

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»
Большеигнатовского муниципального района
Республики Мордовия



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Большеигнатовская СОШ»
А. И. Горбунова

**Образовательно-оздоровительная программа
лагеря для одаренных детей**

2023 г.

1. Пояснительная записка

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными детьми. Проблема детской одаренности и ее развития решается на самых высоких уровнях.

Реализация задач государственной политики в области образования обуславливает необходимость разработки собственной муниципальной целевой программы, призванной обеспечить благоприятные условия для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Организация профильных лагерей - распространённое мероприятие по работе с одаренными детьми.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний профильный лагерь – это специально организованное воспитательное пространство, и главное для педагога – вовлечение ребёнка в творческий процесс. Самая первая и очень важная стадия вовлечения ребёнка в творческий процесс – создание в коллективе атмосферы психологического комфорта. Вторая стадия – создание ситуации успеха для команды, для каждого лично. Визуальный образ педагога, организация насыщенного событиями дня, - всё важно для того, чтобы за короткое время лагерной смены ребёнок удовлетворил свои познавательные потребности и получил удовольствие от общения с педагогами и сверстниками.

Что считать результатом работы профильного лагеря – новые знания по изучаемому предмету, возросшую мотивацию к изучению предмета, появление новых друзей, появления опыта разумной организации своего свободного времени? Интегрируясь между собой, различные образовательные компетенции становятся надпредметными. Они будут проявляться не только в школе, но и в семье, и в кругу друзей, в обществе.

Профильный лагерь организуется сроком на 21 день на период с 02.06.2023 г. - 22.06.2023 г. и располагается на территории МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа».

Смена профильного лагеря в количестве 18 человек комплектуется из учащихся 10 класса МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа», добившихся лучших успехов в исследовательской деятельности, победителей и призеров предметных муниципальных и республиканских олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований, социально активных детей.

Дети принимаются в лагерь на основании заявления родителей.

2. Цели и задачи

Цель - создание необходимых условий для интеллектуально-познавательной, творческой, спортивной деятельности с одновременным оздоровлением детей. В идеале: создать сообщество увлеченных, творчески мыслящих людей, способных работать в команде и вести за собой.

Задачи:

- создание психолого-педагогических условий для развития познавательных способностей учащихся, углубленного изучения учебных предметов, развития практических умений и навыков исследовательской деятельности;
- способствовать формированию устойчивого интереса к предметам;
- формирование потребностей в самообразовании и профессиональном (профильном) самоопределении учащихся;
- развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся;
- организация отдыха и оздоровления учащихся.

3. Содержание работы

Вся работа профильного лагеря подчиняется режиму работы и состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Образовательный процесс в лагере является продолжением учебно-воспитательного процесса, проводимого в школе, и строится с учетом профориентационной направленности; предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Основные направления деятельности лагеря: На основании опроса о предпочтениях учащихся учебно-воспитательный процесс организуется по трем профилям: гуманитарному, информационно-технологическому, химико-биологическому. На занятиях учащиеся углубляют свои знания по предметам, практически отрабатывают знания, умения и навыки. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности.

Формы и методы деятельности лагеря: Первая часть дня посвящена учебе, организованной в форме ежедневных занятий по профилям до четырех академических часов (40 мин) в соответствии с учебными программами. Во второй половине дня организуются различные культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, направленные на реализацию интересов учащихся (различные конкурсы, мероприятия, викторины и т.д), проектно-исследовательская деятельность. В конце каждого дня предусмотрено подведение итогов (рефлексия)

Значительным преимуществом такой формы работы с одаренными детьми является одновременное их оздоровление. Формы оздоровления, которые получают дети: воздушные, солнечные ванны, спортивные игры и гимнастика, а также полноценное 2-разовое питание.

Основные принципы организации учебной деятельности:

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей

Основные принципы организации воспитательной деятельности

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела

**Режим работы
образовательно-оздоровительного
лагеря для одаренных детей при
МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»**

Продолжительность смены: 21 день.

