманская СОШ» МБОУ «Большеигнатовская СОШ». В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды,

дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря - организация полноценного, интересного отдыха ребенка, способствование раскрытию творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Цель программы:

Сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

Задачи программы:

- Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
- Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
- Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.

- Развить социальную активность, пробудить и привить интерес к себе, окружающим, доброе отношение к окружающему миру

Принципы программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Сроки реализации программы: июнь 2023 года: лагерная смена 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, утренняя гимнастика, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса, организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр, организация пешеходных экскурсий, принятие солнечных и воздушных ванн. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками очень

важный фактор при функционировании лагеря. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, одним из важнейших средств и методов организации воспитательного

пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

Этапы реализации программы лагеря:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголка отряда

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе

продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, присутствие учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, правильное питание, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План реализации программы летнего оздоровительного лагеря

Дата	Мероприятия
1 день 02.06. «Вместе весело шагать по просторам...»	- Торжественное открытие Лагеря - Весёлые старты - Занятие по интересам - «Весёлый путь»- театрализованная программа к Международному Дню защиты детей. - Знакомство с техникой пожарной безопасности
2 день 03.06. «Лето красное- пора прекрасная !»	- Инструктаж по правилам техники безопасности при нахождении в детском оздоровительном лагере - «Если хочешь быть здоров». Сказка о микробах. Оздоровительная минутка.

	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие по интересам - Конкурс «Мир фантазии»
<p>3 день 04.06. «День здоровья!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» - Праздник чистоты «К нам приехал МОЙДОДЫР» - Эрудит – шоу - Занятие по интересам - Книжная выставка «Аз и Буки- экологические науки»
<p>4 день 05.06. «Лету-физкульт - ура!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – соревнование «Канцелярские потехи» - Презентация рисунков «Природа глазами ребёнка» - «Здоровая пища для всей семьи».Советы доктора. - Занятие по интересам - Экспресс эстафета «Салют, лагерь!»
<p>5 день 06.06. день «Цветная карусель»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – викторина по сказкам А. С. Пушкина - Конкурс чтецов по стихам А. С. Пушкина - «Осанка-стройная спина».Встреча с фельдшером - Конкурс рисунков на асфальте
<p>6 день 07.06. «Вести с книжной полки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День правил всех безопасностей - Литературная игра «Говорун- Шоу» - «Доктора здоровья».Оздоровительная минутка. - Просмотр мультфильмов
<p>7 день 08.06. «Лес – полный чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зоологические забеги - Конкурс скороговорок «Мой весёлый язычок» - «Зачем человеку кожа».Правила ухода за кожей. - Лесная гостиная «Царица лесов и её подружки»
<p>8 день 09.06. «Лето во дворце фантазёров»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам безопасности на дорогах - Игровая развлекательная программа «Весельчак» - Игра путешествие « Тропа доверия» - Тест «Правильно ли вы питаетесь?»
<p>9 день 10. 06. «В мире прекрасного»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая программа «Свет» - Конкурс рисунков « Моё село в будущем!» - Час здоровья «Сильные, ловкие, смелые» - Интеллектуальная лекция «Безопасность на дороге, улице, транспорте»
<p>10 день 11.06. «Русь. Россия. Родина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Символика Российской Федерации» - Викторина «Я и закон» - Весёлые старты

моя!»	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие по интересам - Россия – Родина моя! Праздник к дню независимости
11 день 12.06. «Час весёлых испытаний»	<ul style="list-style-type: none"> - Игротека на всё лето - Игры наших предков - Конкурс замков из песка - Час здоровья «Царица Гигиена и ее друзья» - Видеолекторий «Безопасность на воде»
12 день 13.06. «Знаешь ли ты себя?»	<ul style="list-style-type: none"> -Игра «Что значит твоё имя?» -Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» -Конкурс рисунков на асфальте «Весёлые мелки!» - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» - Экологический час «Кто в лесу живёт, и что в лесу растёт» -Мастер -класс «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»
13 день 14.06 Интеллектуальное шоу»	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – турнир «Что? Где? Когда?» - Развлекательное мероприятие «Весёлые повара» - Занятие по интересам - Просмотр мультфильмов - Беседа: «Без сигарет - в 21 век»
14 день 15.06 «День хороших манер!»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о хороших манерах - Школа этикета «Вы пришли в кинотеатр» - Эстет-шоу «Живая шляпа» - Викторина «Что мы знаем о здоровье» - Круглый стол «Безопасность в общественных местах»
15 день 16.06. «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся»	<ul style="list-style-type: none"> - Эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть» - Игровая программа 36,6 (Молодые доктора) - Занятие по интересам - Игра «Уроки Здоровья под общим девизом»
16 день 17.06 «Последний герой»	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Чудесная страна – библиотека» - Развлекательная игровая программа «Парадиз – коктейль» - Занятие по интересам -«Я выбираю движение». Велопробег.
17 день 18.06. «Посёлок будущего»	<ul style="list-style-type: none"> - Проектная игра «Мое село в 21 веке» - «У нас гости» профилактическая беседа о детских правонарушениях -Игра «Полезно-вредно». Оздоровительная минутка - Природоохранная акция «Чистая детская площадка»

<p>18 день 19.06</p> <p>«От клинка и штыка до могучих ракет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра –турнир по экологии «Что?Где?Когда?» - Конкурсная программа «Родина героями богата» - Станция «Не болей» профилактика инфекционных заболеваний.
<p>19 день 20.06.</p> <p>«Музыкальные выкрутасы »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «По морям, по волнам...» -Музыкально- познавательная игра «Цветы в песнях» -Конкурс «Цветик – семицветик!» -Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» -Оздоровительная минутка «Здоровый человек-это...»
<p>20 день 21.06.</p> <p>«В лагере мы были – здоровье добыли! »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Измерение параметров « Как мы изменились?» - Подготовка к закрытию лагеря - «Контроль» конкурсно- оздоровительная программа - Праздник по правилам дорожного движения «Правила дорожные – знать каждому положено!» - Познавательная игра «Будь здоров!» - Занятие по интересам
<p>21 день 22.06.</p> <p>«Мы обязательно встретимся вновь!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -«На одной тропе»-митинг памяти о начале Великой Отечественной войны. -Праздник закрытия летней площадки «До свидания, друзья!»

8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

9.00 – 9.15 – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.15- 10.00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, проведение инструктажа, работа кружков и секций

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – обед

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.00-14.30 - свободное время

-Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

14.30-Уход домой