Режим работы лагеря

Время	Вид деятельности
8.30-9.00	завтрак
9.00-13.35	учебные занятия согласно расписанию
13.35-14.00	обед
14.00-14.30	воспитательные, культурно-массовые мероприятия согласно расписанию
14.30	Подведение итогов дня, рефлексия

Расписание звонков

1 пара	9.00 - 9.40
	9.45 - 10.25
2 пара	10.35 - 11.15
	11.20 – 12.00
3 пара	12.10 - 12.50
	12.55 – 13.35

ПЛАН РАБОТЫ
образовательно-оздоровительного
лагеря для одаренных детей при
МБОУ «Большеегнатовская средняя общеобразовательная школа»

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию. Инструктаж по ТБ. Занятия по выбранному профилю. Праздник «Да здравствует, лагерь!»	2 июня	Преподаватели, Чучадеева Л.П.
2	Занятия по профилям. Тренинг личностного роста	3 июня	Преподаватели, Михайлова Н.В.
3	Занятия по выбранному профилю. Экологический десант.	4 июня	Преподаватели, Бочкарева Л.Н.
4	Занятия по профилям. Познавательно-развлекательное мероприятие по математике «И в шутку, и в серьёз»	5 июня	Преподаватели Долгова О.Н.
5	Занятия по выбранному профилю. Познавательно-развлекательное мероприятие, посвящённое пушкинскому дню: «С днём рождения, Александр Сергеевич!»	6 июня	Преподаватели, Чучадеева Л.П.
6	Занятия по выбранному профилю. Волейбольный турнир	7 июня	Преподаватели, Пашков В.А.
7	Экскурсия в с. Большое Болдино	8 июня	Чучадеева Л.П.
8	Занятия по выбранному профилю. Воспитательное мероприятие «Берегите друзей»	9 июня	Преподаватели, Чучадеева Л.П.
9	Занятия по профилям. Экологическая фотоохота.	10 июня	Преподаватели Бочкарева Л.Н.
10	Занятия по выбранному профилю. Что? Где? Когда? По информатике	11 июня	Преподаватели, Вечканов В.И.

11	Занятия по выбранному профилю. Воспитательный час: «12 июня – День России» Игра – путешествие «Я живу в России»	12 июня	Преподаватели Абрамова Н.В. Чучадеева Л.П
12	Занятия по выбранному профилю. Мероприятие по химии«Химия-наука чудес и превращений»	13 июня	Преподаватели, Бочкарева Л.Н.
13	Занятия по выбранному профилю. Кинозал. Виртуальная экскурсия в музей «Картины известных художников» презентация.	14 июня	Преподаватели Чучадеева Л.П
14	Экскурсия в г. Саранск	15 июня	Чучадеева Л.П
15	Занятия по выбранному профилю. Урок нравственности « Совесть –чуткий страж поступков»	16 июня	Преподаватели Абрамова Н.В.
16	Профориентационная экскурсия в КФХ Кабаев	17 июня	Преподаватели Чучадеева Л.П
17	Занятия по выбранному профилю. «Отечество от слова «отец» - воспитательное мероприятие ко Дню Отца. Беседа «Наркотики. Сумей сказать «Нет».	18 июня	Преподаватели Абрамова Н.В. Михайлова Н.В.
18	Занятия по выбранному профилю. Конкурс « Занимательная физика»	19июня	Преподаватели, Вечканов В.И.
19	Занятия по выбранному профилю. Посещение районной библиотеки «Возвращаясь памятью к войне»	20 июня	Преподаватели Чучадеева Л.П
20	Посещение музея боевой славы. «Памяти павших - будем достойны!» - литературно-музыкальная композиция.	21 июня	Преподаватели, Чучадеева Л.П Абрамова Н.В.
21	Защита проектов. Экскурсия к памятнику воинам ВОВ. Заккрытие лагерной смены	22 июня	Преподаватели, Чучадеева Л.П

К работе в лагере, помимо начальника и воспитателя, привлекаются учителя-предметники МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа», имеющие первую и высшую квалификационные категории, педагог-психолог, медицинский работник.

5. Ожидаемые результаты работы

- получение учащимися возможности убедиться в правильности выбранного профиля;
- самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
- развитие у обучающихся творческих способностей;
- увеличение числа призеров и победителей предметных олимпиад, участников конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений;
- развитие интереса детей к занятиям исследовательской деятельностью, увеличение числа участников республиканского конкурса «Интеллектуальное будущее Мордовии»;
- укрепление здоровья детей.